Φόρμα Ανάλυσης Μελέτης Περίπτωσης: Ο Ανδρέας στην Τρίτη Δημοτικού

Οδηγίες: Διαβάστε προσεκτικά τη μελέτη περίπτωσης που περιγράφει τη συμπεριφορά του Ανδρέα. Χρησιμοποιήστε τη θεωρητική σας κατάρτιση για να απαντήσετε στα παρακάτω ερωτήματα. Συμπληρώστε τους πίνακες και διατυπώστε προτάσεις για παιδαγωγική παρέμβαση.

**Ο Ανδρέας είναι μαθητής της Γ’ Δημοτικού. Είναι έξυπνος, γλωσσικά ικανός και έχει έντονη φαντασία. Ωστόσο, συχνά διακόπτει τον/την εκπαιδευτικό στη διάρκεια του μαθήματος, κάνει αστεία την ώρα της διδασκαλίας και προσπαθεί να τραβήξει την προσοχή των συμμαθητών του. Παρά τις παρατηρήσεις και την ενημέρωση γονέων, η συμπεριφορά επιμένει.**

# 1. Παρατήρηση Συμπεριφοράς

Ποιες είναι οι βασικές συμπεριφορές που παρατηρούνται;

# 2. Ανάλυση με βάση θεωρίες

|  |  |
| --- | --- |
| Θεωρία | Ανάλυση |
| Skinner (Συμπεριφορισμός) |  |
| Bandura (Κοινωνική Μάθηση) |  |
| Deci & Ryan (Αυτοπροσδιορισμός) |  |

# 3. Αξιολόγηση Υφιστάμενων Παρεμβάσεων

Ποιες παρεμβάσεις έχουν δοκιμαστεί από τον εκπαιδευτικό; Ήταν αποτελεσματικές; Γιατί;

# 4. Σχεδιασμός Παρέμβασης

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Παρατήρηση | Παιδαγωγική Παρέμβαση | Επιθυμητό Αποτέλεσμα | Θεωρητική Σύνδεση |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

# 5. Πρόβλεψη Πιθανών Δυσκολιών & Εναλλακτικές Λύσεις

# 6. Τελική Πρόταση Παιδαγωγικής Διαχείρισης

Περιγράψτε συνοπτικά πώς θα διαχειριζόσασταν την περίπτωση ως εκπαιδευτικοί.