

Δ' ΕΞΑΜΗΝΟ: Υποχρεωτικά μαθήματα

ΑΣΚΗΣΗ, ΥΓΕΙΑ ΚΑΙ ΠΟΙΟΤΗΤΑ ΖΩΗΣ ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΔΙΑΙΤΟΛΟΓΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	MK1057	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	4 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΣΚΗΣΗ, ΥΓΕΙΑ ΚΑΙ ΠΟΙΟΤΗΤΑ ΖΩΗΣ		
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	2		
ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ ECTS	4		
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ & ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΣΤΟ ECLASS	ANTMA101		
ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΘΕΟΔΩΡΑΚΗΣ ΓΙΑΝΝΗΣ		
ΤΗΛΕΦΩΝΟ/EMAIL	2431047001/ theodorakis@pe.uth.gr		
ΑΛΛΟΙ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ	ΧΑΣΑΝΔΡΑ Μ.		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα	ΜΑ
Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση:	
<ul style="list-style-type: none"> Να γνωρίζει τους καθοριστικούς παράγοντες και τους τρόπους με τους οποίους η άσκηση μπορεί να επηρεάσει την υγεία και την ποιότητα ζωής. Να σχεδιάζει και εφαρμόζει κατάλληλες μαθησιακές εμπειρίες προκειμένου να ανταποκρίνονται στις πολυποίκιλες ανάγκες όλων ανεξαιρέτως των ασκούμενων. Να διαμορφώνει ολοκληρωμένα προγράμματα άσκησης για πληθυσμιακές ομάδες με ιδιαίτερα χαρακτηριστικά ώστε να είναι αποτελεσματικά και να οδηγούν στη βελτίωση της ποιότητας της ζωής τους. Να συνδυάζει κριτικά συμπεριφορικές θεωρίες και μοντέλα και να τα μεταφράζει σε τεχνικές αλλαγής συμπεριφοράς για να χτίζει προγράμματα παρέμβασης άσκησης. 	
Γενικές και Ειδικές Ικανότητες	
<p>Το μάθημα αποσκοπεί στην ανάπτυξη των παρακάτω γενικών ικανοτήτων:</p> <ul style="list-style-type: none"> Κριτικής ικανότητας και ικανότητα αυτοκριτικής Ικανότητας επικοινωνίας με μη-ειδικούς (στο πεδίο) Ικανότητας διαχείρισης σχεδίων εργασίας (πρότζεκτ - παρεμβάσεις) 	<p>Το μάθημα αποσκοπεί στην ανάπτυξη των παρακάτω ειδικών ικανοτήτων:</p> <ul style="list-style-type: none"> Ικανότητας σχετικά με το περιεχόμενο της γνώσης Ικανότητας για την εφαρμογή της επιστημονικής γνώσης στη διδασκαλία/πράξη Ικανότητας για τη διδασκαλία/πράξη

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Ποιότητα Ζωής: Ορισμοί, Έννοιες και Διαφοροποιήσεις ανά Πληθυσμό
2. Φυσική Δραστηριότητα και Υγεία
3. Κατανόηση των πλεονεκτημάτων της τακτικής φυσικής δραστηριότητας
4. Οδηγίες και συστάσεις για τη φυσική δραστηριότητα
5. Ψυχολογικά οφέλη της σωματικής δραστηριότητας στην ποιότητα ζωής
6. Ξεπερνώντας τα Εμπόδια στη Συμμετοχή στη Φυσική Δραστηριότητα
7. Διατροφή και ο αντίκτυπός της στη σωματική δραστηριότητα και την υγεία
8. Αντιμετώπιση χρόνιων παθήσεων μέσω της φυσικής δραστηριότητας
9. Παρεμβάσεις Φυσικής Δραστηριότητας σε Ειδικούς Πληθυσμούς
10. Γήρανση, Άσκηση και Ποιότητα Ζωής: Προώθηση της υγιούς γήρανσης
11. Παρεμβάσεις στον τρόπο ζωής και αλλαγή συμπεριφοράς: Προώθηση βιώσιμων συνηθειών υγείας
12. Άσκηση, Τεχνολογία και Καινοτομίες στην Προαγωγή της Υγείας

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΧΩΡΟΣ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ & ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Στην τάξη	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	26
	Μικρές ατομικές εργασίες εξάσκησης	40
	Αυτοτελής Μελέτη/εξάσκηση	34
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	100
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	I. Κατάθεση ατομικών εβδομαδιαίων εργασιών (20%) II. Κουίζ στο τέλος κάθε διάλεξης (20%) III. Γραπτή εξέταση στο τέλος (on-line εξέταση με ερωτήσεις πολλαπλών επιλογών)(60%)	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:
Θεοδωράκης Γ. (2017). Άσκηση, ψυχική υγεία και ποιότητα ζωής. Θεσσαλονίκη. Εκδ. Κυριακίδη.

Συναφή επιστημονικά περιοδικά:
Journal of Sport and Exercise psychology
Journal of physical activity and Health