

**Έντυπο συναίνεσης δοκιμαζόμενου σε ερευνητική εργασία**

**Τίτλος Ερευνητικής Εργασίας: Σχεδιασμός, Ανάπτυξη και Αξιολόγηση μιας Ευρετικής Μεθοδολογίας για τη Βελτίωση της Ποιότητας της Ηλεκτρονικής Μάθησης Διαμέσου Τεχνικών Μηχανικής Μάθησης**

**Επιστημονικός Υπεύθυνος: Ηλίας Καρασαββίδης, email: [ikaras@uth.gr](mailto:ikaras@uth.gr) τηλ.: 24210 74994**

**Ερευνητές: Χαράλαμπος Παπαδήμας ([babpap@gmail.com](mailto:babpap@gmail.com)) - Βασιλική Ραγάζου ([ragazou@uth.gr](mailto:ragazou@uth.gr))**

**1. Σκοπός της ερευνητικής εργασίας**

Σκοπός της μελέτης είναι η διεύρυνση του συνόλου των μεταβλητών που χρησιμοποιούνται για την πρόβλεψη της επίδοσης από παρακολούθηση μαθησιακών πόρων όπως είναι το ψηφιακό εκπαιδευτικό βίντεο. Στη βιβλιογραφία εξετάζονται συνήθως μεταβλητές που εστιάζουν στη συχνότητα προβολής, τον συνολικό χρόνο παρακολούθησης, τη συχνότητα επίσκεψης του ιστοχώρου του μαθήματος, τον αριθμό των ψηφιακών πόρων που μεταφορτώνονται κτλ. Ενώ οι μεταβλητές αυτού του τύπου καλύπτουν πλήρως τη διάσταση της αλληλεπίδρασης του χρήστη με ένα Σύστημα Ηλεκτρονικής Μάθησης, δεν αφορούν το ίδιο το μαθησιακό περιεχόμενο αλλά ούτε και την πρόσληψη του από τους συμμετέχοντες. Η παρούσα έρευνα αποσκοπεί να εξετάσει μεταβλητές που βασίζονται τόσο στην αλληλεπίδραση ενός φοιτητή με το βίντεο (π.χ. κουίζ, σύντομη περίληψη) όσο και στην πρόσληψη του βίντεο (π.χ. δυσκολία παρακολούθησης βίντεο, ενδιαφέρον βίντεο κτλ).

**2. Διαδικασία**

Οι συμμετέχουσες/ντες θα παρακολουθήσουν μιας σύντομης διάρκειας βιντεοδιάλεξη (6-8 λεπτά) σε θεματική που αφορά τα ψηφιακά μέσα. Στη συνέχεια θα κληθούν να συμπληρώσουν 4 ψυχομετρικές κλίμακες που αφορούν (α) τη δυσκολία παρακολούθησης της βιντεοδιάλεξης, (β) το ενδιαφέρον που αυτή παρουσίασε, (γ) την εκτίμηση τους για το πόσο καλά κατανόησαν τις έννοιες που παρουσιάζονταν και (δ) το κατά πόσο απορροφήθηκαν στη διάρκεια της παρακολούθησης της. Στη συνέχεια θα κληθούν να γράψουν συνοπτικά μια μικρή περίληψη για τη βιντεοδιάλεξη και να απαντήσουν σε σύντομες ερωτήσεις κατανόησης πάνω σε αυτή. Η διαδικασία αυτή θα επαναληφθεί 7 φορές με μικρά διαλείμματα ανάμεσα σε κάθε βιντεοδιάλεξη.

**3. Κίνδυνοι και ενοχλήσεις**

Η συμμετοχή στην έρευνα είναι χωρίς κινδύνους, ωστόσο είναι απαιτητική καθώς η διαδικασία απαιτεί συνολικά 3 περίπου ώρες από τον διαθέσιμο χρόνο των συμμετεχόντων.

**4. Προσδοκώμενες ωφέλειες**

Το αναμενόμενο όφελος από την έρευνα θα είναι η δυνατότητα προσδιορισμού του βαθμού στον οποίο μεταβλητές που σχετίζονται με την πρόσληψη του βίντεο από τις/τους φοιτήτριες/τές μπορούν να χρησιμοποιηθούν για την πρόβλεψη της επίδοσης. Εάν διαπιστωθεί αυτό τότε ανοίγει ένα τεράστιο πεδίο που θα επιτρέπει τη βελτίωση της επίδοσης φοιτητριών/τών διαμέσου της σχεδίασης βιντεοδιαλέξεων που έχουν συγκεκριμένα χαρακτηριστικά.

**5. Δημοσίευση δεδομένων – αποτελεσμάτων**

Η συμμετοχή σας στην έρευνα συνεπάγεται ότι συμφωνείτε με την μελλοντική δημοσίευση των αποτελεσμάτων της, με την προϋπόθεση ότι οι πληροφορίες θα είναι ανώνυμες και δε θα αποκαλυφθούν τα ονόματα των συμμετεχόντων. Τα δεδομένα που θα συγκεντρωθούν θα κωδικοποιηθούν με αριθμό, ώστε το όνομα σας δε θα φαίνεται πουθενά.

**6. Πληροφορίες**

Μη διστάσετε να κάνετε ερωτήσεις γύρω από το σκοπό ή την διαδικασία της εργασίας. Αν έχετε οποιαδήποτε αμφιβολία ή ερώτηση ζητήστε μας να σας δώσουμε διευκρινίσεις.

**7. Ελευθερία συναίνεσης**

Η συμμετοχή σας στην εργασία είναι εθελοντική. Είστε ελεύθερος-η να μην συναινέσετε ή να διακόψετε τη συμμετοχή σας όποτε το επιθυμείτε.

### **8. Δήλωση συναίνεσης**

Διάβασα το έντυπο αυτό και κατανοώ τις διαδικασίες που θα ακολουθήσω. Συναινώ να συμμετάσχω στην ερευνητική εργασία.

Ημερομηνία: / 04 / 2022

Όνοματεπώνυμο και  
υπογραφή συμμετέχοντος

Υπογραφή ερευνητή