

ΜΕΤΡΗΣΕΙΣ ΜΕΓΕΘΩΝ

Α' τάξη

ΓΕΝΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ Δ.Ε.Π.Π.Σ.	ΤΑΞΗ
<ul style="list-style-type: none">• Να έχουν μια πρώτη επαφή με τις έννοιες: μήκος, χρόνος, χρήμα, μάζα.• Να αναγνωρίζουν, να περιγράφουν και να επεκτείνουν αριθμητικά και γεωμετρικά μοτίβα.	Α

Μετρήσεις μεγεθών (Α΄ τάξη)

Στόχοι	Θεματικές Ενότητες (διατιθέμενος χρόνος)
<ul style="list-style-type: none">• Να μετρούν διάφορα μεγέθη με γνωστές ή αυθαίρετες μονάδες μέτρησης.• Να συγκρίνουν ως προς το μέγεθός τους ή ως προς τα μεγέθη των διαστάσεων δύο ή περισσότερα αντικείμενα, και να χρησιμοποιούν τις εκφράσεις: ψηλότερο από..., χαμηλότερο από..., πλατύτερο από..., στενότερο από... κτλ.• Να διατάσσουν γεγονότα σύμφωνα με τη χρονική τέλεσή τους.• Να διακρίνουν και να εκτιμούν τη διάρκεια χρονικών διαστημάτων.• Να διακρίνουν εμπειρικά τα διάφορα νομίσματα , σε επίπεδο ανάλογο των αριθμητικών γνώσεών τους.• Να διαπιστώνουν σχέσεις μεταξύ των νομισμάτων.• Να συλλαμβάνουν διαισθητικά την αξία τους.• Να κατανοούν τη λειτουργία της ζυγαριάς.• Να χρησιμοποιούν τις εκφράσεις: βαρύτερο από..., ελαφρύτερο από...	<ul style="list-style-type: none">• Μήκος, ύψος, πλάτος (εμπειρικές μετρήσεις στα μεγέθη αυτά).• Χρόνος (ονομασία - η έννοια του χρονικού διαστήματος σε σχέση με ορισμένα γεγονότα)• Χρήμα• Βάρος (μάζα)• Μοτίβα <p>(22 ώρες)</p>

Μετρήσεις (Α΄ τάξη)

Μέτρηση γωνίας (1 ώρα)

Μέτρηση μήκους (8 ώρες)

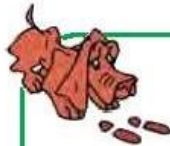
- Άμεσες και έμμεσες συγκρίσεις
- Μέτρηση με χρήση μη τυπικών και τυπικών μονάδων
- Χρήση οργάνων μέτρησης μήκους
- Εκτιμήσεις

Μέτρηση επιφάνειας (6 ώρες)

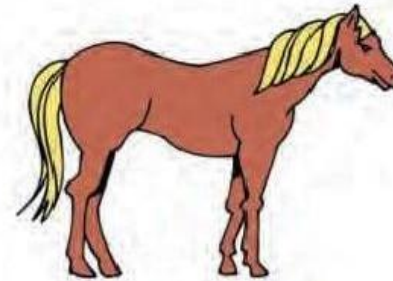
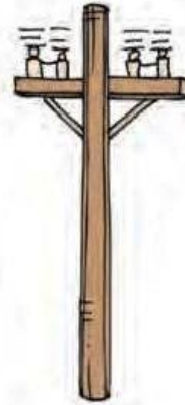
- Άμεσες και έμμεσες συγκρίσεις
- Μέτρηση επιφανειών με χρήση μη τυπικών και τυπικών μονάδων
- Χρήση οργάνων μέτρησης επιφάνειας για τη δόμηση επιφανειών
- Εκτιμήσεις επιφανειών

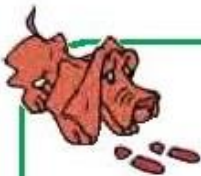
Μέτρηση χωρητικότητας όγκου (3 ώρες)

- Έμμεσες συγκρίσεις
- Μέτρηση όγκων με χρήση μη τυπικών και τυπικών μονάδων
- Εκτίμηση χωρητικότητας και όγκου



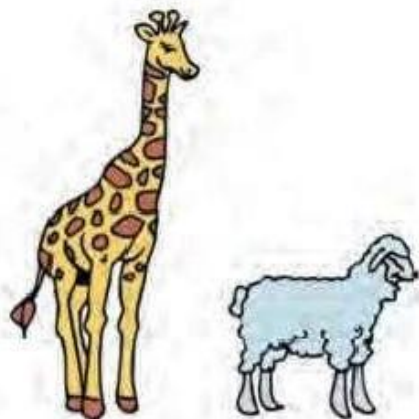
Τι είναι πιο ψηλό και τι πιο χαμηλό από εμένα;
Βάζω σε κύκλο αυτά που είναι ψηλότερα από εμένα.



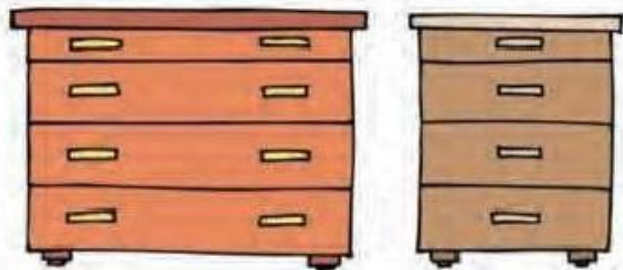


Συγκρίνω και λέω:

ψηλό και χαμηλό



πλατύ και στενό



μακρύ και κοντό

χοντρό και λεπτό





Προφορική αρίθμηση ανά δύο.

2

4

6

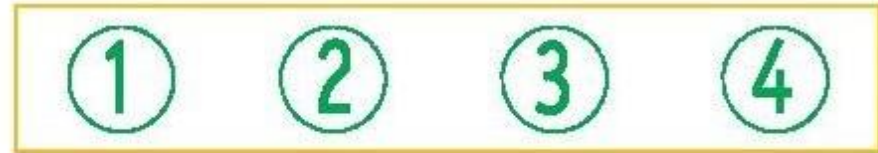
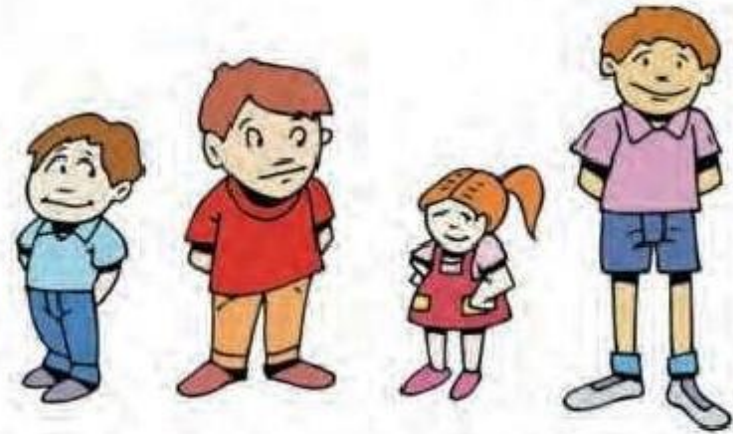
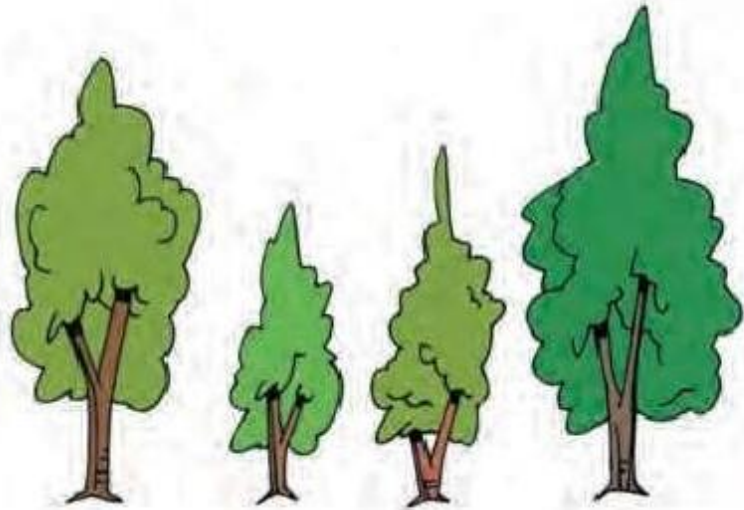
8

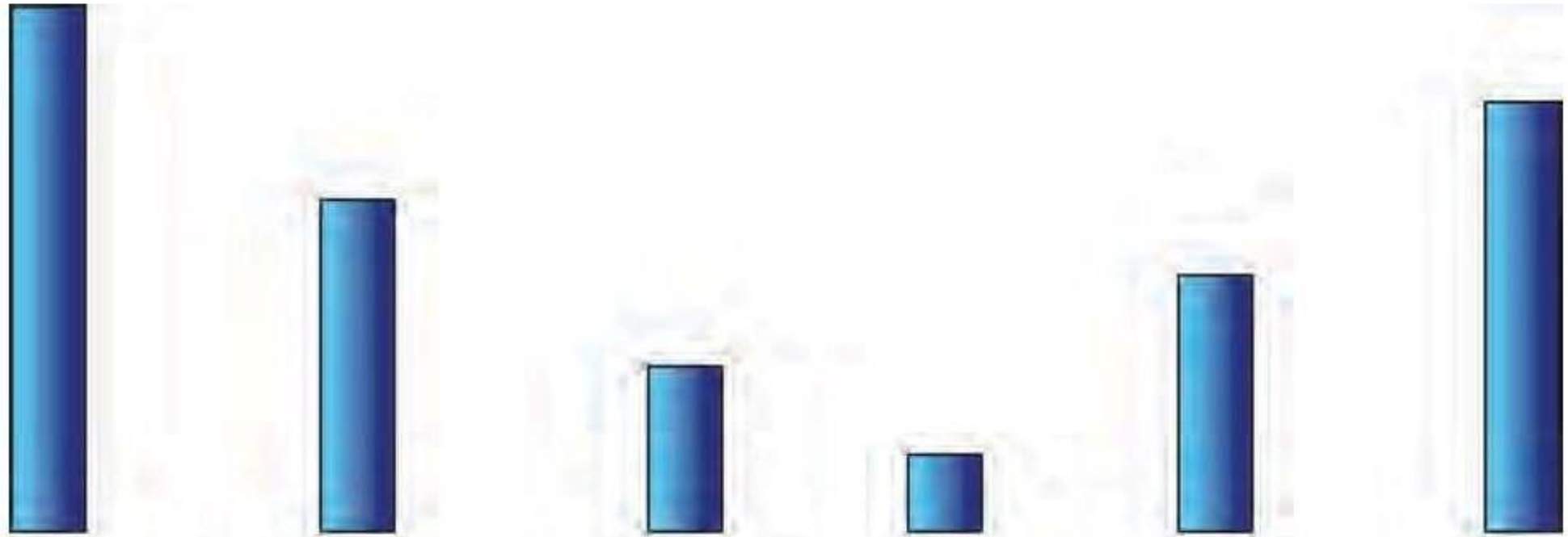
10

3



Τραβώ γραμμές για να μπουν στη σειρά τα δέντρα και τα παιδιά από το ψηλότερο ως το χαμηλότερο.





1

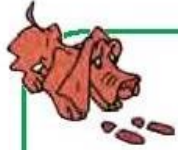
2

3

4

5

6



1

Το ημερολόγιο

Παρατηρώ και συμπληρώνω τις ελλιπείς
καρτέλες του ημερολογίου.

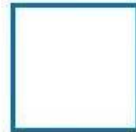


χθες

σήμερα

αύριο

.....



Φεβρουαρίου

.....



Φεβρουαρίου

.....



Φεβρουαρίου

Παρατηρούμε τις εικόνες και συζητάμε.





Οι εποχές



Άνοιξη



Καλοκαίρι



Φθινόπωρο



Χειμώνας

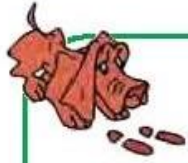
- ▶ Ποια εποχή είναι τα γενέθλιά σου;
- ▶ Ποια εποχή είναι τα Χριστούγεννα;
- ▶ Ποια εποχή είναι η γιορτή της Πρωτομαγιάς;
- ▶ Ποια εποχή κλείνουν τα σχολεία;



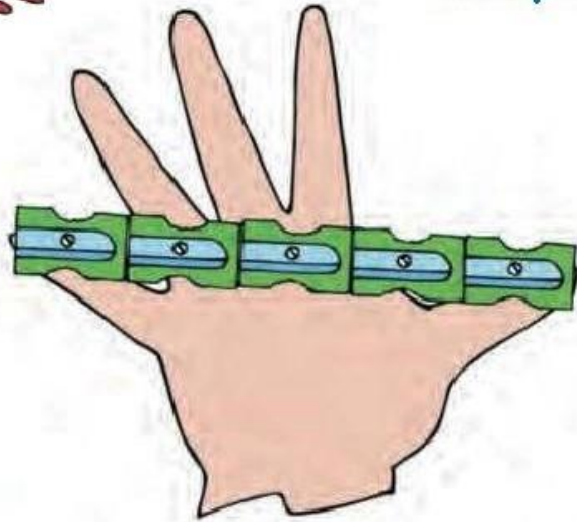
Οι ημέρες της εβδομάδας

Δ	Τ	Τ	Π	Π	Σ	Κ
5	6	7	8	9	10	11


- ▶ Στις 6 του μήνα είναι ημέρα
- ▶ Στις 10 του μήνα είναι ημέρα
- ▶ Στις 8 του μήνα είναι ημέρα
- ▶ Στις 11 του μήνα είναι ημέρα



Μετρώ την पिθαμή μου



Η पिθαμή μου

Η पिθαμή μου είναι ... 

Η पिθαμή μου είναι ... 

Η पिθαμή μου είναι ... 

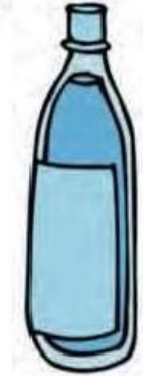
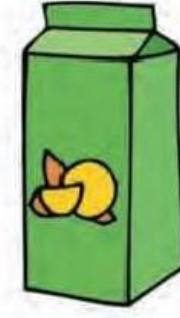
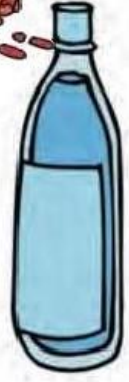
ΜΕΤΡΩ ΜΕ ΤΟ ΜΕΤΡΟ

Το μέτρο



- ▶ Η τάξη μου έχει μήκος σχεδόν ... μέτρα.
- ▶ Η τάξη μου έχει πλάτος σχεδόν ... μέτρα.

Μετρώ τη χωρητικότητα



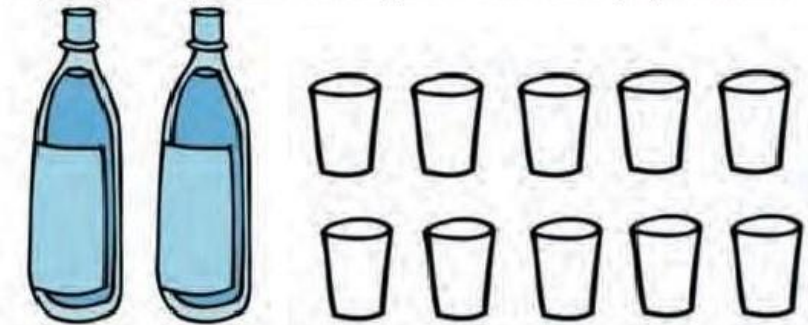
Ένα λίτρο νερού γεμίζει σχεδόν 4 ποτήρια.



Πόσα ποτήρια θα γεμίσει το μισό λίτρο νερού; Χρωματίζω τα ποτήρια που θα γεμίσει

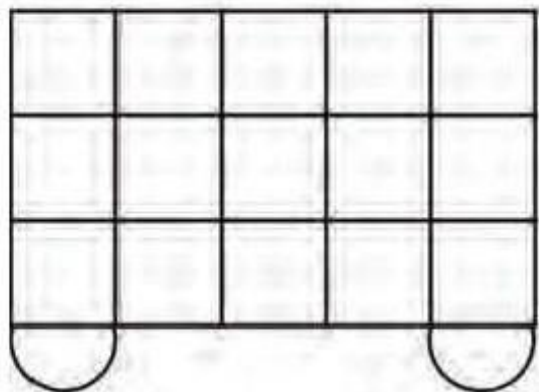


Πόσα ποτήρια θα γεμίσουν τα δύο λίτρα νερού; Χρωματίζω τα ποτήρια που θα γεμίσουν.

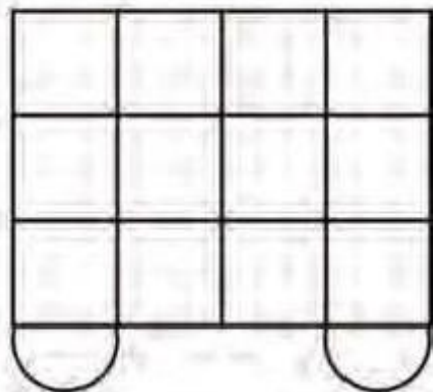




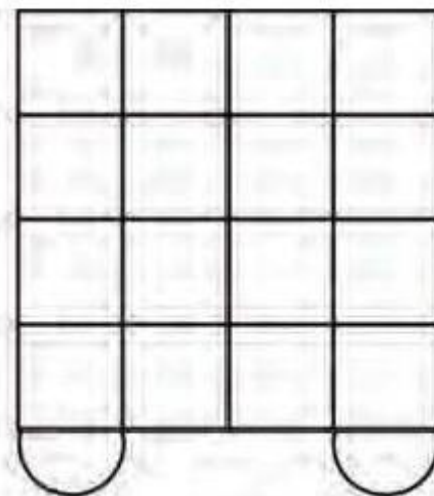
Ποιο βαγόνι κουβαλά τα περισσότερα κιβώτια;
Γράφω στα τετράγωνα τον αριθμό των κιβωτίων.



Α

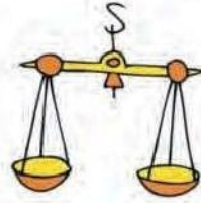


Β



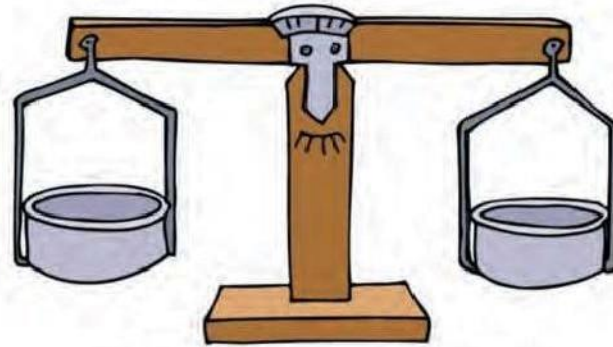
Γ

Διάφορες ζυγαριές.

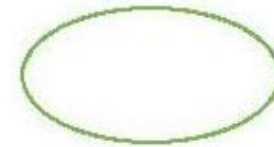
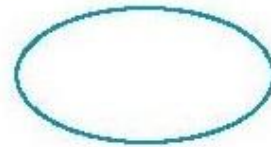
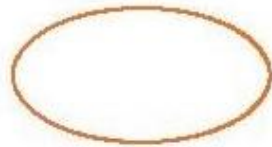


Ποιο είναι βαρύτερο;

Ζυγίζω τα διάφορα αντικείμενα και βρίσκω το πιο βαρύ.



**Τρία ίδια κουτιά είναι γεμάτα με άμμο, καφέ και βαμβάκι.
Αριθμώ τα κουτιά με τους αριθμούς 1, 2 και 3
Ξεκινώντας από το βαρύτερο και προχωρώντας προς το ελαφρύτερο.**





Παρατηρούμε τις εικόνες και συζητάμε.



- ▶ Η αρκούδα είναι βαρύτερη από σένα;
- ▶ Το αρκουδάκι ζυγίζει όσο και η μεγάλη αρκούδα;
- ▶ Ο ελέφαντας είναι ελαφρύτερος από την αρκούδα;
- ▶ Το ελεφαντάκι ζυγίζει όσο ο μεγάλος ελέφαντας;
- ▶ Ποια άλλα ζώα με μεγάλο βάρος γνωρίζεις;



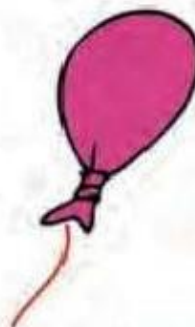
**Βάζω σε κύκλο τα πράγματα που νομίζω
ότι είναι πιο ελαφριά από ένα βιβλίο.**



κουτάλι



κουνέλι



μπαλόνι



σκύλος



λουλούδι