**Καλές πρακτικές διδασκαλίας checklist**

*Κατά τη διάρκεια της διδασκαλίας μου…*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | √ | × |
| 1. Συνεργάστηκα με το ζευγάρι μου αποτελεσματικά |  |  |
| 1. Ο τόνος της φωνής μου ήταν σωστός και η ροή του μαθήματος κατάλληλη για το συγκεκριμένο μάθημα που δίδαξα. |  |  |
| 1. Δεν άφηνα μεγάλα κενά μεταξύ των οδηγιών που έδινα στους μαθητές. |  |  |
| 1. Οι μαθητές ξεκινούσαν και τελείωναν όλοι μαζί την εργασία που τους ζητούσα. |  |  |
| 1. Πρόσεχα το επίπεδο του θορύβου στην τάξη και αν χρειαζόταν, προσπαθούσα να το προσαρμόσω. |  |  |
| 1. Δεν ξεκινούσα να μιλώ αν δεν είχα την προσοχή όλης της τάξης. |  |  |
| 1. Έδινα οδηγίες προς όλους την ίδια στιγμή. |  |  |
| 1. Φρόντιζα ώστε να μην απαντώ εγώ στις ερωτήσεις που κάνω, αλλά τα παιδιά. |  |  |
| 1. Μιλούσα λιγότερο εγώ και περισσότερο τα παιδιά. |  |  |
| 1. Έγραφα ευδιάκριτα γράμματα στον πίνακα. |  |  |
| 1. Έκανα συχνή χρήση του πίνακα. |  |  |
| 1. Χρησιμοποιούσα χρώματα για να τονίσω σημαντικά σημεία του μαθήματος όταν έγραφα στον πίνακα. |  |  |
| 1. Η γλώσσα που χρησιμοποιούσα ανταποκρινόταν στο γνωστικό επίπεδο των παιδιών. |  |  |
| 1. Εξηγούσα σημαντικά σημεία του μαθήματος, όπου χρειαζόταν, και με παραδείγματα στον πίνακα. |  |  |
| 1. Επιβεβαίωνα διαρκώς και με διάφορους τρόπους ότι τα παιδιά είχαν κατανοήσει αυτό που είχαν διδαχθεί. |  |  |
| 1. Σταματούσα ό,τι έκανα όταν γινόταν φασαρία. |  |  |
| 1. Φρόντιζα να δίνω άμεσα ανατροφοδότηση μετά από κάθε δραστηριότητα. |  |  |
| 1. Θυμόμουν να περιφέρομαι συχνά μέσα στην τάξη. |  |  |
| 1. Προσπαθούσα να δείξω ενθουσιασμό για τα όσα δίδασκα. |  |  |
| 1. Ανταποκρινόμουν στις παρατηρήσεις και τις ερωτήσεις των μαθητών. |  |  |
| 1. Βρισκόμουν σε συνεχή επαγρύπνηση για τυχόν διασπαστικές συμπεριφορές. |  |  |
| 1. Ενθάρρυνα και προέτρεπα τα παιδιά να ολοκληρώσουν ό,τι έκαναν. |  |  |
| 1. Έδινα συχνή επιβράβευση (ειδικά σε συγκεκριμένες κατηγορίες παιδιών). |  |  |
| 1. Προσπαθούσα να παρακινήσω όλους τους μαθητές να συμμετέχουν. |  |  |
| 1. Φρόντιζα να μην έχω γυρισμένη την πλάτη μου στην τάξη για μεγάλο διάστημα. |  |  |
| 1. Ήμουν ενήμερος/η για ό,τι συνέβαινε στην τάξη. |  |  |
| 1. Φρόντιζα να μοιράζω δίκαια την προσοχή μου. |  |  |
| 1. Απέφευγα τις συγκρίσεις. |  |  |
| 1. Τηρούσα τις υποσχέσεις μου προς τα παιδιά. |  |  |
| 1. Είχα προγραμματίσει επαρκείς ευκαιρίες για πρακτικές δραστηριότητες. |  |  |
| 1. Προσπαθούσα να δίνω λύσεις στα προβλήματα των παιδιών. |  |  |
| 1. Φρόντιζα να τελειώνω το μάθημα ευχάριστα. |  |  |