

**ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ Α. Σε Word: ΟΜΑΔΙΚΗ
ΕΡΓΑΣΙΑ (2000-3000 λέξεις)**

1. ΤΙΤΛΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΚΑΙ ΟΝΟΜΑΤΑ ΦΟΙΤΗΤΩΝ
2. ΠΕΡΙΛΗΨΗ (έως 200 λέξεις)
3. ΕΙΣΑΓΩΓΗ
Το Πρόβλημα
Σκοπός (ενδεχομένως & ερευνητικές υποθέσεις)
Ανασκόπηση – Τι ξέρουμε για το θέμα
4. ΜΕΘΟΔΟΣ
4.1. ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΝΤΕΣ
(π.χ. τόσοι καθηγητές ΦΑ τόσοι μαθητές, φοιτητές (αγόρια, κορίτσια), σε ποια πόλη κλπ.)
- 4.2. ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ
4.2.1. Πώς καθορίστηκε το πρόβλημα, η μέθοδος, οι ερωτήσεις.
4.2.2. Πώς παρουσιάστηκαν οι ερωτήσεις στους συμμετέχοντες και πώς απαντήθηκαν (π.χ., σε κλίμακα ΝΑΙ-ΟΧΙ? Ανοιχτού τύπου απαντήσεις? Κλπ)
- 4.3. ΟΡΓΑΝΑ ΜΕΤΡΗΣΗΣ - ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ
5. ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ
Περιλαμβάνουν κείμενο με παρουσίαση αποτελεσμάτων που ενδεχομένως συνοδεύεται από γραφικά
6. ΣΥΖΗΤΗΣΗ αποτελεσμάτων (τα ευρήματά μας απαντούν στο σκοπό/υποθέσεις, γιατί, τι συμπεράσματα ή οδηγίες δίνουμε;)
7. ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ - οπωσδήποτε ατομικές εργασίες κάθε μέλους ομάδος 500 λέξεων (ως τέλη Οκτ.), διαδικασίες, ρόλοι κλπ
8. ΕΥΧΑΡΙΣΤΙΕΣ

**ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ Β. POWER-POINT
ΟΜΑΔΙΚΗΣ (Δομή όπως παραπάνω)**

**ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ Γ. ΓΙΑ ΝΑ ΒΑΘΜΟΛΟΓΗΘΕΙ
ΚΑΘΕ ΦΟΙΤΗΤΗΣ**

**Γ. ΑΤΟΜΙΚΟ: ΣΥΝΕΙΣΦΟΡΑ ΚΑΘΕ
ΦΟΙΤΗΤΗ/ΤΡΙΑΣ ΣΤΗΝ ΕΡΓΑΣΙΑ**

1. ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ ΦΟΙΤΗΤΗ
2. ΑΤΟΜΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ 500 λέξεων
ανασκόπησης του θέματος (π.χ. στηλ διδασκαλίας) παραδίδεται στο Παράρτημα
3. 3-10 ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΠΟΥ ΕΦΤΙΑΞΕ για μελέτη του σκοπού που έθεσε
4. ΣΕ ΠΟΣΕΣ ΚΑΙ ΠΟΙΕΣ ΣΥΝΑΝΤΗΣΕΙΣ ΣΥΜΜΕΤΕΙΧΕ
5. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΔΕΔΟΜΕΝΑ (ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΑ) ΠΟΥ ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΣΕ (ΠΟΣΑ ΕΡΩΤ/ΓΙΑ, ΑΠΟ ΠΟΙΟΥΣ)
6. ΚΕΙΜΕΝΑ ΠΟΥ ΕΤΟΙΜΑΣΕ (Π.Χ. ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΑ, ΚΕΙΜΕΝΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΚΛΠ.)
7. ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΠΟΥ ΕΤΟΙΜΑΣΕ
8. ΑΛΛΕΣ ΠΙΘΑΝΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ ΠΟΥ ΕΚΑΝΕ

ΣΚΟΠΟΣ

Σε μία πρόταση
Σαφής διατύπωση

ΤΟ ΠΡΟΒΛΗΜΑ

Γιατί το θέμα που θα μελετηθεί είναι Σημαντικό,
Επίκαιρο,
και χρειάζεται Διερεύνηση;
Τι είναι αυτό που δεν ξέρουμε και επιδιώκουμε να μάθουμε;

ΑΝΑΣΚΟΠΗΣΗ

Τι γνωρίζουμε για το θέμα.
Τι υπάρχει στη σύγχρονη Βιβλιογραφία.
Για την εργασία σας: Σύνομη αναφορά στο κείμενο του βιβλίου.

ΜΕΘΟΔΟΣ

Διαδικασία (Αναλυτικά τι κάνατε)
Συμμετέχοντες (Πόσοι, ποιοι απάντησαν)

ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ : Προετοιμασία Ομάδας

Διαχείριση χρόνου

Ρόλοι

Αξιολόγηση προτάσεων – Κριτήρια
Ιεράρχηση/ενοποίηση προτάσεων
Αξιολόγηση/βελτίωση ερωτήσεων
Ανάπτυξη-Έλεγχος Check-list

1. Διαχείριση χρόνου

Χωρίστηκε η εργασία σε Στάδια – Πακέτα Εργασίας;
Για κάθε Στάδιο: Μπήκαν σωστά τα deadlines για να ολοκληρωθεί η εργασία;
ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ: Πακέτα Εργασίας & deadlines

2. Ρόλοι

Ανατέθηκαν ρόλοι;
Συντονιστής, Βοηθός Συντονιστή, Πρακτικογράφος, Κριτές (υλικού & διαδικασίας)
Προηγήθηκε συζήτηση-γνωριμία μελών ομάδας για κατάλληλη & κοινά αποδεκτή ανάθεση ρόλων;

3. Αξιολόγηση ερωτήσεων/προτάσεων κάθε φοιτητή της ομάδας

Πώς κρίθηκαν; Με τι κριτήρια;

ΚΡΙΤΗΡΙΑ:

Είναι το θέμα σημαντικό;
Οι ερωτήσεις :
διερευνούν πραγματικά το θέμα;
είναι διατυπωμένες με σαφήνεια;
επαρκούν; χρειάζονται επιπλέον;

4. Ιεράρχηση-Ενοποίηση Προτάσεων

Ταξινομήθηκαν ή/και Ιεραρχήθηκαν οι Προτάσεις;
Έγινε προσπάθεια ενοποίησης θεμάτων; Αν ναι, υπάρχουν θέματα που θα μπορούσαν να ενοποιηθούν;

5. Αξιολόγηση Ερωτήσεων

Ήταν οι ερωτήσεις Σύνομες, Σαφείς ;

Η ομάδα προσπάθησε να:

Ελέγξει αν οι ερωτήσεις καλύπτουν το θέμα; ποιες είναι κρίσιμες και ποιες όχι;
Βελτιώσει το περιεχόμενο των ερωτήσεων σε σχέση με το θέμα που μελετάται;
Αυξήσει τις ερωτήσεις, να δημιουργήσει νέες ερωτήσεις;
Βελτιώσει τη σαφήνεια των ερωτήσεων;
Κάνει δοκιμαστική μελέτη θέτοντας τις ερωτήσεις σε κάποιο μέλος της, ώστε να κάνει τυχόν διορθώσεις;

ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΝΤΕΣ

Πόσο εύκολο να βρεθούν;
Πού είναι εφικτό να γίνει η συνέντευξη;
Είναι οι συνθήκες κατάλληλες για την ομαλή διεξαγωγή της συνέντευξης;
Ευγένεια, Ευχαριστώ είπαμε;
Συμπληρώθηκε **πρωτόκολλο υπογραφή/τηλέφωνο** εθελούσιας συμμετοχής;

ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Πόσο γρήγορα και καθαρά καταγράφηκαν οι συνεντεύξεις; Δόθηκαν οι καταγραφές εγκαίρως στα άλλα μέλη της ομάδας (π.χ. με email);
Προηγήθηκε προσπάθεια ανάλυσης των συνεντεύξεων από τον καθένα πριν τη συνάντηση της ομάδας;
Πώς γίνεται η ανάλυση των συνεντεύξεων και η καταγραφή των συμπερασμάτων;
Ανάλυση μία-μία της κάθε συνέντευξης ή όλων των συνεντεύξεων ταυτόχρονα;
Ανάλυση μιας Συνέντευξης
Σύνδεση θεμάτων (αίτιο-αιτιατό → ή απλή σχέση ← →)
Δημιουργία υπερκείμενων κατηγοριών
Ομαδοποίηση Συνεντεύξεων
Αναγνώριση κοινών θεμάτων, κατηγοριών, σχέσεων.
Διαπίστωση διαφορετικών θεμάτων, κατηγοριών, σχέσεων.
Γενίκευση (π.χ. κανείς ερωτώμενος καθηγητής δεν ανέπτυξε φύλλα κριτηρίων για το στιλ αυτοελέγχου)
& Εξατομίκευση.

ΣΥΖΗΤΗΣΗ - ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ

Γενικές επισημάνσεις.

Ποιά συμπεράσματα έχετε; π.χ. για καθηγητές ΦΑ, πολιτεία, κλπ. Τι να γίνει στο μέλλον από επόμενους ερευνητές ή φοιτητές, για κρίσιμα προβλήματα που πρέπει να λυθούν, κλπ.
Εξειδικεύσεις ανάλογα με χώρο-πλαίσιο