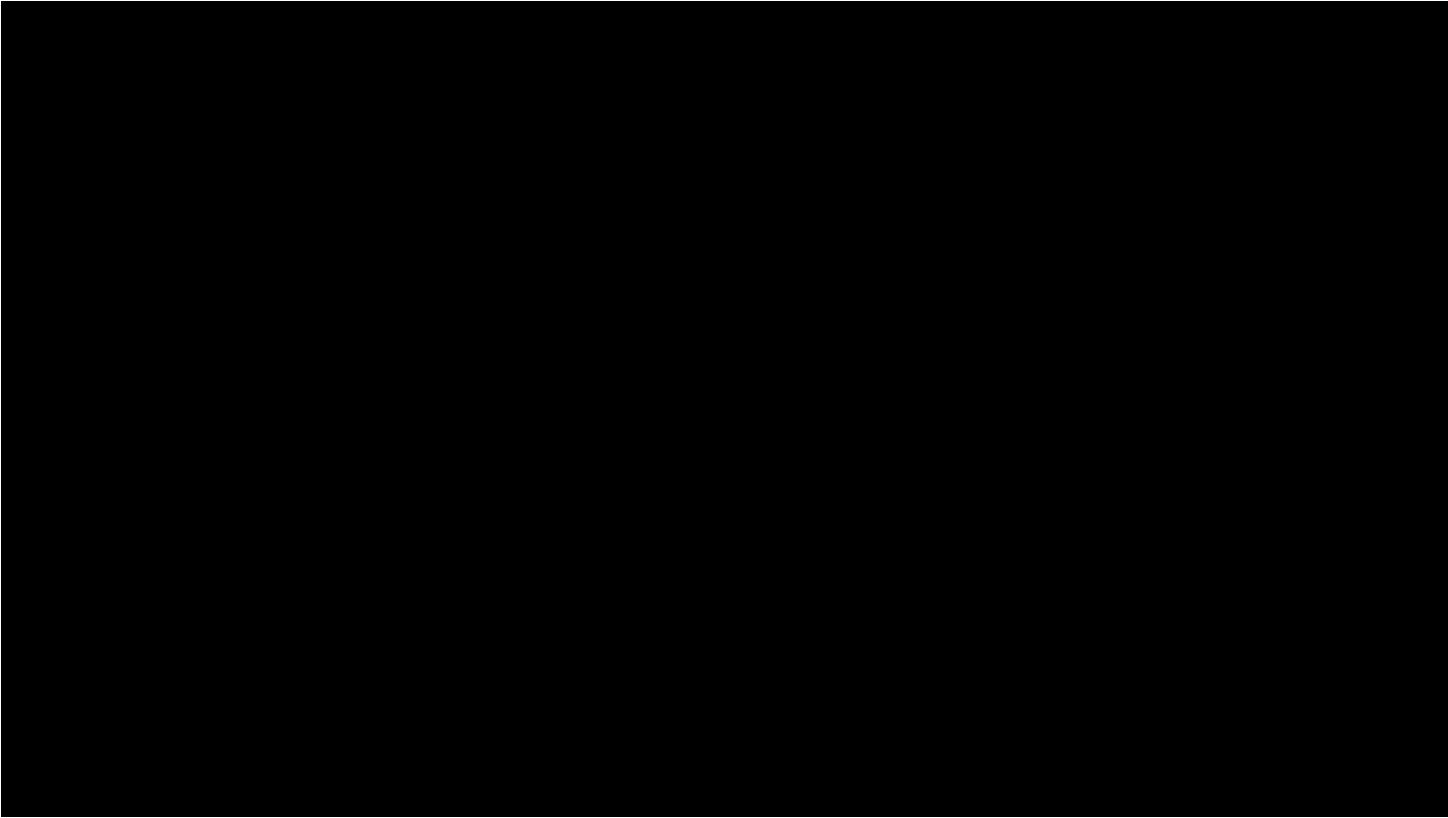


Η αμερικανική προσέγγιση του αθλητισμού & της ΦΑ τον 20^ο αιώνα

Η εξέλιξη της φυσικής αγωγής κατά το Β΄ παγκόσμιο πόλεμο

- ▶ Το ξέσπασμα του Β΄ Παγκοσμίου Πολέμου και η ανάγκη για ικανούς μαχητές που θα βοηθούσαν στην επικράτηση των Αμερικανών στον πόλεμο οδήγησε το υπουργείο πολέμου να ζητήσει την εισαγωγή της γυμναστικής και των αθλητικών αγώνων στην εκπαίδευση.
- ▶ Τα προγράμματα ΦΑ για τις γυναίκες αποσκοπούσαν στην καλλιέργεια της φυσικής κατάστασης και της ανάπτυξης ικανοτήτων
- ▶ Οι ΕΦΑ κατατάχθηκαν εθελοντικά και ανέλαβαν ρόλους εκπαιδευτών, η επέβλεπαν τη διοργάνωση των αγώνων ή πολέμησαν στο μέτωπο.
- ▶ Πολλοί αθλητές επίσης κατατάχθηκαν πού πολέμησαν
- ▶ Η ανάγκη για ψυχαγωγία των πολιτών που έμειναν στα μετόπισθεν και η απώλεια των αθλητών στο μέτωπο οδήγησε στη δημιουργία πρωταθλήματος baseball γυναικών που γνώρισε μεγάλη άνθιση αυτή την περίοδο



Έλληνες αθλητές που πολέμησαν και σκοτώθηκαν στο Β΄ παγκόσμιο πόλεμο

- ▶ <https://www.protothema.gr/stories/article/939701/oi-ellines-diasimoi-pou-ehasan-ti-zoi-tous-ston-polemo-1940-1944/>

Η εξέλιξη της φυσικής αγωγής μετά το Β΄ παγκόσμιο πόλεμο

- ▶ Μετά το τέλος του Β΄ Παγκοσμίου Πολέμου και την έναρξη του ψυχρού πολέμου η καλή φυσική κατάσταση έγινε συνώνυμο με το πατριωτικό καθήκον.
- ▶ Η ΦΑ έγινε υποχρεωτικό μάθημα σε όλα τα σχολεία της Αμερικής. Συνεπώς ήταν υποχρεωτική για όλους ακόμα και για τα άτομα με κινητικά προβλήματα ή αναπηρίες.
- ▶ Το πρόγραμμα που ακολουθούσε όμως κάθε Γυμνάσιο ή Κολλέγιο ήταν διαφορετικό για τα δύο φύλα.

Η εξέλιξη της φυσικής αγωγής μετά το Β΄ παγκόσμιο πόλεμο

- ▶ Τα προγράμματα των γυναικών είχαν κοινούς στόχους και αποτελέσματα και είχαν προκύψει ως αποτέλεσμα εθνικής διαβούλευσης
- ▶ Αντίθετα τα ανδρικά προγράμματα ύστερα από την επικράτηση του αθλητικού ανταγωνισμού και επιδίωξη της νίκης οδήγησαν στο διαγωνισμό της φυσικής αγωγής και του αθλητισμού ειδικά σε πανεπιστήμιο και Γυμνάσια που είχαν αποκλειστικό στόχο τις νίκες των ομάδων τους
- ▶ Το 1950 δημιουργήθηκαν προγράμματα ΦΑ κοινά για αγόρια και κορίτσια. Αυτή την αλλαγή δεν την είδαν όλοι με θετικό μάτι

Κριτική στα προγράμματα ΦΑ των πανεπιστημίων

- ▶ Λίγο πριν την έναρξη του Β΄ Παγκοσμίου Πολέμου υπήρχε ισχυρή κριτική από τους συναδέλφους τους των άλλων ειδικοτήτων για τον τρόπο που διδάσκονταν το αντικείμενο της ΦΑ στα πανεπιστήμια.
- ▶ Μεταξύ άλλων η κριτική έκανε λόγο ότι οι ΕΦΑ δίδασκαν παιχνίδια και σπορ παίζοντας
- ▶ Σας θυμίζει αυτό κάτι;
- ▶ Την ίδια περίοδο στο πανεπιστήμιο του Berkley ζητήθηκε από το τμήμα της ΦΑ να αναδιαρθρώσει το πρόγραμμα σπουδών του ώστε να πληροί τα ακαδημαϊκά κριτήρια του πανεπιστημίου.

Κριτική στα προγράμματα ΦΑ των πανεπιστημίων

- ▶ Οι καθηγητές των υπολοίπων πανεπιστημίων δεν ακολούθησαν αυτό το παράδειγμα.
- ▶ Το 1961 ο Conant έκανε μία αναφορά στην οποία αξιολόγησέ όλα τα προγράμματα σπουδών που παρείχαν τα πανεπιστήμια της Αμερικής. Το συμπέρασμα του για τους ΕΦΑ ήταν ότι έπασχαν από κόμπλεξ ακαδημαϊκής κατωτερότητας και στην προσπάθειά τους να κερδίσουν κύρος χρησιμοποιούσαν όρους και γλώσσα του συνάδει με το μάθημά τη ΦΑ.
- ▶ Η ΑΑΗΡΕ (SHAPE) μελέτησε όλα τα προγράμματα πτυχιακών σπουδών της φυσικής αγωγής και αποφάσισε να υιοθετηθεί η άποψη του Χένρι πανεπιστήμιο του Berkeley η οποία συνδύαζε το πρακτικό με το θεωρητικό κλάδο δίνοντας επιστημονική βάση στη Φυσική Αγωγή

Νέα εποχή στη ΦΑ

- ▶ Στο πρόγραμμα σπουδών ενσωματώθηκαν ψυχολογικές θεωρίες όπως η συντηρητική θεωρία του Skinner.
- ▶ Ο Daryl Siedentop (Ohio University) ανέπτυξε το πρώτο παιδαγωγικό πρόγραμμα που θα εκπαιδεύει τους ΕΦΑ.
- ▶ Τα περισσότερα τμήματα φυσικής αγωγής με την πάροδο του χρόνου έδωσαν έμφαση στην άσκηση, στην υγεία και την καλή φυσική κατάσταση και λιγότερο στο παιχνίδι και στα σπορ
- ▶ Σταδιακά αναπτύχθηκαν νέοι κλάδοι της ΦΑ όπως η φυσιολογία της άσκησης η εμβιομηχανική, η αθλιατρική κ.λπ.

► Ευχαριστώ για την προσοχή σας