

Σύνταξη Βιβλιογραφικών Αναφορών με το ΑΡΑ (7^η έκδ.)

Βασικές Οδηγίες και Παραδείγματα

Ο οδηγός αυτός αποτελεί συμπλήρωμα στους οδηγούς του APA της Βιβλιοθήκης του ΑΠΘ και είναι βασισμένος στα:

American Psychological Association. (2020). *Publication manual of the American Psychological Association: The official guide to APA style* (7th ed.)

American Psychological Association. (2020). *Guide to What's New in the Publication Manual of the American Psychological Association, Seventh Edition*.
<https://apastyle.apa.org/instructional-aids/whats-new-7e-guide.pdf>

American Psychological Association. (2020). *APA Style: 7th Edition Student Paper Setup Guide*. <https://apastyle.apa.org/instructional-aids/student-paper-setup-guide.pdf>

Βιβλιοθήκη και Κέντρο Πληροφόρησης ΑΠΘ. (2016). *APA citation style 6th edition: Σύντομος οδηγός σύνταξης παραπομπών και βιβλιογραφίας*.
https://www.lib.auth.gr/sites/default/files/docs_files/APA_Guide.pdf

Βιβλιοθήκη και Κέντρο Πληροφόρησης ΑΠΘ. (2019). *APA citation style (6η εκδ.): Βιβλιογραφικές παραπομπές και αναφορές. Σύντομες οδηγίες και παραδείγματα*. https://www.lib.auth.gr/sites/default/files/docs_files/APA-examples-gre.pdf

Επιμέλεια: Ελένη Τζαβέλλα

Για αναλυτικότερες οδηγίες και περισσότερα παραδείγματα μπορείτε να ανατρέξετε στους αντίστοιχους [οδηγούς](#) της Βιβλιοθήκης ή στο πρωτότυπο εγχειρίδιο της APA, ή να επικοινωνήσετε με την Υπηρεσία Εκπαίδευσης Χρηστών (τηλ: 2310994216, email: ltraining@lib.auth.gr)

Το παρόν υλικό διατίθεται με τους όρους της άδειας χρήσης:

[Creative Commons - Αναφορά - Παρόμοια Διανομή 4.0](#)



Πίνακας περιεχομένων

Οι βασικές αλλαγές της 7 ^{ης} έκδοσης	3
Μορφοποίησης εργασίας με το πρότυπο APA.....	8
Πίνακας παραδειγμάτων ανά τύπο τεκμηρίου	10
Άρθρα Περιοδικών Εκδόσεων (επιστημονικά περιοδικά, ευρείας κυκλοφορίας, εφημερίδες)	10
Βιβλία	14
Διατριβές.....	18
Λεξικά, εγκυκλοπαίδειες	19
Διαδίκτυο	20
Οπτικοακουστικό υλικό	22
Άλλες πηγές.....	27
Παράδειγμα Βιβλιογραφικής λίστας	29

Οι βασικές αλλαγές της 7^{ης} έκδοσης

Βιβλία: Δεν αναγράφεται πλέον στις αναφορές ο τόπος έκδοσης:

Jarrett, K., & Newton, S. (2021). *The practice of leadership in higher education: Real-world perspectives on becoming, being and leaving*. Routledge.

Ormrod, J. E. (2020). *Ψυχολογία της μάθησης*. Gutenberg.

Ηλεκτρονικά βιβλία: Δεν αναφέρεται η πλατφόρμα/τύπος του ηλεκτρονικού βιβλίου (π.χ. kindle) και απαιτείται η αναφορά στον εκδότη:

King, H. (1998). *Hippocrates' woman: Reading the female body in ancient Greece*. Routledge. <https://doi.org/10.4324/9780203025994>

Darnell, C.A., & Kristjánsson, K. (Eds.). (2020). *Virtues and virtue education in theory and practice: Are virtues local or universal?* (1st ed.). Routledge. <https://doi.org/10.4324/9780429343131>

Doi: Το καταγράφουμε απευθείας σε μορφή url και παραλείπουμε το "doi: ":

Miller, C.B. (2020). Moral relativism and virtue. In C. A. Darnell, & K. Kristjánsson, (Eds), *Virtues and virtue education in theory and practice: Are virtues local or universal?* (1st ed., pp. 11-25). Taylor & Francis. <https://doi.org/10.4324/9780429343131>

Συγγραφείς: Στις ενδοκειμενικές παραπομπές των έργων που έχουν περισσότερους από 3 συγγραφείς αναφέρεται μόνο ο πρώτος συγγραφέας και ακολουθεί το "et al." ή "κ.ά." Στη λίστα αναφορών μπορούμε να καταγράψουμε μέχρι και 20 συγγραφείς, αντί για 6 που ίσχυε μέχρι την 6^η έκδοση:

1 συγγραφέας:

Ενδοκειμενικά:

(Bogdanova, 2017)

Στη λίστα αναφορών:

Bogdanova, M. (2017). Cognitive science: From multidisciplinary to interdisciplinarity. *International Journal of Cognitive Research in Science, Engineering and Education*, 5(2), 145–150. <https://doi.org/10.5937/IJCRSEE1702145B>

2 συγγραφείς:

(Abakumova & Zorina, 2017)

Abakumova, I. V., & Zorina, E. S. (2017). Sense-making techniques in educational process and their impact on the personal characteristics of students. *International Journal of Cognitive Research in Science, Engineering and Education*, 5(2), 41–46. <https://doi.org/10.5937/IJCRSEE1702041A>

3 έως 20 συγγραφείς:

(Francis et al., 2008)

Francis, D. J., Santi, K. L., Barr, C., Fletcher, J. M., Varisco, A., & Foorman, B. R. (2008). Form effects on the estimation of students' oral reading fluency using DIBELS. *Journal of School Psychology*, 46(3), 315–342. <https://doi.org/10.1016/j.jsp.2007.06.003>

Περισσότεροι από 20 συγγραφείς:

(Kang et al., 2021)

Kang, E. Y., Cheasley, D., Le Page, C., Wakefield, M. J., da Cunha Torres, M., Rowley, S., Salazar, C., Xing, Z., Allan, P., Bowtell, D. D. L., Mes-Masson, A.-M., Provencher, D. M., Rahimi, K., Kelemen, L. E., Fasching, P. A., Doherty, J. A., Goodman, M. T., Goode, E. L., Deen, S., ... Gorringer, K. L. (2021). Refined cut-off for TP53 immunohistochemistry improves prediction of TP53 mutation status in ovarian mucinous tumors: implications for outcome analyses. *Modern Pathology*, 34(1), 194–206. <https://doi.org/10.1038/s41379-020-0618-9>

Ιστοσελίδες & ιστολόγια: Παραλείπεται το “retrieved from” (“ανακτήθηκε από”) και η ημερομηνία ανάκτησης και αναφέρουμε πλέον το όνομα του ιστότοπου, εκτός και αν συμπίπτει με το όνομα του συγγραφέα:

Nemko, M. (2021, April 21). *6 tools for persuasion: Effective, ethical rhetorical tactics*. Psychology Today.

<https://www.psychologytoday.com/intl/blog/how-do-life/202104/6-tools-persuasion>

Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης. (2021). *Δείκτες έρευνας*. <https://www.auth.gr/indices/>

World Health Organization (2021, April 15). *Global shortage of innovative antibiotics fuels emergence and spread of drug-resistance*.

<https://www.who.int/news/item/15-04-2021-global-shortage-of-innovative-antibiotics-fuels-emergence-and-spread-of-drug-resistance>

Επισημάνσεις:

Σε κάποιες περιπτώσεις η ημερομηνία ανάκτησης είναι απαραίτητη, γιατί κάποιοι ιστότοποι μεταβάλλουν και ενημερώνουν συνεχώς το περιεχόμενο των σελίδων τους. Σ’ αυτή την περίπτωση εξακολουθούμε να χρησιμοποιούμε το “ανακτήθηκε από / retrieved from” ακολουθούμενο από ημερομηνία πρόσβασης και url ώστε να μπορέσει ο αναγνώστης να ανατρέξει εύκολα στην πηγή όπως την χρησιμοποιήσαμε.

Παράδειγμα:

European Union. (n.d.). *Working abroad*. Retrieved 2021, April 23. https://europa.eu/youreurope/citizens/residence/residence-rights/workers/index_en.htm

Blogs: Στις αναφορές των δημοσιεύσεων των ιστολογίων με πλάγια γραφή δίνεται η πηγή (το όνομα του ιστολογίου) και όχι ο τίτλος της επιμέρους δημοσίευσης, όπως γίνεται στις ιστοσελίδες:

Σωτηρόπουλος, Β. (2021, Απρίλιος 8). Ο υποχρεωτικός εμβολιασμός των μαθητών δεν παραβιάζει τα ανθρώπινα δικαιώματα. *E-Lawyer*,

<http://elawyer.blogspot.com/>

Οπτικοακουστικό υλικό, κοινωνικά δίκτυα: προστέθηκαν επεξηγήσεις, οδηγίες και παραδείγματα για είδη τεκμηρίων στα οποία έχουμε contributors εκτός των συγγραφέων και επιμελητών, όπως ο παρουσιαστής ή ο παραγωγός στα podcasts, οι δημιουργοί καναλιών και κάτοχοι προφίλ σε κοινωνικά δίκτυα:

YouTube/Vimeo Video:

Nicolae, C. (2017, January 12). *Sting - Shape of My Heart (Leon)* [Video]. YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=QK-Z1K67uaA>

Podcast:

Lichtman, F. Heist, A., Flanigan, P., Werner, S. & O' Keefe, C. (Producers). (2017-present). *Every little thing* [Audio podcast]. Gimlet. <https://gimletmedia.com/>

Lichtman, F. (Host). (2020, December 2021). How potatoes took over the world [Audio podcast episode]. In *Every little thing*. Gimlet. <https://gimletmedia.com/>

Facebook post:

Fake Library Statistics. (2021, April 4). *48% of library security systems are simply a lady at the front desk giving everyone the stink eye* [status update]. Facebook. <https://www.facebook.com/FakeLibStats/>

Tweet:

Digital Trends [@DigitalTrends]. (2020, April 7). *Drones that can detect fevers and coughing will soon take to the sky* [Video attached] [Tweet]. Twitter. <https://twitter.com/DigitalTrends/status/1247358435756085248>

Online διαλέξεις/μαθήματα:

Tangen, J. (2016). Episode 2: I heard a tapping somewhat louder than before [MOOC lecture]. In E. MacKenzie, J. Tangen, & M. Thompson, *The science of everyday thinking*. EdX. <https://www.edx.org/course/the-science-of-everyday-thinking>

Bloom, P. (n.d.). *Introduction to Psychology* [Online Course]. Coursera. <https://www.coursera.org/learn/introduction-psychology>

- Δίνονται κατευθύνσεις για τη [χρήση της γλώσσας](#) ώστε να μην ευνοούνται οι έμφυλες διακρίσεις και να μην διαιωνίζονται προκαταλήψεις και στερεότυπα (κεφ. 4, 5).
- Αλλαγές [στην μορφοποίηση του κειμένου](#) και [πρότυπα](#) έγγραφα για επαγγελματικά άρθρα και φοιτητικές εργασίες (κεφ. 2, 6, 7).

Μορφοποίησης εργασίας με το πρότυπο APA

Για την μορφοποίηση της εργασίας μας ακολουθούμε τις οδηγίες του υπεύθυνου καθηγητή. Ελλείψει οδηγιών, ακολουθούμε τις υποδείξεις της APA, οι οποίες σε γενικές γραμμές είναι οι εξής:

Κείμενο εργασίας:

Γραμματοσειρά: εφαρμόζουμε σε όλο το έγγραφο την ίδια γραμματοσειρά -οποιαδήποτε ευανάγνωστη. Παραδείγματα: Arial 12pt, Calibri 11pt, Times New Roman 12pt.

Περιθώρια: 1 in (2,54 cm) παντού

Στοίχιση: αριστερή στοίχιση παντού.

Διαστήματα: διπλό διάστημα παντού. Δεν εφαρμόζουμε επιπλέον διάστημα μεταξύ των παραγράφων. Στην έναρξη κάθε νέας παραγράφου, ή σε παραθέσεις αυτούσιων αποσπασμάτων, μεγαλύτερων των 3 γραμμών, ορίζουμε εσοχή 0,5 in (1,27 cm).

Αρίθμηση σελίδων: στην άνω δεξιά γωνία της σελίδας (αραβική), με έναρξη από την σελίδα τίτλου – εξώφυλλο.

Σελίδα τίτλου-εξώφυλλο:

Εφαρμόζουμε κεντρική στοίχιση παντού (εκτός από την αρίθμηση σελίδων). Ξεκινάμε γράφοντας τον τίτλο σε έντονη γραφή αφού έχουμε αφήσει κενό 3-4 σειρών από την κορυφή της σελίδας. Στη συνέχεια, αφήνουμε κενή μια σειρά και συνεχίζουμε γράφοντας σε ξεχωριστή σειρά και χωρίς μορφοποίηση όνομα συγγραφέα, όνομα ιδρύματος (πανεπιστήμιο, σχολή, τμήμα), τίτλο και κωδικό μαθήματος, όνομα υπεύθυνου καθηγητή και ημερομηνία κατάθεσης εργασίας.

Βιβλιογραφική Λίστα:

Πάντα σε νέα σελίδα, μετά το κείμενο της εργασίας και πριν από τα παραρτήματα. Εφαρμόζουμε την ίδια γραμματοσειρά με το κείμενο της εργασίας. Στην κορυφή της σελίδας ξεκινάμε γράφοντας τον τίτλο “References” ή “Βιβλιογραφία” κεντραρισμένο στο κέντρο και σε έντονη γραφή. Αμέσως μετά συνεχίζουμε γράφοντας σε αλφαβητική σειρά τις πηγές μας σύμφωνα με τους κανόνες (βλ. Πίνακας παραδειγμάτων ανά τύπο τεκμηρίου).

Εφαρμόζουμε, όπως στο κείμενο της εργασίας, περιθώρια 2,54 cm, αριστερή στοίχιση και διπλό διάστημα, τόσο μεταξύ των αναφορών όσο και σε κάθε αναφορά ξεχωριστά. Εσοχή παραγράφου στις βιβλιογραφικές αναφορές στα 1,27 cm.

Αναφορικά με την οργάνωση των πηγών:

Αν έχουμε **πολλά έργα του ίδιου συγγραφέα** ταξινομούμε χρονολογικά, ξεκινώντας από το πιο παλιό. Αν κάποιο έργο δεν έχει χρονολογία (*n.d.* ή *χ.χ.*) θεωρείται παλαιότερο όλων.

Αν έχουμε **έργα με πολλούς συγγραφείς και ίδιο τον πρώτο συγγραφέα** ταξινομούμε με βάση τον δεύτερο.

Αν έχουμε έργα του **ίδιου συγγραφέα που δημοσιεύτηκαν την ίδια χρονιά** τα ταξινομούμε αλφαβητικά με βάση τον τίτλο και βάζουμε μετά από το έτος τα γράμματα *a*, *b*, *c*, *d* ... (π.χ. 1990a, 1990b).

Δεν διαχωρίζουμε τις ξενόγλωσσες από τις ελληνόγλωσσες πηγές εκτός και αν ζητηθεί από τον καθηγητή. Για την **ενιαία ταξινόμηση ελληνικών και ξενόγλωσσων πηγών** μεταγράφουμε τους μη λατινικούς χαρακτήρες σε λατινικούς (μπορούμε να δούμε πώς εφαρμόζεται η μεταγραφή [εδώ](#)). Επισήμανση: η μεταγραφή γίνεται για χάρη της ταξινόμησης, δεν μεταβάλλουμε την γλώσσα των ονομάτων και γενικότερα των βιβλιογραφικών αναφορών.

Τα **ανώνυμα έργα** τα ταξινομούμε με βάση τον τίτλο τους αγνοώντας τα άρθρα. Δεν διαχωρίζουμε τις **online πηγές** (ιστοσελίδες, ιστολόγια), συντάσσουμε τις αναφορές τους και τις ταξινομούμε σύμφωνα με τους κανόνες.

Για παράδειγμα στην οργάνωση των πηγών βλ. την αντίστοιχη ενότητα ([Παράδειγμα Βιβλιογραφικής λίστας](#)). Για την μορφοποίηση της εργασίας δείτε λεπτομέρειες [σε αυτόν τον σύνδεσμο](#).

Πίνακας παραδειγμάτων ανά τύπο τεκμηρίου

Άρθρα Περιοδικών Εκδόσεων (επιστημονικά περιοδικά, ευρείας κυκλοφορίας, εφημερίδες)

Γενική μορφή: Επίθετο, Ό. Ό., (έτος). Τίτλος άρθρου. Τίτλος περιοδικού, αριθμός τόμου(αρ.τεύχους), σελίδες. <https://doi.org/xx.xxxx/xxxxxxx>

Είδος πηγής	1 ^η παραπομπή (μη παρενθετική)	Επόμενες παραπομπές (μη παρενθετικές)	1 ^η παραπομπή (παρενθετική)	Επόμενες παραπομπές (παρενθετικές)	Βιβλιογραφική Αναφορά
Άρθρο (journal article) με έναν συγγραφέα	Bahrck (1979)	Bahrck (1979)	(Bahrck, 1979)	(Bahrck, 1979)	Bahrck, H. P. (1979). Maintenance of knowledge: Questions about memory we forgot to ask. <i>Journal of Experimental Psychology: General</i> , 108, 296–308. http://dx.doi.org/10.1037/0096-3445.108.3.296
Άρθρο με δύο συγγραφείς	Findeisen and Sachs (in press)	Findeisen and Sachs (in press)	(Findeisen & Sachs, in press)	(Findeisen & Sachs, in press)	Findeisen, S., & Sachs, D. (in press). Education and optimal dynamic taxation: The role of income-contingent student loans. <i>Journal of Public Economics</i> . http://dx.doi.org/10.3758/s13423-011-0181-y
Άρθρο με τρεις έως είκοσι συγγραφείς ¹	Roediger et al. (2011)	Roediger et al. (2011)	(Roediger et al., 2011)	(Roediger et al., 2011)	Roediger, H. L., III, Agarwal, P. K., McDaniel, M. A., & McDermott, K. B. (2011). Test-Enhanced learning in the classroom: Long-Term improvements from quizzing. <i>Journal of Experimental Psychology: Applied</i> , 17(4), 382–395. http://dx.doi.org/10.1037/a0026252

¹ Στην Βιβλιογραφία τους καταγράφουμε όλους.

Άρθρο με 21 ή περισσότερους συγγραφείς ²	Kang et al. (2008)	Kang et al. (2008)	(Kang et al., 2008)	(Kang et al., 2008)	Kang, E. Y., Cheasley, D., Le Page, C., Wakefield, M. J., da Cunha Torres, M., Rowley, S., Salazar, C., Xing, Z., Allan, P., Bowtell, D. D. L., Mes-Masson, A.-M., Provencher, D. M., Rahimi, K., Kelemen, L. E., Fasching, P. A., Doherty, J. A., Goodman, M. T., Goode, E. L., Deen, S., ... Gorringer, K. L. (2021). Refined cut-off for TP53 immunohistochemistry improves prediction of TP53 mutation status in ovarian mucinous tumors: Implications for outcome analyses. <i>Modern Pathology</i> , 34(1), 194–206. https://doi.org/10.1038/s41379-020-0618-9
Άρθρο περιοδικού ευρείας κυκλοφορίας (magazine)	O' Keefe (1961)	O' Keefe (1961)	(O' Keefe, 1961)	(O' Keefe, 1961)	Keefe, J.A. (1961, February). Tektites as natural earth satellites: Observations indicate that orbiting tektites, on entering the atmosphere, fall in a few revolutions. <i>Science</i> , 133, 562-566.
	Lang and Cachero (2021)	Lang and Cachero (2021)	(Lang & Cachero, 2021)	(Lang & Cachero, 2021)	Lang, C., & Cachero, P. (2021, April 7). How a long history of intertwined racism and misogyny leaves asian women in America vulnerable to violence. <i>Time</i> . https://time.com/5952819/history-anti-asian-racism-misogyny/

² Στην Βιβλιογραφία καταγράφουμε τους 19 πρώτους, βάζουμε κόμμα (,) στον 19^ο, τρεις τελείες (...) και στο τέλος το όνομα του τελευταίου.

Άρθρο εφημερίδας	Καφαντάρης (2012)	Καφαντάρης (2012)	(Καφαντάρης, 2012)	(Καφαντάρης, 2012)	Καφαντάρης, Τ. (2012, 30 Σεπτεμβρίου). Η επιστήμη της λογοκλοπής: Στο βασίλειο του Internet πώς μπορεί να περιχαρακωθούν τα πνευματικά δικαιώματα και πώς να αποτραπεί η λογοκλοπή; <i>Το Βήμα</i> . http://www.tovima.gr/
Ανώνυμο άρθρο εφημερίδας	“Ειδικότητες του μέλλοντος ³ ” (2015)	“Ειδικότητες του μέλλοντος” (2015)	(“Ειδικότητες του μέλλοντος”, 2015)	(“Ειδικότητες του μέλλοντος”, 2015)	Ειδικότητες του μέλλοντος στην εποχή της κρίσης (2015, Σεπτέμβριος 13). <i>Το Βήμα</i> . http://www.tovima.gr/
Book review (χωρίς τίτλο)	Beeple (2010)	Beeple (2010)	(Beeple, 2010)	(Beeple, 2010)	Beeple, N. (2010). [Review of the book <i>Higher education and international student mobility in the global knowledge economy</i> , by Gürüz, K.]. <i>The Canadian Journal of Higher Education</i> , 40(3), 106-108. http://journals.sfu.ca/cjhe/index.php/cjhe/index
Βιβλιοκριτική (Με τίτλο)	Ζήρας (2010)	Ζήρας (2010)	(Ζήρας, 2010)	(Ζήρας, 2010)	Ζήρας, Α. (2010). Σύγχρονα κτερίσματα [Κριτική του βιβλίου <i>Ο θησαυρός των αηδονιών και άλλα διηγήματα</i> , του Η. Χ. Παπαδημητρακόπουλου]. <i>Διαβάζω</i> (505), 34-35.

³ Στις ενδοκειμενικές παραπομπές των ανώνυμων έργων μπορούμε να γράψουμε τον τίτλο σε συντετμημένη μορφή.

Δευτερογενής Πηγή ⁴	Stevens (as cited in Chong & Kuo, 2015)	Stevens (as cited in Chong & Kuo, 2015)	(Stevens, as cited in Chong & Kuo, 2015)	(Stevens, as cited in Chong & Kuo, 2015)	Chong, V., & Kuo, C. H. (2015). Racial identity profiles of asian- white biracial young adults: Testing a theoretical model with cultural and psychological correlates. <i>Asian American Journal of Psychology</i> , 6(3), 203-212. http://dx.doi.org/10.1037/aap0000022
-----------------------------------	--	---	--	--	---

⁴ Πηγή που δεν έχουμε διαβάσει οι ίδιοι, αλλά την εντοπίσαμε σε ένα άλλο κείμενο που μελετήσαμε. Γενικά είναι καλό να αποφεύγονται τέτοιου είδους αναφορές και να χρησιμοποιούνται μόνο όταν δεν μπορούμε για κάποιο λόγο να μελετήσουμε την αρχική πηγή (πχ. όταν η πηγή είναι γραμμένη σε γλώσσα που δεν γνωρίζουμε). Στην βιβλιογραφική λίστα καταχωρούμε την δευτερογενή πηγή μόνο, δηλαδή αυτή που χρησιμοποιήσαμε. Στην ενδοκειμενική παραπομπή γίνεται αναφορά και στην πρωτογενή πηγή.

Βιβλία⁵

Γενική μορφή: Επίθετο, Ό. Ό. (έτος). Τίτλος βιβλίου. Εκδότης.

Είδος πηγής	1 ^η παραπομπή (μη παρενθετική)	Επόμενες παραπομπές (μη παρενθετικές)	1 ^η παραπομπή (παρενθετική)	Επόμενες παραπομπές (παρενθετικές)	Βιβλιογραφική Αναφορά
Έντυπο βιβλίο	Kazdin (2011)	Kazdin (2011)	(Kazdin, 2011)	(Kazdin, 2011)	Kazdin, A. E. (2011). <i>Single-case research designs: Methods for clinical and applied settings</i> (2nd ed.). Oxford University Press.
Ηλεκτρονικό βιβλίο με doi	King (1998)	King (1998)	(King, 1998)	(King, 1998)	King, H. (1998). <i>Hippocrates' woman: Reading the female body in Ancient Greece</i> . Routledge. https://doi.org/10.4324/9780203025994
Ηλεκτρονικό βιβλίο με url	Ξενόπουλος (1906)	Ξενόπουλος (1906)	(Ξενόπουλος, 1906)	(Ξενόπουλος, 1906)	Ξενόπουλος, Γ. (1906). <i>Μαργαρίτα Στέφα: Ήθη επαρχιακά</i> . Βιβλιοπωλείον της Εστίας. https://digital.lib.auth.gr/record/149903/?ln=eI
Βιβλίο με επιμελητές (editors)	Spielberger (1966)	Spielberger (1966)	(Spielberger, 1966)	(Spielberger, 1966)	Spielberger, Ch. D. (Ed.). (1966). <i>Anxiety and behavior</i> . Academic Press.

⁵ Όσον αφορά τους συγγραφείς ακολουθήστε τους ίδιους κανόνες με τα άρθρα περιοδικών.

	Shah και Sid Nair (2016)	Shah και Sid Nair (2016)	(Shah & Sid Nair, 2016)	(Shah & Sid Nair, 2016)	Shah, M. & Sid Nair, C. (Επιμ.). (2016). <i>A global perspective on private higher education</i> . Elsevier. https://doi.org/10.1016/B978-0-08-100872-0.01001-6
Κεφάλαιο βιβλίου	Καραλής (2010)	Καραλής (2010)	(Καραλής, 2010)	(Καραλής, 2010)	Καραλής, Θ. (2010). Η εξέλιξη της εκπαίδευσης ενηλίκων στην Ελλάδα. Στο Δ. Βεργίδης & Α. Κόκκος (Επιμ.), <i>Εκπαίδευση ενηλίκων: Διεθνείς προσεγγίσεις και ελληνικές διαδρομές</i> (σσ. 17-42). Μεταίχμιο.
	Shinn (2008)	Shinn (2008)	(Shinn, 2008)	(Shinn, 2008)	Shinn, M. R. (2008). Best practices in using curriculum based measurement and its use in the problem-solving model. In A. Thomas & J. Grimes (Eds.), <i>Best practices in school psychology IV</i> (pp. 243–262). National Association of School Psychologists.
Βιβλίο με συγγραφέα συλλογικό όργανο ⁶	American Psychological Association (APA, 2020)	APA (2020)	(American Psychological Association [APA] 2020)	(APA, 2020)	American Psychological Association. (2020). <i>Publication manual of the American Psychological Association: The official guide to APA style</i> (7 th ed.)

⁶ Στην βιβλιογραφική λίστα μην χρησιμοποιείτε συντομογραφημένα ονόματα φορέων. Στις ενδοκειμενικές παραπομπές αναφέρετε ολογράφως την πρώτη φορά και την συντομογραφία σε παρένθεση ή αγκύλη (για παρενθετικές ή εξωπαρενθετικές αναφορές αντιστοίχως) και τις επόμενες φορές την συντομογραφία. Όταν το συλλογικό όργανο είναι ταυτόχρονα δημιουργός και εκδότης παραλείψτε το πεδίο του εκδότη.

Βιβλίο χωρίς συγγραφέα ⁷	<i>Βαλκάνια και ορθοδοξία (1993)</i>	<i>Βαλκάνια και ορθοδοξία (1993)</i>	<i>(Βαλκάνια και ορθοδοξία, 1993)</i>	<i>(Βαλκάνια και ορθοδοξία, 1993)</i>	<i>Βαλκάνια και ορθοδοξία. (1993). Μήνυμα.</i>
	<i>A few thoughts (2014)</i>	<i>A few thoughts (2014)</i>	<i>(A few thoughts, 2014)</i>	<i>(A few thoughts, 2014)</i>	<i>A few thoughts. (2014). Johnson Press.</i>
	Anonymous (2010)	Anonymous (2010)	(Anonymous, 2010)	(Anonymous, 2010)	Anonymous. (2010). Untold story. Birghen Press.
Μεταφρασμένο βιβλίο	Ebbing και Gammon (2011)	Ebbing και Gammon (2011)	(Ebbing & Gammon, 2011)	(Ebbing & Gammon, 2011)	Ebbing, D. D. & Gammon, S. D., (2011). <i>Γενική χημεία</i> (Ν. Δ. Κλούρας, Μετ.). Τραυλός.
Πρακτικά Συνεδρίου ⁸	Su et. al. (2015)	Su et. al. (2015)	(Su et al., 2015)	(Su et al., 2015)	Su, C. F., Wang, S.H., & Yeh, M.L. (Eds). (2015). <i>1st global conference on biomedical engineering & 9th asian-pacific conference on medical and biological engineering: October 9-12, 2014, Tainan, Taiwan.</i> Springer. https://doi.org/10.1007/978-3-319-12262-5

⁷ Το *anonymous* ή *ανώνυμος* το χρησιμοποιούμε μόνο όταν το βλέπουμε ρητά στην σελίδα τίτλου (ή την σελίδα copyright). Μεταχειριζόμαστε τον όρο ως όνομα.

⁸ Τις ανακοινώσεις/εργασίες σε συνέδρια τις σχηματίζουμε με βάση τον τύπο τους: αν είναι δημοσιευμένα σε περιοδικό, είναι δηλαδή άρθρα περιοδικού, κεφάλαιο σε βιβλία, ιστοσελίδα κ.ο.κ.

Δευτερογενής Πηγή ⁹	Trajanovski (as cited in Vakalopoulos, 1988)	Trajanovski (as cited in Vakalopoulos, 1988)	(Trajanovski, as cited in Vakalopoulos, 1988)	(Trajanovski, as cited in Vakalopoulos, 1988)	Vakalopoulos, K. A. (1988). <i>Modern history of Macedonia 1830-1912: From the birth of the Greek State until the liberation.</i> Barbounakis.
	Steams (όπως αναφέρεται στο Babbie, 2011)	Steams (όπως αναφέρεται στο Babbie, 2011)	(Steams, όπως αναφέρεται στο Babbie, 2011)	(Steams, όπως αναφέρεται στο Babbie, 2011)	Babbie, E. (2011). <i>Εισαγωγή στην κοινωνική έρευνα</i> (Γ.Βογιατζής, Μετ.). Κριτική.

⁹ Στην βιβλιογραφική λίστα καταχωρούμε την δευτερογενή πηγή μόνο, δηλαδή την πηγή που χρησιμοποιήσαμε. Στην ενδοκειμενική παραπομπή γίνεται αναφορά και στην πρωτογενή πηγή.

Διατριβές

Διδακτορική διατριβή δημοσιευμένη σε πανεπιστημιακό αποθετήριο	Ψάλτου (2021)	Ψάλτου (2021)	(Ψάλτου, 2021)	(Ψάλτου, 2021)	Ψάλτου, Σ. Γ. (2021). Απομάκρυνση μικρορύπων από επιρυπασμένα νερά με την εφαρμογή του καταλυτικού οζονισμού [Διδακτορική διατριβή, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης]. IKEE. https://ikee.lib.auth.gr/record/336716/?ln=en
Διδακτορική διατριβή από εμπορική βάση δεδομένων ¹⁰	Wilson (2010)	Wilson (2010)	(Wilson, 2010)	(Wilson, 2010)	Wilson, D. H. (2010). <i>Vocational education in high schools: A future outlook</i> (Publication No. 3402501) [Doctoral Dissertation, Liberty University]. ProQuest Dissertations & Theses Global.
Αδημοσίευτη διδακτορική διατριβή	Oast (2008)	Oast (2008)	(Oast, 2008)	(Oast, 2008)	Oast, J. B. (2008). <i>Forgotten masters: Institutional slavery in Virginia 1680-1860</i> [Unpublished doctoral dissertation]. The college of William and Mary in Virginia.

¹⁰ Δεν καταγράφουμε το url της βάσης δεδομένων επειδή αποτελεί συνδρομητική υπηρεσία και δεν μπορεί να έχει πρόσβαση ο αναγνώστης. Αν η διατριβή έχει doi, ωστόσο, το καταγράφουμε σε κάθε περίπτωση. Την βάση δεδομένων την αναφέρουμε μόνο όταν είναι το μόνο μέσο ανάκτησης για τον αναγνώστη. Αλλιώς περιοριζόμαστε στα στοιχεία του Πανεπιστημίου και στο doi ή το url του αποθετηρίου.

Λεξικά, εγκυκλοπαίδειες

Λήμμα σε λεξικό ή εγκυκλοπαίδεια (με συγγραφέα)	Masters (2014)	Masters (2014)	(Masters, 2014)	(Masters, 2014)	Masters, N. T. (2014). Abstinence. Στο R. J. R. Levesque (Επιμ.), <i>Encyclopedia of Adolescence</i> . http://link.springer.com/referenceworkentry/10.1007/978-1-4419-1695-2_341
Λήμμα σε λεξικό ή εγκυκλοπαίδεια (χωρίς συγγραφέα) ¹¹	Cambridge University Press (n.d.)	Cambridge University Press (n.d.)	(Cambridge University Press, n.d.)	(Cambridge University Press, n.d.)	Cambridge University Press (n.d.). Abortion. In <i>Cambridge Dictionaries Online</i> . http://dictionary.cambridge.org/dictionary/english/abortion
	Norton and Smith, (2015)	Norton and Smith (2015)	(Norton & Smith, 2015)	(Norton & Smith, 2015)	Norton, E., & Smith, W. (Eds). (2015). Abortion. In <i>Dictionary of Medical Terms</i> (2 nd ed., p.85). Medical Press.

¹¹ Στα πληροφοριακά έργα που δεν υπάρχει συγκεκριμένος συγγραφέας ή συγγραφείς, συνήθως έχει την επιμέλεια ο φορέας της έκδοσης. Μπορεί, επίσης, να έχουμε επιμελητές ομάδα φυσικών προσώπων. Σ' αυτή την περίπτωση κάνουμε την αναφορά ως έργο με επιμελητή. Στα έντυπα έργα καταγράφουμε και αριθμό σελίδας.

Διαδίκτυο

Γενική μορφή: Επίθετο, Ό. Ό (έτος). Τίτλος. url

Ιστοσελίδα σε ιστότοπο (με συγγραφέα)	Denny (2018)	Denny (2018)	(Denny, 2018)	(Denny, 2018)	Denny, J. (2018). <i>Employee training: The secret to business success</i> . Elearning Industry. https://elearningindustry.com/employee-training-the-secret-%cf%84o-business-success
Ιστοσελίδα σε ιστότοπο (με συγγραφέα συλλογικό όργανο)	United Nations Educational Scientific and Cultural Organization [UNESCO] (2013)	UNESCO (2013)	(United Nations Educational Scientific and Cultural Organization [UNESCO], 2013)	(UNESCO, 2013)	United Nations Educational Scientific and Cultural Organization, Institute for Lifelong Learning (2013). <i>2nd Global report on adult learning and education: Rethinking literacy</i> . http://unesdoc.unesco.org/images/0022/002224/222407E.pdf
Ιστοσελίδα σε ειδησεογραφικό ιστότοπο	Woodyatt (2021)	Woodyatt (2021)	(Woodyatt, 2021)	(Woodyatt, 2021)	Woodyatt, A. (2021, July 8). <i>Climate change altered the size of human bodies</i> . CNN. https://edition.cnn.com/2021/07/08/world/climate-change-body-size-intl-scli-scn/index.html
Ιστολόγιο (blogspot)	Σωτηρόπουλος (2021)	Σωτηρόπουλος (2021)	(Σωτηρόπουλος, 2021)	(Σωτηρόπουλος, 2021)	Σωτηρόπουλος, Β. (2021, Απρίλιος 8). Ο υποχρεωτικός εμβολιασμός των μαθητών δεν παραβιάζει τα ανθρώπινα δικαιώματα. <i>E-Lawyer</i> , http://elawyer.blogspot.com/

Ιστοσελίδα με ημερομηνία ανάκτησης ¹²	Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης (ΑΠΘ, χ.χ.)	ΑΠΘ (χ.χ.)	(Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης [ΑΠΘ], χ.χ)	(ΑΠΘ, χ.χ.)	Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης (χ.χ.). <i>Πανεπιστημιακές Μονάδες</i> . Ανακτήθηκε 10 Δεκεμβρίου 2021 από https://www.auth.gr/univunits/
	Aristotle University of Thessaloniki (AUTH, n.d.)	AUTH (n.d.)	(Aristotle University of Thessaloniki [AUTH], n.d.)	(AUTH, n.d.)	Aristotle University of Thessaloniki (n.d.). <i>University Units</i> . Retrieved December 10, 2021 from https://www.auth.gr/en/university-units/
Wikipedia ¹³	"Drakolimni" (2021)	"Drakolimni" (2021)	("Drakolimni", 2021)	("Drakolimni", 2021)	Drakolimni. (2021, March 25). In <i>Wikipedia</i> . https://en.wikipedia.org/wiki/Drakolimni

¹² Το *retrieved from/ανακτήθηκε από* (+ ημερομηνία) χρειάζεται μόνο στις περιπτώσεις που τα links δεν είναι σταθερά. Επίσης είναι χρήσιμο όταν το άρθρο δεν έχει ημερομηνία.

¹³ *Για πρόσβαση στο link της ημερομηνίας της αναφοράς, επιλέγω το "View History," και μετά βάζω την ημερομηνία που με ενδιαφέρει. Η ημερομηνία ανάκτησης παραλείπεται γιατί η Wikipedia παρέχει σταθερά links και παρέχεται η δυνατότητα εύκολης ανάκτησης του περιεχομένου.

Οπτικοακουστικό υλικό

Τα βασικά μέρη της αναφοράς

- Βασικός δημιουργός και σε παρένθεση ο ρόλος του (π.χ. Σκηνοθέτης, Συγγραφέας, Συνθέτης, Παρουσιαστής κ.α.)
- Έτος (ανάλογα με το είδος απαιτούνται και άλλες πληροφορίες χρόνου, από μήνα μέχρι και ώρα)
- Τίτλος (σε ευθεία ή πλάγια γραφή, ανάλογα με το αν είναι ακέραη δουλειά ή μέρος συνόλου, όπως π.χ. επεισόδιο). Αν δεν υπάρχει τίτλος περιγράφουμε σε αγκύλες
- Περιγραφή του έργου σε αγκύλες, π.χ. ταινία, podcast, μουσικό άλμπουμ κ.ο.κ
- Εκδότης (μπορεί να είναι εταιρεία παραγωγής, ή διανομής. Βάζουμε τον φορέα που έχει την βασική ευθύνη).
- URL όπου υπάρχει

Επισήμανση: Για έργα όπως τηλεοπτικό, ραδιοφωνικό πρόγραμμα, podcasts κ.ά. προσαρμόστε την αναφορά ανάλογα με το αν είναι μεμονωμένο επεισόδιο ή ολόκληρη σειρά.

Είδος πηγής	1 ^η παραπομπή (μη παρενθετική)	Επόμενες παραπομπές (μη παρενθετικές)	1 ^η παραπομπή (παρενθετική)	Επόμενες παραπομπές (παρενθετικές)	Βιβλιογραφική Αναφορά
ταινία ¹⁴	Ayoade (2011)	Ayoade (2011)	(Ayoade, 2011)	(Ayoade, 2011)	Ayoade, R. (Σκηνοθέτης). (2011). <i>Submarine</i> [Κινηματογραφική ταινία]. Film4 Productions.
	Meirelles (2019)	Meirelles (2019)	(Meirelles, 2019)	(Meirelles, 2019)	Meirelles, F. (Director). (2019). <i>The two popes</i> [film]. Netflix. http://www.netflix.com

¹⁴ Την ιστοσελίδα ανάκτησης, όπως τις εμπορικές βάσεις streaming ταινιών, την βάζουμε μόνο όταν είναι η μοναδική πηγή για την ανάκτηση του έργου από τον αναγνώστη.

Youtube video	Nicolae (2017)	Nicolae (2017)	(Nicolae, 2017)	(Nicolae, 2017)	Nicolae, C. (2017, January 12). <i>Sting - Shape of My Heart (Leon)</i> [Video]. YouTube. https://www.youtube.com/watch?v=QK-Z1K67uaA
Youtube channel ¹⁵	NASA (n.d.)	NASA (n.d.)	(NASA, n.d.)	(NASA, n.d.)	NASA. (n.d.). <i>Home</i> [Youtube channel]. Retrieved July 8, 2021 from https://www.youtube.com/c/NASA/featured
Podcast	Lichtman (2020)	Lichtman (2020)	(Lichtman, 2020)	(Lichtman, 2020)	Lichtman, F. (Host). (2020, December 2021). How potatoes took over the world [Audio podcast episode]. In <i>Every little thing</i> . Gimlet. https://gimletmedia.com/
Τηλεοπτικό πρόγραμμα	Crane and Kauffman (1994-2004)	Crane and Kauffman (1994-2004)	(Crane & Kauffman, 1994-2004)	(Crane & Kauffman, 1994-2004)	Crane, D., & Kauffman, M. (Executive producers). (1994-2004). <i>Friends</i> [TV series]. Warner Bros Studios.

¹⁵ Δημιουργός (author) εδώ θεωρείται το άτομο που μεταφόρτωσε/δημοσίευσε το video. Αν ταυτίζονται το όνομα δημιουργού και username, παραλείψτε το [Username]. Αν υπάρχει η ανάγκη να αναφερθούν και άλλοι δημιουργοί που σχετίζονται άμεσα με το video (καλλιτέχνης, παρουσιαστής, οργανισμός κλπ), αυτό μπορεί να γίνει εντός του κειμένου σε εξωπαρενθετική αναφορά. Για έργα που απλώς περιλαμβάνονται και στο youtube αλλά έχουν δημοσιευτεί παλαιότερα συντάσσουμε την αναφορά ανάλογα με το είδος τους (π.χ. ταινία) χωρίς να αναφέρουμε την βάση του youtube.

	Bright (1998)	Bright (1998)	(Bright, 1998)	(Bright, 1998)	Bright, K.S. (Episode director). (1998, November 19). <i>The One with All the Thanksgivings</i> (season 8, episode 5) [TV series episode]. In D. Crane, D., & M. Huffman (Executive producers), <i>Friends</i> . Warner Bros Studios.
Ραδιοφωνικό πρόγραμμα	Γιαλίνη και Σακαλή (2021)	Γιαλίνη και Σακαλή (2021)	(Γιαλίνη & Σακαλή, 2021)	(Γιαλίνη & Σακαλή, 2021)	Γιαλίνη, Α., & Σακαλή, Α. (20 Δεκεμβρίου 2021) (Εκφωνήτριες). <i>Notturmo</i> [Ραδιοφωνική εκπομπή]. Τρίτο Πρόγραμμα ΕΡΤ.

Φωτογραφίες, εικόνες, σχήματα

Εικόνα με δημιουργό, χωρίς τίτλο	Pardo (2018)	Pardo (2018)	(Pardo, 2018)	(Pardo, 2018)	Pardo, P. (2018, November 24). [Group of Central American migrants climbing a fence between Mexico and the US] [Photograph]. Time. https://time.com/2018-photos/
Εικόνα από το διαδίκτυο, χωρίς τίτλο, χωρίς δημιουργό ¹⁶	“φουστανελλοφόροι” (χ.χ.)	“φουστανελλοφόροι” (χ.χ.)	(“φουστανελλοφόροι”, χ.χ.)	(“φουστανελλοφόροι, χ.χ.)	[“Δύο φουστανελλοφόροι κοντά στο ναό του Ολυμπίου Διός”] [Φωτογραφία] (χ.χ.). Στο Συλλογή Τρικόγλου. Ψηφιοθήκη ΑΠΘ. https://digital.lib.auth.gr/record/18328?ln=el
Εικόνα από το διαδίκτυο, με τίτλο, χωρίς δημιουργό	Supply chain (n.d.)	Supply chain (n.d.)	(Supply Chain, n.d.)	(Supply Chain, n.d.)	Supply Chain [Image]. (n.d.). Knowyourmeme. https://knowyourmeme.com/photos/most-viewed
Εικόνα με δημιουργό & με τίτλο	Watson (n.d.)	Watson (n.d.)	(Watson, n.d.)	(Watson, n.d.)	Watson, C. (n.d.). Red-capped robin [Photograph]. Australian Geographic. https://www.australiangeographic.com.au/topics/wildlife/2019/09/a-guide-to-australias-most-colourful-robins/
Εικόνα από βιβλίο	Μάρκου (2015)	Μάρκου (2015)	(Μάρκου, 2015)	(Μάρκου, 2015)	Μάρκου, Κ. (2015). Γυναίκα μαυροφορεμένη [Φωτογραφία]. Στο Α. Αλεξίου και Γ. Μηνάς (Επιμ.), Οι γυναίκες της υπαίθρου: Ασπρόμαυρο φωτογραφικό λεύκωμα (σ. 56). Καστανιώτης.

¹⁶ Τα εισαγωγικά μπαίνουν γιατί το έργο είναι μέρος συνόλου. Αν ήταν αυτόνομο έργο, η περιγραφή θα έμπαινε σε πλάγια γραφή.

Αναπαραγωγή εικόνας ¹⁷	 <i>Εικόνα 5. Πανοραμική άποψη Θεσσαλονίκης. Από “Η Θεσσαλονίκη την δεκαετία 1980-90”, του Α.Ν. Ανδρέου, 2015, Δεκέμβριος, Κόσμος, τ. 3, σελ. 50. Copyright 2015 Α.Ν. Ανδρέου</i>
Αναπαραγωγή εικόνας	 <i>Figure 2. Operations of Symbol table. Adapted from Symbol Table in Compiler, by @Ankit87, November 3, 2021, Geeks for Geeks. Retrieved December 10, 2021 from https://www.geeksforgeeks.org/symbol-table-compiler/ Copyright 2010 by GeeksforGeeks</i>

¹⁷ Για αναπαραγωγή εικόνων πρέπει να έχουμε την ρητή άδεια του κατόχου των πνευματικών δικαιωμάτων. Εφόσον προβούμε στην αναπαραγωγή εικόνας, τοποθετούμε σε λεζάντα τις αντίστοιχες πληροφορίες για την προέλευσή της. Αν την έχουμε τροποποιήσει, γράφουμε *Adapted from* ή *προσαρμοσμένο από* πριν από την περιγραφή της. Σε αυτούσια αναπαραγωγή γράφουμε απλώς *from/από*.

Νόμοι, αποφάσεις	Νόμος 4813/2021	Νόμος 4813/2021)	(Νόμος 4813/2021)	(Νόμος 4813/2021)	Νόμος 4813/2021, Μεσοπρόθεσμο Πλαίσιο Δημοσιονομικής Στρατηγικής 2022-2025, Εφημερίς της Κυβερνήσεως της Ελληνικής Δημοκρατίας (ΦΕΚ Α 111/02.07.2021).
	Υπ. Απόφαση 45410/2021	Υπ. Απόφαση 45410/2021	(Υπ. Απόφαση 45410/2021)	(Υπ. Απόφαση 45410/2021)	Υπ. Απόφαση 45410/2021, Μέτρα στήριξης εργαζομένων ειδικών κατηγοριών, Εφημερίς της Κυβερνήσεως της Ελληνικής Δημοκρατίας (ΦΕΚ Β 2883/02.07.2021).
	Νόμος 4808/2021, άρθρο 9, παρ. 2	Νόμος 4808/2021, άρθρο 9, παρ. 2	(Νόμος 4808/2021, άρθρο 9, παρ. 2)	(Νόμος 4808/2021, άρθρο 9, παρ. 2)	Νόμος 4808/2021, άρθρο 9, παρ. 2, Για την Προστασία της Εργασίας, Εφημερίς της Κυβερνήσεως της Ελληνικής Δημοκρατίας (ΦΕΚ Α 101/19.6.2021).
	Π.Δ. 42/2021	Π.Δ. 42/2021	(Π.Δ. 42/2021)	(Π.Δ. 42/2021)	Π.Δ. 42/2021, Οργανισμός Σχολής Εθνικής Άμυνας (Σ.ΕΘ.Α.), Εφημερίς της Κυβερνήσεως της Ελληνικής Δημοκρατίας (ΦΕΚ Α 104/24.06.2021).

Παράδειγμα Βιβλιογραφικής λίστας

Βιβλιογραφία

Bahrick, H. P. (1979). Maintenance of knowledge: Questions about memory we forgot to ask.

Journal of Experimental Psychology: General, 108(3), 296–308.

<http://dx.doi.org/10.1037/0096-3445.108.3.296>

Beeple, N. (2010). [Review of the book *Higher education and international student mobility in the global knowledge economy*, by Gürüz, K.]. *The Canadian journal of higher education*, 40(3), 106- 108. <http://journals.sfu.ca/cjhe/index.php/cjhe/index>

Chong, V., & Kuo, C. H. (2015). Racial identity profiles of asian-white biracial young adults:

Testing atheoretical model with cultural and psychological correlates. *Asian American*

Journal of Psychology, 6(3), 203-212. <http://dx.doi.org/10.1037/aap0000022>

Διαμαντής, Φ. (2013). *Θρησκευτικός γραμματισμός: Τρεις περιπτώσεις ορθόδοξου λόγου*

(Διδακτορική διατριβή, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης). IKEE.

<http://ikee.lib.auth.gr/record/133728/?ln=el>

A few thoughts. (2014). Johnson Press.

Findeisen, S., & Sachs, D. (in press). Education and optimal dynamic taxation: The role of income-contingent student loans. *Journal of Public Economics*.

<http://dx.doi.org/10.1016/j.jpubeco.2016.03.009>

Jarvis, P. (2004). *Συνεχιζόμενη εκπαίδευση και κατάρτιση: Θεωρία και πράξη* (Α. Μανιάτη, μετ.).

Μεταίχμιο.

Καφαντάρης, Τ. (2012, Σεπτέμβριος 30). Η επιστήμη της λογοκλοπής: Στο βασίλειο του Internet πώς μπορεί να περιχαρακωθούν τα πνευματικά δικαιώματα και πώς να αποτραπεί η λογοκλοπή; *Το Βήμα*. <http://www.tovima.gr/>

Kazdin, A. E. (2011). *Single-case research designs: Methods for clinical and applied settings* (2nd ed.). Oxford University Press.

Spielberger, Ch. D. (Ed.). (1966). *Anxiety and behavior*. Academic Press.

Θεοδώρου, Ρ. (2007). Βιωσιμότητα των επιστημονικών περιοδικών ανοικτής πρόσβασης. Στο Α. Κατσιρίκου (επιμ.), *Ο ανθρώπινος παράγοντας στη διαμόρφωση της σημερινής & της μελλοντικής βιβλιοθήκης: 16ο Πανελλήνιο συνέδριο ακαδημαϊκών βιβλιοθηκών, 1-3 Οκτωβρίου 2007: Πρακτικά* (σσ. 281-292). Σταμούλης.

Βαλκάνια και ορθοδοξία. (1993). Μήνυμα.

Van Norman, E. R., & Christ, T. J., (2012). *Analysis of standard error of measurement for reading using simulated and live data* (Report No.12). University of Minnesota.

World Health Organization. (2015). *Global health ethics*.

https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/164576/9789240694033_eng.pdf