



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ

Τμήμα Φυσικοθεραπείας

Μάθημα: Εργοθεραπεία

Εισηγητρια: Δρ Κωνσταντίνος Χανδόλιας, Επίκουρος Καθηγητής

Ημερομηνία: 04.02.2026

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ ΣΠΟΥΔΑΣΤΗ:

ΕΞΑΜΗΝΟ:

ΑΡ. ΜΗΤΡΩΟΥ:

Η εξέταση του μαθήματος είναι με τη μορφή πολλαπλής επιλογής. Παρακαλώ σημειώστε με Χ τη σωστή απάντηση στον πίνακα αυτό. Οι ερωτήσεις βαθμολογούνται με 0.5 η κάθε μία.

Αρ. Ερώτησης	A	B	Γ	Δ
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				

Οι

Καλή Επιτυχία!

1. Ποια φράση περιγράφει σωστά την Εργοθεραπεία;

- A. Ένα επάγγελμα υγείας που επικεντρώνεται αποκλειστικά στην άσκηση των μυών του σώματος.
- B. Ένας κλάδος της ψυχολογίας που μελετά τη συμπεριφορά στην εργασία.
- C. Ένα επάγγελμα υγείας που βοηθά άτομα κάθε ηλικίας να επιτύχουν όσα θέλουν και χρειάζεται να κάνουν, μέσω της θεραπευτικής χρήσης των καθημερινών δραστηριοτήτων.
- D. Μια δημιουργική απασχόληση χωρίς συγκεκριμένο θεραπευτικό στόχο.

2. Ποιος είναι ο απώτερος στόχος της Εργοθεραπείας;

- A. Η πλήρης ίαση κάθε σωματικής πάθησης ανεξαρτήτως λειτουργικότητας.
- B. Η επίτευξη μιας ανεξάρτητης, παραγωγικής και ικανοποιητικής ζωής μέσω σκόπιμων δραστηριοτήτων.
- C. Η παροχή απασχόλησης στους ασθενείς ώστε να περνά η ώρα τους.
- D. Η μεγιστοποίηση της μυϊκής δύναμης και αντοχής του ατόμου.

3. Ποιο από τα παρακάτω ΔΕΝ αποτελεί έναν από τους θεμελιώδεις τομείς του πεδίου της Εργοθεραπείας;

- A. Η αυτοφροντίδα (δραστηριότητες αυτοεξυπηρέτησης).
- B. Η παραγωγικότητα (εργασία ή παραγωγικές δραστηριότητες).
- C. Ο ελεύθερος χρόνος (δραστηριότητες ψυχαγωγίας).
- D. Η παθολογία (ιατρική διάγνωση της νόσου).

4. Σε ποιον χώρο της υγείας εμφανίστηκε αρχικά η Εργοθεραπεία ως επάγγελμα;

- A. Στην ψυχική υγεία, μέσα από προσεγγίσεις όπως η Ηθική Θεραπεία, στα τέλη του 19ου – αρχές 20ού αιώνα.
- B. Στην καρδιοχειρουργική κατά τον Α' Παγκόσμιο Πόλεμο.
- C. Στον αγωνιστικό αθλητισμό κατά την αρχαιότητα.
- D. Στη κτηνιατρική φροντίδα ζώων τον 18ο αιώνα.

5. Ποιο από τα παρακάτω είναι σύγχρονο θεωρητικό μοντέλο που χρησιμοποιείται στην Εργοθεραπεία;

- A. Το Ιατρικό Μοντέλο Αποκατάστασης.
- B. Η Νευροεξελικτική Προσέγγιση Bobath.
- C. Το Μοντέλο Άτομο-Περιβάλλον-Έργο (PEO).
- D. Το Ψυχαναλυτικό Μοντέλο του Freud.

6. Ποια αρχή συμβαδίζει με τη φιλοσοφία της Εργοθεραπείας;

- A. Η εφαρμογή ενός τυποποιημένου προγράμματος θεραπείας για όλους τους ασθενείς.
- B. Η εστίαση μόνο στις σωματικές ανάγκες του ατόμου, παραβλέποντας τις ψυχοκοινωνικές.
- C. Η λήψη όλων των αποφάσεων από τον θεραπευτή χωρίς τη συμμετοχή του ασθενή.
- D. Η εξατομικευμένη, ολιστική παρέμβαση με ενεργό συμμετοχή του ατόμου στον καθορισμό στόχων.

7. Στην Εργοθεραπεία, ο όρος «έργο» (occupation) αναφέρεται σε:

- A. Μόνο την επαγγελματική απασχόληση ή εργασία ενός ατόμου.
- B. Όλες τις καθημερινές δραστηριότητες που δίνουν νόημα και σκοπό στη ζωή του ατόμου.
- C. Ασκήσεις που σχεδιάζει ο θεραπευτής για τον ασθενή.
- D. Δραστηριότητες χωρίς ιδιαίτερη σημασία που απλώς γεμίζουν τον χρόνο.

8. Ποια από τις παρακάτω είναι παράδειγμα σύνθετης Δραστηριότητας Καθημερινής Ζωής (ΣΔΚΖ);

- A. Η ατομική υγιεινή, όπως το μπάνιο.
- B. Το ντύσιμο (ένδυση).
- C. Η χρήση της τουαλέτας.
- D. Η προετοιμασία γεύματος και ο καθαρισμός.

9. Ένας ασθενής μπορεί να ολοκληρώσει μόνο περίπου το 50% μιας δραστηριότητας μόνος του και χρειάζεται βοήθεια για το υπόλοιπο. Ποιο επίπεδο ανεξαρτησίας περιγράφει αυτή η κατάσταση;

- A. Ανεξάρτητος χωρίς βοήθεια.
- B. Με ελάχιστη βοήθεια (χρειάζεται βοήθεια για <25% της δραστηριότητας).
- C. Με μέτρια βοήθεια (χρειάζεται βοήθεια περίπου στο 50% της δραστηριότητας).
- D. Με μέγιστη βοήθεια (χρειάζεται βοήθεια για >75% της δραστηριότητας).

10. Ένας ηλικιωμένος με αρθρίτιδα στα χέρια δυσκολεύεται να ανοίγει βάζα. Τι θα μπορούσε να προτείνει ο εργοθεραπευτής για να βελτιώσει την ανεξαρτησία του σε αυτή τη δραστηριότητα;

- A. Να υποβληθεί σε χειρουργική επέμβαση στα χέρια.
- B. Να ζητά πάντα από ένα μέλος της οικογένειας να ανοίγει τα βάζα.
- C. Να χρησιμοποιήσει ένα ειδικό εργαλείο ανοιγίματος βάζων με εργονομική λαβή.
- D. Να λάβει φαρμακευτική αγωγή για τη βελτίωση της δύναμης.

11. Πώς ορίζεται η Υποστηρικτική Τεχνολογία (Assistive Technology – AT);

- A. Οποιοδήποτε βοήθημα ή εξοπλισμός που αυξάνει, διατηρεί ή βελτιώνει τη λειτουργική ικανότητα ατόμων με αναπηρίες.
- B. Μόνο οι ακριβές ηλεκτρονικές συσκευές υψηλής τεχνολογίας.
- C. Κυρίως οι υπολογιστές και τα τάμπλετ που χρησιμοποιούνται στην εκπαίδευση.
- D. Ιατρικά μηχανήματα υποστήριξης ζωής (π.χ. αναπνευστήρες).

12. Ποιος είναι ένας κύριος στόχος της εργοθεραπευτικής παρέμβασης στους ηλικιωμένους;

- A. Η αύξηση της μυϊκής δύναμης μέσω εντατικής άσκησης.
- B. Η φαρμακευτική αντιμετώπιση προβλημάτων μνήμης.
- C. Το να αναλάβει ο θεραπευτής τις καθημερινές δουλειές του ηλικιωμένου.
- D. Η βελτίωση της λειτουργικής συμμετοχής σε δραστηριότητες αυτοφροντίδας, παραγωγικότητας και ελεύθερου χρόνου.

13. Ένας ηλικιωμένος με αρχόμενη άνοια δυσκολεύεται να θυμάται τις καθημερινές του δραστηριότητες. Ποια παρέμβαση θα μπορούσε να προτείνει ένας εργοθεραπευτής για να υποστηρίξει την ανεξαρτησία του;

- A. Καθημερινό πρόγραμμα έντονων σωματικών ασκήσεων.
- B. Χρήση ημερολογίου ή λίστας με τις υποχρεώσεις ως υπενθύμιση.
- C. Έναρξη φαρμακευτικής αγωγής για ενίσχυση της μνήμης.
- D. Καμία, η ανεξαρτησία δεν μπορεί να βελτιωθεί στην άνοια.

14. Σε ποια ηλικιακή ομάδα απευθύνονται κυρίως τα προγράμματα πρώιμης παρέμβασης στην Εργοθεραπεία;

- A. Παιδιά προσχολικής και σχολικής ηλικίας (5–12 ετών).
- B. Βρέφη και νήπια από τη γέννηση έως περίπου 3 ετών.
- C. Έφηβους από 12 έως 18 ετών.
- D. Ενήλικες νεαρής ηλικίας (18–30 ετών).

15. Ποιο από τα παρακάτω χαρακτηρίζει την εργοθεραπευτική παρέμβαση στην πρώιμη παιδική ηλικία;

- A. Η ενεργή συμμετοχή της οικογένειας και η παρέμβαση στο φυσικό περιβάλλον του παιδιού.
- B. Η απομόνωση του παιδιού σε ειδικό κέντρο χωρίς παρουσία γονέων.
- C. Η εφαρμογή ενός ενιαίου προγράμματος για όλα τα παιδιά, ανεξαρτήτως ατομικών αναγκών.
- D. Η αναβολή της παρέμβασης μέχρι το παιδί να φτάσει σε σχολική ηλικία.

16. Ένα παιδί 18 μηνών δεν ανταποκρίνεται στο όνομά του, δεν έχει αρχίσει να λέει λέξεις και επιδεικνύει επαναλαμβανόμενες στερεοτυπικές κινήσεις. Ποια διαταραχή πιθανώς εμφανίζει;

- A. Τυπική (φυσιολογική) ανάπτυξη για την ηλικία.
- B. Εγκεφαλική παράλυση.
- C. Διαταραχή Ελλειμματικής Προσοχής/Υπερκινητικότητας (ΔΕΠ-Υ).
- D. Διαταραχή Αυτιστικού Φάσματος (αυτισμός).

17. Ποιο από τα ακόλουθα αποτελεί σημαντικό πρώιμο σημάδι εγκεφαλικής παράλυσης σε βρέφος;

- A. Πρόωρη ανάπτυξη δεξιοτήτων ομιλίας.
- B. Φυσιολογική κινητική ανάπτυξη σύμφωνα με την ηλικία.
- C. Καθυστέρηση στην επίτευξη βασικών κινητικών οροσήμων (π.χ. στο να καθίσει ή να περπατήσει).
- D. Υπερβολική κοινωνικότητα και αλληλεπίδραση για την ηλικία.

18. Ποια θα ήταν μια κατάλληλη θεραπευτική δραστηριότητα για τη βελτίωση δεξιοτήτων σε ένα παιδί με αναπτυξιακή διαταραχή;

- A. Θεραπευτικό παιχνίδι προσαρμοσμένο στην ηλικία και στα ενδιαφέροντα του παιδιού.
- B. Μηχανικές ασκήσεις επαναλαμβανόμενες χωρίς νόημα.
- C. Πρώιμη διδασκαλία ακαδημαϊκών γνώσεων.
- D. Παθητική παρακολούθηση του παιδιού χωρίς ενεργή εμπλοκή.

19. Ποια από τις παρακάτω δραστηριότητες αποκατάστασης εμπίπτει περισσότερο στο πεδίο της Εργοθεραπείας (σε αντίθεση με τη Φυσικοθεραπεία);

- A. Εκπαίδευση βάδισης σε ασθενή με κινητικά προβλήματα.
- B. Εκπαίδευση στην ένδυση ενός ημιπληγικού ασθενούς χρησιμοποιώντας το υγιές χέρι.
- C. Θεραπεία με υπέρηχους για μείωση πόνου στον ώμο.
- D. Μάλαξη και διατάσεις για βελτίωση της κινητικότητας.

20. Ποιο είναι το πρώτο βήμα της εργοθεραπευτικής διαδικασίας πριν ξεκινήσει η αξιολόγηση του ασθενή;

- A. Η παραπομπή του ασθενή σε εργοθεραπευτή από ιατρό ή άλλο επαγγελματία υγείας.
- B. Ο καθορισμός θεραπευτικών στόχων από τον εργοθεραπευτή.
- C. Η έναρξη άμεσης θεραπευτικής παρέμβασης χωρίς αξιολόγηση.
- D. Η τελική αξιολόγηση και μέτρηση των αποτελεσμάτων.