**Καλές πρακτικές διδασκαλίας checklist**

*Κατά τη διάρκεια της διδασκαλίας μου…*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | √ | × |
| 1. Συνεργάστηκα με το ζευγάρι μου αποτελεσματικά
 |  |  |
| 1. Ο τόνος της φωνής μου ήταν σωστός και η ροή του μαθήματος κατάλληλη για το συγκεκριμένο μάθημα που δίδαξα.
 |  |  |
| 1. Δεν άφηνα μεγάλα κενά μεταξύ των οδηγιών που έδινα στους μαθητές.
 |  |  |
| 1. Οι μαθητές ξεκινούσαν και τελείωναν όλοι μαζί την εργασία που τους ζητούσα.
 |  |  |
| 1. Πρόσεχα το επίπεδο του θορύβου στην τάξη και αν χρειαζόταν, προσπαθούσα να το προσαρμόσω.
 |  |  |
| 1. Δεν ξεκινούσα να μιλώ αν δεν είχα την προσοχή όλης της τάξης.
 |  |  |
| 1. Έδινα οδηγίες προς όλους την ίδια στιγμή.
 |  |  |
| 1. Φρόντιζα ώστε να μην απαντώ εγώ στις ερωτήσεις που κάνω, αλλά τα παιδιά.
 |  |  |
| 1. Μιλούσα λιγότερο εγώ και περισσότερο τα παιδιά.
 |  |  |
| 1. Έγραφα ευδιάκριτα γράμματα στον πίνακα.
 |  |  |
| 1. Έκανα συχνή χρήση του πίνακα.
 |  |  |
| 1. Χρησιμοποιούσα χρώματα για να τονίσω σημαντικά σημεία του μαθήματος όταν έγραφα στον πίνακα.
 |  |  |
| 1. Η γλώσσα που χρησιμοποιούσα ανταποκρινόταν στο γνωστικό επίπεδο των παιδιών.
 |  |  |
| 1. Εξηγούσα σημαντικά σημεία του μαθήματος, όπου χρειαζόταν, και με παραδείγματα στον πίνακα.
 |  |  |
| 1. Επιβεβαίωνα διαρκώς και με διάφορους τρόπους ότι τα παιδιά είχαν κατανοήσει αυτό που είχαν διδαχθεί.
 |  |  |
| 1. Σταματούσα ό,τι έκανα όταν γινόταν φασαρία.
 |  |  |
| 1. Φρόντιζα να δίνω άμεσα ανατροφοδότηση μετά από κάθε δραστηριότητα.
 |  |  |
| 1. Θυμόμουν να περιφέρομαι συχνά μέσα στην τάξη.
 |  |  |
| 1. Προσπαθούσα να δείξω ενθουσιασμό για τα όσα δίδασκα.
 |  |  |
| 1. Ανταποκρινόμουν στις παρατηρήσεις και τις ερωτήσεις των μαθητών.
 |  |  |
| 1. Βρισκόμουν σε συνεχή επαγρύπνηση για τυχόν διασπαστικές συμπεριφορές.
 |  |  |
| 1. Ενθάρρυνα και προέτρεπα τα παιδιά να ολοκληρώσουν ό,τι έκαναν.
 |  |  |
| 1. Έδινα συχνή επιβράβευση (ειδικά σε συγκεκριμένες κατηγορίες παιδιών).
 |  |  |
| 1. Προσπαθούσα να παρακινήσω όλους τους μαθητές να συμμετέχουν.
 |  |  |
| 1. Φρόντιζα να μην έχω γυρισμένη την πλάτη μου στην τάξη για μεγάλο διάστημα.
 |  |  |
| 1. Ήμουν ενήμερος/η για ό,τι συνέβαινε στην τάξη.
 |  |  |
| 1. Φρόντιζα να μοιράζω δίκαια την προσοχή μου.
 |  |  |
| 1. Απέφευγα τις συγκρίσεις.
 |  |  |
| 1. Τηρούσα τις υποσχέσεις μου προς τα παιδιά.
 |  |  |
| 1. Είχα προγραμματίσει επαρκείς ευκαιρίες για πρακτικές δραστηριότητες.
 |  |  |
| 1. Προσπαθούσα να δίνω λύσεις στα προβλήματα των παιδιών.
 |  |  |
| 1. Φρόντιζα να τελειώνω το μάθημα ευχάριστα.
 |  |  |