**Πώς να διαβάζετε άρθρα περιοδικών**

*του Michael J. Nelson[[1]](#footnote-1)*

*(μετάφραση και προσαρμογή στα ελληνικά: Γ. Βλειώρας)*

Κάθε φορά που κάθεστε να διαβάσετε μία επιστημονική εργασία, το πρώτο πράγμα που πρέπει να κάνετε είναι να ξεκαθαρίσετε τον σκοπό σας (γιατί διαβάζετε αυτή την εργασία;). Αυτό επηρεάζει το πόσο προσεκτικά διαβάζετε την εργασία, πού επικεντρώνετε τις προσπάθειές σας για ανάγνωση ακόμη και από πού ξεκινάτε την ανάγνωση της εργασίας.

Υπάρχουν τρία είδη ανάγνωσης:

* Ανάγνωση για την ουσία
* Ανάγνωση με τη ματιά της ερευνήτριας ή του ερευνητή
* Ανάγνωση με τη ματιά του ή της συγγραφέα

Στην αρχή, είναι χρήσιμο να κάνετε αυτές τις τρεις αναγνώσεις ξεχωριστά, ακόμα κι αν αυτό σημαίνει ότι πρέπει να διαβάσετε μία εργασία περισσότερες από μία φορές. Καθώς αποκτάτε μεγαλύτερη δεξιότητα στην ανάγνωση της ακαδημαϊκής έρευνας, θα αρχίσετε να κάνετε πολλαπλούς τύπους ανάγνωσης ταυτόχρονα.

Ανάγνωση για την ουσία

Ο στόχος εδώ είναι να απαντήσουμε στο ερώτημα «ποια είναι η κύρια ιδέα αυτής της εργασίας;»

* Εστίαση στην πνευματική συνεισφορά της εργασίας: Τι γνωρίζουμε τώρα από αυτήν την εργασία που δεν γνωρίζαμε πριν;
* Η περίληψη και το συμπέρασμα της εργασίας είναι καλά μέρη για να ξεκινήσετε την ανάγνωσή σας
* Ερωτήσεις που μπορείτε να κάνετε στον εαυτό σας καθώς διαβάζετε:
	+ Ποιο είναι το ερευνητικό ερώτημα της εργασίας;
	+ Ποια είναι η απάντηση σε αυτό το ερευνητικό ερώτημα;
	+ Ποιοι άνθρωποι θα εκπλαγούν από αυτά τα ευρήματα; Ποιες είναι οι εργασίες ή ποια είναι τα βιβλία ενάντια στα οποία γράφει η ή ο συγγραφέας;
	+ Πού εντάσσεται αυτή η εργασία στην ευρύτερη ερευνητική συζήτηση;
	+ Με βάση τα ευρήματα αυτής της εργασίας, τι δεν γνωρίζουμε; Τι είδους έρευνα χρειάζεται να γίνει στο μέλλον;
	+ Πώς ταιριάζει αυτή η εργασία με άλλες εργασίες που διαβάσατε;

Η ανάγνωση για την ουσία είναι χρήσιμη για την κατανόηση του ερευνητικού τοπίου, για τη σύνταξη ανασκοπήσεων της βιβλιογραφίας και για την προετοιμασία για εξετάσεις.

Ανάγνωση με τη ματιά της ερευνήτριας ή του ερευνητή

Ο στόχος εδώ είναι να αξιολογήσετε την έρευνα και να απαντήσετε στο ερώτημα «είναι αυτή η έρευνα πειστική;» Αυτή είναι μια δεξιότητα υψηλότερου επιπέδου από την ανάγνωση για την ουσία. Ωστόσο, χρειάζεται να μπορείτε να διαβάσετε για την ουσία (να ξέρετε τι προσπαθεί να πει η εργασία) προτού μπορέσετε να τη διαβάσετε ως ερευνήτρια ή ερευνητής (να αξιολογήσετε εάν η εργασία είναι πειστική).

Για να διαβάσετε μια εργασία με τη ματιά της ερευνήτριας ή του ερευνητή:

* Ξεκινήστε, ξανά, προσδιορίζοντας το ευρύ ερευνητικό ερώτημα.
* Ποια είναι η βασική σύγκριση που προσπαθεί να πετύχει η εργασία;
	+ Αυτή είναι γενικά μια απάντηση στο ερευνητικό ερώτημα
	+ Συχνά δηλώνεται ως ερευνητική υπόθεση
	+ "Μονάδες (με αυτά τα χαρακτηριστικά) έχουν περισσότερες/λιγότερες πιθανότητες να … ."
* Στη συνέχεια, χρησιμοποιώντας τις ενότητες «μέθοδος» και «αποτελέσματα» απαντήστε στις ακόλουθες ερωτήσεις:
	+ Ποια είναι η μονάδα ανάλυσης;
	+ Ποιο είναι το εύρος των δεδομένων της εργασίας; Ποιες πιθανές παρατηρήσεις (από άποψη χρόνου/γεωγραφίας/κ.λπ.) περιλαμβάνονται; Τι αποκλείεται;
	+ Μεταβλητές και Μέτρηση
		- Ποια είναι η εξαρτημένη μεταβλητή; Πώς μετριέται;
		- Ποια είναι η βασική ανεξάρτητη μεταβλητή; Πώς μετριέται;
	+ Ερευνητικός σχεδιασμός
		- Δικαιούνται οι συγγραφείς να βγάζουν συμπεράσματα σχετικά με αιτιώδεις συσχετίσεις; Υπό ποιες προϋποθέσεις; Αυτές οι υποθέσεις ελέγχθηκαν; Ικανοποιούνται;
* Αναζητήστε προβλήματα στο μεθοδολογικό σχεδιασμό της έρευνας
	+ Ποιος θα ήταν ο ιδανικός τρόπος να ελέγξουμε τη θεωρία αυτή;
		- Με ποιον τρόπο η έρευνα αυτή διαφέρει από αυτόν τον ιδανικό τρόπο;
		- Ποιες εύλογες αλλαγές θα μπορούσαν να οδηγήσουν σε έναν ισχυρότερο έλεγχο της θεωρίας;
	+ Πώς συγκρίνεται το εννοιολογικό ερευνητικό ερώτημα της εργασίας με το ερώτημα που μπορεί πραγματικά να απαντήσει η εργασία χρησιμοποιώντας αυτά τα δεδομένα;
		- Πώς επηρεάζονται τα συμπεράσματα της εργασίας από το εύρος των δεδομένων
		- Θα μπορούσε η ή ο συγγραφέας να βγάλει διαφορετικά/ ισχυρότερα συμπεράσματα με διαφορετική πηγή δεδομένων; Είναι διαθέσιμα αυτά τα δεδομένα;
	+ Σκεφτείτε τη μέτρηση των βασικών εννοιών:
		- Πώς ορίζει λειτουργικά τις βασικές έννοιες η έρευνα;
		- Πόσο αποτελεσματικά ταιριάζουν τα θεωρητικά κατασκευάσματα με τη στρατηγική μέτρησης;
		- Ποιες αποδείξεις παρέχει η ή ο συγγραφέας ότι οι μετρήσεις του είναι αξιόπιστες; Ότι είναι έγκυρες;
* Δείτε τα αποτελέσματα
	+ Ποιο είναι το βασικό στατιστικό τεστ (π.χ. τιμή p, συντελεστής, οριακό αποτέλεσμα);
	+ Τα αποτελέσματα υποστηρίζουν τη θεωρία;
	+ Υπάρχουν άλλες συνέπειες της θεωρίας της εργασίας που θα μπορούσαν να ελεγχθούν;
* Δείτε τα συμπεράσματα
	+ Προκύπτουν από τα αποτελέσματα;
	+ Βγάζει η ή ο συγγραφέας συμπεράσματα που ξεφεύγουν από αυτό που σχεδιάστηκε να μελετήσει η έρευνα;

Ανάγνωση με τη ματιά του ή της συγγραφέα

Αυτός είναι ο τύπος ανάγνωσης που απαιτείται για να κατανοήσουμε πώς η ή ο συγγραφέας έχει μεταφέρει τις ιδέες και τα ευρήματά του. Αυτό το είδος ανάγνωσης είναι απαραίτητο, όταν ξεκινάτε να κάνετε έρευνα.

Η ακαδημαϊκή γραφή είναι ένα συγκεκριμένο *είδος γραφής*. Καθώς αρχίζετε να γράφετε τη δική σας έρευνα, μπορεί να είναι χρήσιμο να μιμηθείτε άρθρα που βρήκατε επιτυχημένα. Η κατανόηση της συγγραφής επιτυχημένων άρθρων μπορεί να σας βοηθήσει να καταλάβετε πώς να γράψετε ένα άρθρο, όπου θα παρουσιάζετε την έρευνά σας, το οποίο να είναι κατανοητό και πειστικό για τις αναγνώστριες και τους αναγνώστες.

Για να διαβάσετε μια εργασία ως συγγραφέας:

* Ρίξτε μια ματιά στην εργασία, εστιάζοντας στην οργάνωσή της
	+ Ποιες είναι οι επικεφαλίδες κάθε ενότητας;
	+ Ποιες πληροφορίες περιέχονται σε κάθε ενότητα;
	+ Πόσο μεγάλη είναι κάθε ενότητα;
	+ Αν θεωρείτε μια εργασία ιδιαίτερα πειστική, μπορείτε να κάνετε ένα ολοκληρωμένο διάγραμμά της
* Δείτε την εισαγωγή της εργασίας
	+ Μπορείτε να προσδιορίσετε το κοινό της εργασίας; Με τι είδους έρευνες θεωρεί η ή ο συγγραφέας ότι έχουν εξοικείωση οι αναγνώστριες και οι αναγνώστες;
	+ Κοιτάξτε την πρώτη παράγραφο της εφημερίδας. Πώς ξεκινά ο συγγραφέας την εργασία; Ποιο είναι το επίπεδο της αφαίρεσης;
	+ Η ή ο συγγραφέας κάνει προεπισκόπηση των πορισμάτων της εργασίας στην εισαγωγή; Των δεδομένων; Της μεθόδου;
	+ Πώς συγκρίνεται το περιεχόμενο της εισαγωγής με το περιεχόμενο της περίληψης;
* Κοιτάξτε τις ενότητες της ανασκόπησης της βιβλιογραφίας και της θεωρίας
	+ Είναι ξεχωριστές ενότητες;
	+ Πόσες μελέτες συζητά η εργασία; Συζητούνται χωριστά ή ενσωματώνονται μαζί;
	+ Πώς συνδυάζει ο συγγραφέας την προώθηση ενός πρωτότυπου επιχειρήματος με την ανασκόπηση της υπάρχουσας έρευνας;
* Δείτε τις μεθόδους και τα αποτελέσματα της εργασίας
	+ Πόσους πίνακες και διαγράμματα έχει η εργασία;
	+ Ποιες πληροφορίες περιέχονται στην εργασία και όχι σε ένα διαδικτυακό παράρτημα;
	+ Πόσο λεπτομερείς είναι οι λεζάντες; Είναι οι πίνακες και τα διαγράμματα αυτόνομα;
* Κοιτάξτε την ενότητα «συζήτηση και συμπεράσματα»
	+ Τι μέρος του άρθρου αποτελεί
		- Η περίληψη
		- Η αναγνώριση των αδυναμιών
		- Η σύνδεση με άλλες έρευνες
		- Οι προτάσεις για μελλοντικές έρευνες
1. Το πρωτότυπο κείμενο μπορείτε να βρείτε εδώ:

https://www.dropbox.com/s/2q08lr4q7yy9cdt/How%20to%20Read%20Journal%20Articles%20Like%20a%20Professor.pdf?dl=0 [↑](#footnote-ref-1)