

Λειτουργικότητα του wiki	Χρησιμότητα που παρουσιάζει η λειτουργικότητα αυτή στα χέρια μιας/ενός δασκάλας/ου	
<p>τη δυνατότητα του wiki να φτιάχνουν οι ίδιοι/ες σελίδες με το περιεχόμενο που επιλέγουν και να τις συνδέουν μεταξύ τους;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Συνεργασία, ενεργός εμπλοκή, συμμετοχή, ανάληψη πρωτοβουλίας</li> <li>• Να καλλιεργήσουν την κριτική σκέψη και να μάθουν να ανακαλύπτουν μόνοι τους τη γνώση.</li> <li>• Να εργαστούν πάνω στην δημιουργία ενός περιεχομένου και να το κατανοήσουν καλύτερα</li> <li>• Οι μαθητές μαθαίνουν να αναζητούν και να επιλέγουν το υλικό που θέλουν να επεξεργαστούν καθώς και να το οργανώνουν</li> <li>• Ανάπτυξη ψηφιακών δεξιοτήτων</li> <li>• Οι μαθητές μέσω του wiki αρχίζουν να οικειοποιούνται με την δημιουργία ψηφιακών εργασιών, την αναζήτηση πληροφοριών και την σωστή επεξεργασία τους.</li> <li>• Οι μαθητές εξοικειώνονται με την τεχνολογία, καλούνται να αναζητήσουν πληροφορίες για το θέμα και στην συνέχεια να τις οργανώσουν</li> <li>• Ανάπτυξη τεχνολογικών δεξιοτήτων και της κριτικής σκέψης</li> <li>• Να αξιολογούν τις πληροφορίες και να επιλέγουν τις πιο σημαντικές από αυτές, ταξινομώντας τις σε σωστή και λογική σειρά</li> <li>• Φυσικά με αυτή τη δυνατότητα ,που υπάρχει στο wiki , οι μαθητές συνδέοντας σελίδες μεταξύ τους μπορούν να δημιουργούν ολοκληρωμένες εργασίες</li> <li>• Οι μαθητές ασχολούνται με θέματα που τους απασχολούν και διεγείρουν το ενδιαφέρον τους, άρα είναι και πιο αποδοτικοί δημιουργούν κάτι δικό τους (παραγωγή έργου)!</li> <li>• Οι μαθητές μέσω του wiki εργάζονται σε αυτή την δεξιότητα. Με τις σωστές οδηγίες μπορούν να την υλοποιήσουν με επιτυχία</li> <li>• Πιστεύουμε ότι αυτή η δυνατότητα του wiki, θα βοηθήσει τους μαθητές να οργανώσουν και να συνδέσουν αποτελεσματικά πληροφορίες για το θέμα που επεξεργάζονται.</li> <li>• Οι μαθητές πειραματίζονται με την χρήση ενός λογισμικού. Επιπλέον μοιράζονται με τους συμμαθητές τους τα ενδιαφέροντα μέσω των λαθών που κάνουν αυτοδιορθώνονται. Επίσης αντενεργούν διότι επιλέγουν το περιεχόμενο και τις συνδέσεις με τις σελίδων. Τα παραπάνω είναι μέρος της μεταγνωστικής ικανότητας και βοηθούν στην απόκτησή της.</li> <li>• Να συλλέγουν πληροφορίες από διάφορες ιστοσελίδες μέσω της κριτικής τους ικανότητας και να μπορούν να τις συνδέουν κατάλληλα ώστε να δημιουργούν ένα ολοκληρωμένο και οργανωμένο αποτέλεσμα.</li> <li>• Οι μαθητές με αυτή την δυνατότητα μπορούν να δημιουργήσουν τις δικές τους εργασίες όπως ακριβώς θέλουν</li> <li>• Το επιθυμούν εκείνοι</li> </ul>	
<p>τη δυνατότητα του wiki να φτιάχνουν οι ίδιοι/ες σελίδες πολυμεσικού χαρακτήρα (εικόνες, κείμενο, βίντεο, ενσωματωμένα αλλά προγράμματα);</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Προσαρμογή στο προσωπικό προφίλ, δημιουργικότητα, φαντασία, επικοινωνία, διερεύνηση, αυτενέργεια</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Να επεξεργάζονται τη νέα πληροφορία πολυαισθητηριακά, ώστε να ανταποκρίνεται στους διαφορετικούς τύπους μάθησης (οπτικός, ακουστικός, κλπ)</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Να εξοικειωθούν πάνω σε πολυτροπικά κείμενα και το ψηφιακό περιεχόμενο</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Είναι σημαντικό, γιατί οι μαθητές μαθαίνουν να εντοπίζουν σχετικό υλικό με τη εργασία τους και μαθαίνουν να εισάγουν το απαραίτητο οπτικοακουστικό υλικό εκεί που χρειάζεται.</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ανάπτυξη ψηφιακών δεξιοτήτων</li> <li>• Οι μαθητές έχουν τη δυνατότητα να δημιουργήσουν δικό τους υλικό και να παραθέτουν/αξιοποιούν περισσότερα ερεθίσματα πάνω από ένα απλό κείμενο πάνω σε ένα θέμα.</li> <li>• Οι μαθητές λόγω της ενεργής συμμετοχής τους, έρχονται σε επαφή με την αναζήτηση πληροφοριών την αξιολόγησή τους ως προς την καταλληλότητά αυτών με κριτική σκέψη.</li> <li>• Ανάπτυξη τεχνολογικών δεξιοτήτων</li> <li>• Να εξοικειωθούν με τη χρήση της τεχνολογίας και να καλλιεργήσουν τη φαντασία και τη δημιουργικότητα τους. Επιπλέον, αποφεύγεται η χρήση μακροσκελών κειμένων που κουράζουν τους μαθητές και αντικαθίσταται με άλλες πηγές πληροφορίας.</li> <li>• Με αυτόν τον τρόπο οι μαθητές εμπλουτίζουν το κείμενό τους ,το ομορφαίνουν και μαθαίνουν να προσθέτουν πληροφορίες με άμεσο τρόπο.</li> <li>• Κατά αυτόν τον τρόπο, οι μαθητές είναι πιο ενεργοί στην διαδικασία του μαθήματος και αφομοιώνουν εις βάθος τη γνώση, συνδυάζοντας πολλά μέσα και κατανοώντας τον όρο "πολυτροπικότητα".</li> <li>• Οι μαθητές μπορούν να προσθέσουν υλικό φωτογραφιών, βίντεο, επομένως εξασκούνται σε αυτή την δεξιότητα μέσω του wiki και εμπλουτίζουν θετικά το κείμενο τους.</li> <li>• Με την παρεχόμενη δυνατότητα, οι μαθητές είναι σε θέση να συνθέσουν πολυτροπικά κείμενα, τα οποία θα είναι πληρέστερα και αισθητικά ισορροπημένα, αφού θα πρέπει να αξιολογήσουν με κριτική ματιά το περιεχόμενο που θα ενσωματώσουν.</li> <li>• Οι μαθητές μαθαίνουν να συνδυάζουν εικόνα και κείμενο, και επιπλέον μαθαίνουν να ενσωματώνουν εικόνες και βίντεο σε ένα πολυμεσικό περιβάλλον.</li> <li>• Θα μάθουν να χρησιμοποιούν και να ενσωματώνουν άλλα προγράμματα στο wiki τους αλλά και να ψάχνουν βίντεο και εικόνες τα οποία να είναι κατάλληλα για το κείμενο που έχουν συλλέξει δημιουργώντας ένα ολοκληρωμένο οπτικο-ακουστικό κείμενο το οποίο θα είναι πιο ενδιαφέρον για έναν αναγνώστη.</li> <li>• Οι μαθητές με την δυνατότητα δημιουργία σελίδων πολυμεσικού χαρακτήρα κάνουν την μαθησιακή διαδικασία πιο ενδιαφέρουσα</li> </ul>	
<p><b>τη δυνατότητα του wiki να σχολιάζουν οι ίδιοι/ες σελίδες που έχουν φτιάξει συμμαθητές/τριές τους;</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Κριτική σκέψη, ενσυναίσθηση, εξάσκηση στον γραπτό λόγο, ετεροαξιολόγηση, ανάληψη ρόλων και ευθυνών</li> <li>• Οι μαθητές μπαίνουν στη διαδικασία να αξιολογούν το υλικό των συμμαθητών τους και μέσα από αυτή τη διαδικασία να βελτιώνουν και το δικό τους προϊόν.</li> <li>• Να αποκτήσουν συνεργατικό πνεύμα και να βασιστούν στη σημασία της αλληλοβοήθειας μεταξύ τους</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Είναι σημαντικό γιατί εκφράζουν τη γνώμη και την άποψή τους για θέματα που μελετάνε και συγκεκριμένα θέματα που έχουν επεξεργαστεί οι συμμαθητές τους. Μαθαίνουν να δίνουν feedback και να αντιλαμβάνονται τι χρειάζεται να υπάρχει μέσα σε μία εργασία.</li> <li>• Κοινωνικές δεξιότητες</li> <li>• Οι μαθητές έχουν την δυνατότητα να ανταλλάξουν απόψεις σχετικά με το αντικείμενο μελέτης τους και να λάβουν ανατροφοδότηση πάνω στο υλικό τους. Επίσης, μπορούν να γίνουν πιο δεκτικοί στο να δέχονται την κριτική, είτε είναι καλή, είτε είναι κακή.</li> <li>• Οι μαθητές έχουν με αυτόν τον τρόπο την ελευθερία λόγου, δημιουργείται μεταξύ τους διάλογος και αυτό οδηγεί στην ανατροφοδότηση πληροφοριών, η οποία θα είναι χρήσιμη μελλοντικά.</li> <li>• Θα μπορέσουν να έρθουν σε μια πρώτη επαφή με την αξιολόγηση</li> <li>• Να αποκτήσουν κριτική άποψη και διορθώνοντας ο ένας τον άλλον να ανταλλάξουν απόψεις και νέες ιδέες. Επίσης, κάνοντας οι μαθητές χρήση εύστοχων σχολιασμών, τα λάθη έρχονται στο προσκήνιο και αποενοχοποιούνται.</li> <li>• Με αυτό το τρόπο οι μαθητές παίρνουν ιδέες από συμμαθητές τους , ανταλλάσσουν απόψεις ,κρατάνε τα θετικά του wiki τους και αφαιρούν τα αρνητικά.</li> <li>• Ο ένας μαθητής συμπληρώνει τον άλλο και όλο αυτό επιδρά θετικά για ένα καλύτερο αποτέλεσμα, μέσω της συνεργασίας και της ανταλλαγής απόψεων.</li> <li>• Μπορούν να σχολιάσουν τις εργασίες τους στο wiki, αλλά παράλληλα μπορούν να χρησιμοποιήσουν και το greek language.gr.</li> <li>• Θα συνδιαλεχθούν μεταξύ τους, πραγματευόμενοι τόσο σωστά, όσο και λάθη που έκαναν στη δόμηση του wiki. Έτσι, θα προσπαθήσουν να εξηγήσουν οι ίδιοι κάτι σε κάποιο συμμαθητή τους, θα κατανοήσουν σε βάθος και θα βελτιωθούν.</li> <li>• Μοιράζονται τις γνώσεις τους με τους συμμαθητές τους με την παροχή συμβουλών και επιπλέον βοηθούν τους συμμαθητές τους να βελτιώσουν τα wiki τους.</li> <li>• Οι μαθητές αντλούν διαφορετικές πληροφορίες από συμμαθητές τους και βλέπουν άλλες απόψεις τις οποίες μπορεί οι ίδιοι να μην είχαν σκεφτεί, ενώ παράλληλα έχουν την δυνατότητα να αλληλοβοηθούνται και να διορθώνουν ο ένας τον άλλον λέγοντας προτάσεις για πιθανές διορθώσεις που πιστεύουν ότι χρειάζονται.</li> <li>• Οι μαθητές μπορούν να εκφράσουν απόψεις για τις σελίδες των συμμαθητών τους, ώστε αυτοι ακούγοντας τις απόψεις τους να βελτιώσουν τις σελίδες τους με βάση τα σχόλια τους</li> </ul>	
<p><b>τη δυνατότητα του wiki να κατασκευάζει μια ομάδα μαθητών μαζί την ίδια σελίδα;</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ομαδοσυνεργατικότητα, ανάληψη πρωτοβουλιών και ευθυνών, αλληλοβοήθεια</li> <li>• Καλλιέργεια ομαδικού πνεύματος και συνεργατικότητας.</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Αποκτούν ομαδικότητα, συνεργατικότητα, πνεύμα συναγωνισμού και εξοικονομείται χρόνος</li> <li>• Είναι σημαντικό, γιατί οι μαθητές συνεργάζονται με ένα διαφορετικό τρόπο και πρωτότυπο μέσα από τη χρήση ηλεκτρονικού υπολογιστή. Μαθαίνουν να λειτουργούν σε ομάδες και να επικοινωνούν.</li> <li>• Δεξιότητες συνεργασίας</li> <li>• Οι μαθητές έχουν την δυνατότητα να αναπτύξουν ομαδικό πνεύμα, συνεργατική ικανότητα, να αλληλοεπιδρούν μεταξύ τους και να έχουν κοινό στόχο.</li> <li>• Οι μαθητές καλούνται να πάρουν πρωτοβουλίες, να συνεργαστούν μεταξύ τους, να αναλάβει ο καθένας έναν σημαντικό ρόλο για την εκπόνηση της εργασίας.</li> <li>• Αναπτύσσουν τη δεξιότητα της συνεργασίας</li> <li>• Να προωθείται η συνεργατική μάθηση και η δημιουργικότητα. Ακόμη οι μαθητές είναι ενεργητικοί και όχι παθητικοί δέκτες.</li> <li>• Πολύ καλή δυνατότητα γιατί έτσι ενισχύεται η ομαδοσυνεργατική εργασία.</li> <li>• Η ομάδα μαθητών συνεργάζεται ομαλά , για να επιφέρει τα καλύτερα δυνατά αποτελέσματα (σελίδα) και ο καθένας συμβάλλει με τον τρόπο του(αλληλοβοήθεια, συνεργατικότητα).</li> <li>• Μπορούν να εργαστούν σε ομάδες, έτσι ώστε να ενισχύσουν την συνεργασία και την αλληλεπίδραση μεταξύ τους.</li> <li>• Προάγεται η συνεργασία και ο διάλογος μεταξύ των μαθητών μέσα από την ανταλλαγή απόψεων και ιδεών.</li> <li>• Βοηθάει στην συνεργασία και στην καλλιέργεια δημοκρατικών αξιών, επίσης στον σεβασμό των απόψεων των συμμαθητών τους.</li> <li>• Μέσω τις δυνατότητας αυτής αναπτύσσεται η ομαδοσυνεργατικότητα, οι μαθητές ανταλλάσσουν απόψεις και διευρύνουν τους ορίζοντες τους.</li> <li>• Τα παιδιά μαθαίνουν να συνέρχονται πάνω σε ένα συγκεκριμένο θέμα και να αλληλεπιδρούν</li> </ul>	
<p><b>τη δυνατότητα του wiki να κατασκευάζει μια ομάδα μαθητών μια "συνθετική" σελίδα στη βάση άλλων που έχουν ήδη δημιουργηθεί;</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Αναλυτική και δημιουργική σκέψη, κριτική σκέψη, σωστή διαχείριση της πληροφορίας, διαλογική και γνωστική ετοιμότητα</li> <li>• Καλλιεργούν την κριτική σκέψη και εξασκούνται στον τρόπο με τον οποίο συνθέτουν κατάλληλα τις πληροφορίες που τους είναι απαραίτητες.</li> <li>• Η εργασία προχωράει ομαλότερα , καθώς διαθέτουν ένα πρότυπο εργασίας</li> <li>• Είναι αρκετά χρήσιμο για τους μαθητές να υπάρχει μια βάση πάνω στην οποία μπορούν να δουλέψουν για να έχουν ένα πρότυπο να τους βοηθήσει κατά τη διάρκεια της δουλειάς τους.</li> <li>• Δεν γνωρίζουμε ακόμη</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Οι μαθητές με αυτό τον τρόπο αναπτύσσουν την κριτική τους ικανότητα και εξασκούνται στη σύνδεση πληροφοριών πάνω σε ένα προσχεδιασμένο θέμα.</li> <li>• Οι μαθητές μέσα από αυτήν την δυνατότητα συνειδητοποιούν ότι υπάρχουν πολλοί τρόποι να επεξεργαστούν το ίδιο αντικείμενο, γίνονται ταυτόχρονα ενεργοί ερευνητές και λόγω του ότι πρόκειται για μία σύνθετη διαδικασία οι μαθητές μπαίνουν σε ένα πιο σύνθετο τρόπο σκέψης.</li> <li>• Δεν γνωρίζουμε ακόμη τι είναι ακριβώς η συνθετική σελίδα</li> <li>• Να εξοικειωθούν με την ανάληψη ανάληψη ευθυνών και ρόλων και με τη συνεργασία με τους συμμαθητές τους ώστε να προκύψει ένα άρτιο αποτέλεσμα.</li> <li>• Βάζει τους μαθητές στη διαδικασία να σκεφτούν ,ανταλλάσσουν απόψεις και εξάγουν συμπεράσματα με σκοπό τη δημιουργία αυτής της "συνθετικής" σελίδας.</li> <li>• Παρατηρούν όλοι μαζί τις τυχόν παραλήψεις ή και λάθη άλλων παιδιών και μπαίνουν στην διαδικασία να συντονιστούν μεταξύ τους, κάνοντας κάποιες αλλαγές.</li> <li>• Το θεωρώ λίγο δύσκολο και περίπλοκο για τους μαθητές.</li> <li>• Εμβαθύνουν περισσότερο καθώς είναι πιο απαιτητικό το συγκεκριμένο εγχείρημα και εμπλουτίζουν τις προϋπάρχουσες γνώσεις τους, μέσω της εποικοδομητικής μάθησης.</li> <li>• Μαθαίνουν να συνδέουν διαφορετικά περιεχόμενα μεταξύ τους, με στόχο την συνοχή και την συνεκτικότητα, και επιπλέον οι μαθητές συνεργάζονται μεταξύ τους με σύμπνοια.</li> <li>• Τους δίνεται η δυνατότητα να ξεχωρίσουν τις σημαντικές πληροφορίες, ενώ παράλληλα αναλαμβάνουν όλοι αρμοδιότητες σχετικά με το θέμα του wiki και στο τέλος ενώνουν όλες τις απαραίτητες ιδέες ώστε να δημιουργηθεί ένα ολοκληρωμένο κείμενο.</li> <li>• Είναι δύσκολο για τους μαθητές η συγκεκριμένη δυνατότητα, ειδικά εάν πρόκειται για μικρές τάξεις δημοτικού</li> </ul>	
<p><b>τη δυνατότητα του wiki να είναι προσβάσιμες οι σελίδες που φτιάχνουν οι μαθητές/τριές μου απο άλλους</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Δημιουργία κινήτρων, καλλιέργεια επικοινωνίας δημιουργώντας πολλαπλούς διαύλους, ανεκτικότητα στη διαφορετική άποψη</li> <li>• Μέσα από τα σχόλια των παρατηρητών οι μαθητές μπορούν να βελτιώσουν το wiki τους και να μάθουν περισσότερα πράγματα.</li> <li>• Ανταλλάσσουν απόψεις μέσω των οποίων μπορούν να εξελίξουν την ιστοσελίδα τους</li> <li>• Είναι σημαντικό να υπάρχει αυτή η δυνατότητα, έτσι ώστε να "εκτίθενται" οι εργασίες και η δουλειά που έχουν κάνει. Αυτό μπορεί να είναι βοηθητικό για τους μαθητές καθώς δίνουν μια παραπάνω προσοχή στην εργασία τους. Ακόμα, είναι χρήσιμο να μοιράζονται τη δουλειά τους για να ακούν την γνώμη των συμμαθητών τους για τις εργασίες τους.</li> <li>• Ανάπτυξη δεξιοτήτων ασύγχρονης επικοινωνίας</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Οι μαθητές μέσω της έκθεσης των εργασιών τους μαθαίνουν να επεξεργάζονται τα &lt;&lt;σχόλια&gt;&gt; των αναγνωστών, μπαίνουν στη θέση του συγγραφέα ενώ δέχονται περισσότερες απόψεις και βελτιώνονται.</li> <li>• Οι μαθητές μπορούν να λάβουν την αντίστοιχη ανατροφοδότηση, να κριθούν για το έργο τους μέσα από την αξιολόγηση των συμμαθητών τους και όχι μόνο.</li> <li>• Η προσβασιμότητα αυτή δίνει την δυνατότητα ανατροφοδότησης για τον δημιουργό μέσα από τα σχόλια ή και τις διορθώσεις που πιθανόν να του κάνουν οι άλλοι.</li> <li>• Να μοιράζονται τη γνώση με άλλους και να υπάρχει μια συνεχόμενη αλληλεπίδραση.</li> <li>• Οι μαθητές θα μπορούν να παίρνουν ιδέες από άλλους συμμαθητές ,να σχολιάζουν άλλες σελίδες και προωθείται η συζήτηση σχετικά με τις σελίδες άλλων συμμαθητών τους.</li> <li>• Αυτό προσφέρει στους μαθητές μία ελευθερία να παίρνουν ιδέες, να επεμβαίνουν διορθωτικά σε έργα άλλων μαθητών και γενικότερα να βελτιώνονται συνεχώς!</li> <li>• Οι μαθητές μπορούν να χρησιμοποιήσουν αυτή την δυνατότητα, πάντα με προσοχή.</li> <li>• Με το διαμοιρασμό των έργων τους, λαμβάνουν αφενός πιο σοβαρά το ρόλο τους ως δημιουργοί και αφετέρου σχόλια ανατροφοδότησης προς βελτίωση.</li> <li>• Να μπορούν να συγκρίνουν τις σελίδες τους με σκοπό της βελτίωση τους και επιπλέον βοηθά στην αναγνώριση κοινών ενδιαφερόντων μεταξύ των μαθητών.</li> <li>• Οι μαθητές έχουν την δυνατότητα να επισκέπτονται άλλα δημόσια προφίλ και να αντλούν πληροφορίες και απόψεις π.χ. Ίσως για θέματα που οι ίδιοι δεν γνώριζαν</li> <li>• Απο αυτή την δυνατότητα οι μαθητές δεν αποκομίζουν κάποια ιδιαίτερα μαθησιακά οφέλη</li> </ul>	
<p><b>την έμφαση που δίνει το wiki στο να εκφραστούν οι μαθητές με γραπτό λόγο</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Καλλιέργεια ελεύθερης έκφρασης και ειδικότερα γραπτού λόγου, ανάπτυξη πολυτροπικών κειμένων, καταγραφή ιδεών με συνοχή και συνεκτικότητα</li> <li>• Το wiki παρέχει την ευκαιρία έκφρασης στα παιδιά, τα οποία εξασκούνται στην παραγωγή γραπτού λόγου μέσω των κειμένων που καλούνται να γράψουν.</li> <li>• Δίνει τη δυνατότητα στους μαθητές να εκφράσουν την άποψη τους μέσα από σχόλια και έτσι αλληλοβοηθούνται με τους συμμαθητές τους</li> <li>• Είναι σημαντικό να μάθουν να εκφράζονται οι μαθητές με γραπτό λόγο καθώς και να τον κοινοποιούν στους συμμαθητές τους για να τον επεξεργαστούν και να το διαβάσουν. Ακόμα είναι μια πολύ καλή ευκαιρία οι μαθητές να συλλέγουν υλικό που θέλουν να επεξεργαστούν από διάφορες πηγές και να το προσαρμόζουν στη σελίδα τους.</li> <li>• Εξάσκηση στην παραγωγή γραπτού λόγου</li> <li>• Οι μαθητές εξασκούνται στην αναπαραγωγή γραπτού λόγου και στην χρήση η/υ.</li> <li>• Οι μαθητές εξοικειώνονται περισσότερο με την γλώσσα του υπολογιστή.</li> </ul>	

- Οι μαθητές μπαίνουν στην διαδικασία να δημιουργήσουν δικά τους κείμενα με σκοπό την παραγωγή κριτικής σκέψης.
- Να δημιουργούν οι μαθητές ένα άρτιο κείμενο με συμπυκνωμένη πληροφορία ώστε να μη κουράζει τον αναγνώστη.
- Μπορούν να εξασκηθούν στο γραπτό λόγο, να βελτιωθούν και σε περίπτωση που είναι αδύναμοι σε αυτό τον τομέα να προσπαθήσουν να δημιουργούν ολοένα και μεγαλύτερα κείμενα.
- Οι μαθητές ,όταν εκφράζονται με γραπτό λόγο, έχουν την δυνατότητα να δομήσουν μία πιο ολοκληρωμένη και σαφή σκέψη και στο τέλος έχουν την δυνατότητα να δουν τι είπαν και να κάνουν αναδιατυπώσεις.
- Οι μαθητές μπορούν να εκφραστούν με γραπτό λόγο αλλά πάντα μέχρι ένα συγκεκριμένο επίπεδο και όχι να ξεφεύγουν από το θέμα.
- Οι μαθητές εξελίσσονται ως προς τη δομή, τη σύνταξη, τη γραμματική, εμπλουτίζοντας παράλληλα και το λεξιλόγιο τους, επειδή είναι πιο επίσημο το ύφος του γραπτού λόγου.
- Καλλιεργεί την γραπτή έκφραση και βοηθά στην βελτίωση της ορθογραφίας λόγω του ελέγχου που υπάρχει στην ορθογραφία από την πλατφόρμα. Επιπλέον οι μαθητές εξοικειώνονται με την χρήση γραπτών κειμένων σε ηλεκτρονική μορφή.
- Οι μαθητές εξασκούνται στην παραγωγή γραπτού λόγου, μαθαίνοντας τη δομή το κειμένου και της παραγράφου, και δίνεται η δυνατότητα σε εκείνους που δεν μπορούν να εκφράσουν τις απόψεις τους στον προφορικό λόγο να τις ερμηνεύσουν γραπτά.
- Οι μαθητές μπορούν να εκφραστούν μέσω της δημιουργίας wiki , καθώς στην σελίδα που δημιουργούν επιλέγουν οι ίδιοι τι θέλουν να προσθέσουν σαν κείμενο