1. **Ενδεικτικά Θέματα Εργασιών**

**Προτάσεις του κ Κόλλια**

1. Εμπόδια ένταξης των ΤΠΕ με υψηλή προστιθέμενη μαθησιακή αξία στη διδασκαλία και τη μάθηση: Μελέτη περίπτωσης (ερευνητική, σχολεία)

2. Makerspaces, Fablabs και ΤΠΕ (βιβλιογραφική)

3. Αρνητικές κριτικές της χρήσης των ΤΠΕ στην Εκπαίδευση (βιβλιογραφική)

4. Αξιολόγηση της γνώσης των εκπαιδευτικών για την εκπαιδευτική χρήση των ΤΠΕ με βάση το μοντέλο TPACK: Μελέτη περίπτωσης (ερευνητική)

5. To SELFIE ως εργαλείο αξιολόγησης και αυτοβελτίωσης των σχολείων, όσο αφορά στην ένταξη των ΤΠΕ: Μελέτη περίπτωσης ( Ερευνητική)

6. Οι ΤΠΕ στο σχολείο από τη σκοπιά της Θεωρίας Δραστηριότητας

6.1 Έμφαση στη θεωρία (βιβλιογραφική)

6.2 Μελέτη περίπτωσης (ΤΠΕ στη διοίκηση της Εκπαίδευσης)

6.3 Μελέτη περίπτωσης (ΤΠΕ στην εκπαιδευτική πράξη)

7. Το προφίλ του έμπειρου στις ΤΠΕ δασκάλου με βάση τα κείμενα της ΕΕ και του ΟΟΣΑ (βιβλιογραφική)

8. Εφαρμογές της μεικτής μάθησης στην πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση στην Ελλάδα

9. Εφαρμογές της εικονικής πραγματικότητας και της επαυξημένης πραγματικότητας στην πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση στην Ελλάδα

**Προτάσεις κ. Σταχτέα**

1. Ανίχνευση, διαμόρφωση και πολυτροπική παροχή διασυνδεδεμένων πληροφοριών που προέρχονται από διάφορους φορείς, με τη συνεργατική αξιοποίηση σύγχρονης τεχνολογίας (Ανοιχτά Δεδομένα, BIG DATA, Πληθοπορισμός, Ασαφής Λογική, Τεχνητή Νοημοσύνη, Συννεφοπληροφορική), με σκοπό την ενίσχυση της ψηφιακής υποστήριξης του έργου της εκπαιδευτικής διοίκησης.
2. Διατύπωση προβλήματος με πραγματικά ή υποθετικά δεδομένα που εμπίπτει στον τρόπο επίλυσης με τη μέθοδο της πολυκριτήριας ανάλυσης AHP και αναλυτική παρουσίαση, ενσωματώνοντας και λογισμικό (π.χ. excel) της επιλογής σας (Πρακτική εφαρμογή δοσμένης μεθοδολογίας).
3. Διατύπωση προβλήματος με πραγματικά ή υποθετικά δεδομένα που εμπίπτει στον τρόπο επίλυσης με τη μέθοδο της βελτιστοποίησης CPM/PERT και αναλυτική παρουσίαση, ενσωματώνοντας και λογισμικό (π.χ. excel) της επιλογής σας (Πρακτική εφαρμογή δοσμένης μεθοδολογίας).
4. Μέτρηση της Ευχρηστίας του πληροφοριακού συστήματος myschool, σύμφωνα με τις απόψεις των διευθυντών των σχολείων Δ.Δ.Ε. Μαγνησίας, ανά τύπο σχολείου (Γυμνάσια, Λύκεια, ΕΠΑΛ) (εμπειρική απογραφική έρευνα με δοσμένη μεθοδολογία).
5. Μέτρηση της Ευχρηστίας του πληροφοριακού συστήματος myschool, σύμφωνα με τις απόψεις των διευθυντών των Δημοτικών Σχολείων Δ.Π.Ε. Μαγνησίας (εμπειρική απογραφική έρευνα με δοσμένη μεθοδολογία).

**Προτάσεις του κ Παρασκευά**

1. Η καλλιέργεια των ψηφιακών δεξιοτήτων μέσω της εκπαιδευτικής ρομποτικής STEM - Καταγραφή εθνικής και διεθνούς εμπειρίας (βιβλιογραφική).
2. Ενσωμάτωση των τεχνολογιών Εικονικής Πραγματικότητας και Επαυξημένης Πραγματικότητας στην εκπαιδευτική διαδικασία (βιβλιογραφική).
3. Ψυχαγωγική εκπαίδευση (edutainment): Ανάλυση της διδακτικής προσέγγισης και τεχνολογικά μέσα τα οποία συνδυάζουν τη μάθηση με το παιχνίδι (βιβλιογραφική).
4. LAMS - Το εκπαιδευτικό περιβάλλον προσωποποιημένης μάθησης (βιβλιογραφική, επιθυμητή η σχετική εμπειρία στο LAMS).
5. Υλοποίηση Εργαστηρίου Δεξιοτήτων ως συνεργατικό έργο μέσω του eTwinning (απαιτεί σχετική εμπειρία σε σχολικό περιβάλλον)
6. Υλοποίηση ενός εκπαιδευτικού σεναρίου διδασκαλίας εκπαιδευτικής ρομποτικής (STEM) με τη χρήση του προσομοιωτή TinkerCAD για τον μικροελεγκτή Arduino (απαιτεί γνώσεις προγραμματισμού υπολογιστών σε κάποιο βαθμό).