

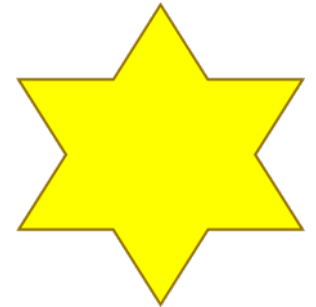
ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ
ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΤΗΣ ΙΣΤΟΡΙΑΣ

ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ
ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ
σε Powerpoint

Παράδοση ψηφιακά μέχρι
Δευτέρα, 8 Δεκεμβρίου 2025 ✓✓✓

■ ΜΕΛΕΤΩ ΠΟΛΥ ΚΑΛΑ

ΤΑ 3 ΚΕΦΑΛΑΙΑ
ΠΟΥ ΕΧΟΥΝ ΑΝΑΡΤΗΘΕΙ
ΣΤΟ e-class:



■ 2Α, 2Β και 2Γ:

«Η ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΤΗΣ ΙΣΤΟΡΙΑΣ
ΣΤΟ ΕΛΛ. ΔΗΜ. ΣΧΟΛΕΙΟ»

■ Βραδυπορώ πάνω σε αυτά... (;)

■ Επιλέγω 1 κεφάλαιο

(όχι **ΕΝΟΤΗΤΑ** = **σύνολο κεφαλαίων**)

από τα 4 βιβλία

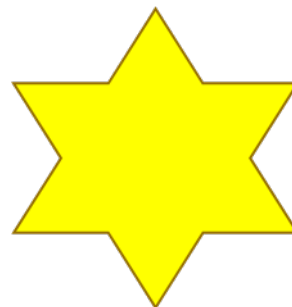
Ιστορίας του Δημοτικού Σχολείου

■ Μελετώ ΠΟΛΥ ΚΑΛΑ:

α) το κεφάλαιο αυτό,

β) τις αντίστοιχες ασκήσεις στο Τετράδιο
Εργασιών,

γ) το αντίστοιχο κεφάλαιο στο Βιβλίο του
Δασκάλου



Διάρθρωση της εργασίας σε Powerpoint

1^η διαφάνεια

- Ονοματεπώνυμο φοιτητή/τριας
- Τίτλος κεφαλαίου
- Τάξη
- Είναι κεφάλαιο ΧΡΟΝΙΚΗΣ-ΑΙΤΙΑΚΗΣ
ΑΚΟΛΟΥΘΙΑΣ ή
ΤΕΧΝΗΣ-ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ-ΚΟΙΝΩΝΙΑΣ;

2^η και 3^η διαφάνεια

- Αναφέρω τους τίτλους δυο ιστορικών βιβλίων από τα οποία θα αντλήσω περαιτέρω πληροφορίες για το μάθημα που θα διδάξω (= αναζήτηση στο διαδίκτυο)
- Καταγράφω τους στόχους του κεφαλαίου (= αντιγραφή από το Βιβλίο του Δασκάλου)
- Τι εποπτικά μέσα θα χρησιμοποιήσω;
(~~προπλάσματα, χάρτες, διαφάνειες,~~
σχεδιαγράμματα, DVDs, Internet...)

4^η διαφάνεια

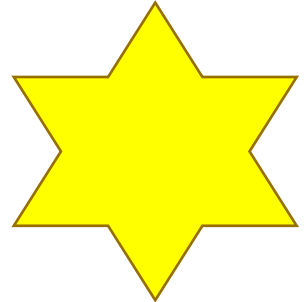
■ Διδακτικές ενέργειες:

α) Αξιολογώ τη γνώση
του προηγούμενου μαθήματος
(Αναφέρω: Ποιο είναι και με ποιο τρόπο
το αξιολογώ)

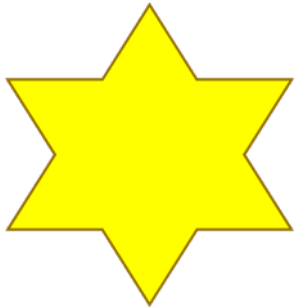
β) Με ποιους τρόπους μπορώ
να εισαγάγω τους μαθητές
στο καινούργιο μάθημα; (επινόω)

5η διαφάνεια

γ) Κατασκευάζω τον Εννοιολογικό Χάρτη του μαθήματος



(Μεγάλη προσοχή: ΟΧΙ ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ,
ΑΛΛΑ ΛΕΞΕΙΣ-ΚΛΕΙΔΙΑ)



[Μελετήστε καλά τα παραδείγματα στο Powerpoint!]

6^η διαφάνεια

- δ) Ποιες μαντεύω ότι μπορεί να είναι
οι ερωτήσεις των μαθητών; (μέχρι 2)
- ε) Ποιες λέξεις του κειμένου
μαντεύω ότι μπορεί
να δυσκολέψουν τους μαθητές;
(μέχρι 5, δίνω και την ερμηνεία τους
με απλά λόγια--- όχι επίσημος ορισμός!)

7^η διαφάνεια

■ Μαθητικές δραστηριότητες:

α) Ποιες δραστηριότητες του Βιβλίου του Μαθητή θα πρέπει κατά προτεραιότητα (δηλ. οπωσδήποτε)

να κάνουμε; = ΠΟΙΕΣ ΕΙΝΑΙ ΟΙ ΠΙΟ ΣΗΜΑΝΤΙΚΕΣ;

(Γράφω όμως ποιες συγκεκριμένα είναι:
τους τίτλους τους)

β) Ποιες δραστηριότητες του Τετραδίου Εργασιών θα πρέπει κατά προτεραιότητα να κάνουμε;

(Γράφω ποιες είναι)

8^η και 9^η διαφάνεια

γ) Ποιες δραστηριότητες των δυο αυτών βιβλίων θα αναθέσω ως **κατ' οίκον** εργασία; (Γράφω ποιες είναι)

δ) Ποιες άλλες δραστηριότητες θα μπορούσα να επινοήσω ως σχολική ή κατ' οίκον εργασία;

ε) Εφευρίσκω ένα διάλογο (=2 ερωτήσεις και 2 απαντήσεις μόνο) που θα μπορούσε να χρησιμοποιηθεί ως **δραματοποίηση – παιχνίδι ρόλων**)

10^η διαφάνεια

- Διαφοροποίηση της διδασκαλίας:

Ποιες δραστηριότητες (των βιβλίων ή **δικές μου**)
θα μπορούσα να αναθέσω

σε παιδιά με μαθησιακές δυσκολίες
ή αλλοδαπούς με ελλιπή γνώση
της ελληνικής γλώσσας;

11^η διαφάνεια

- Αξιολόγηση:

Με ποιους τρόπους μπορώ
να αξιολογήσω την **κατανόηση**
από τα παιδιά
του ιστορικού αυτού κεφαλαίου;