

**Πρόταση Σχεδιαγράμματος Διδασκαλίας Μαθήματος  
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΤΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ**

<b>Κωδ. μαθήματος</b> MK0210	<b>Πιστωτικές μονάδες</b> 4	<b>Φόρτος εργασίας (ώρες)</b> 100	<b>Επίπεδο μαθήματος</b> Προπτυχιακό
<b>Έτος διδασκαλίας</b> 1 <sup>ο</sup>	<b>Εξάμηνο</b> Χειμερινό	<b>Τύπος μαθήματος</b> Υποχρεωτικό	<b>Τρόπος διδασκαλίας</b> Θεωρία
<b>Ωρες / εβδομάδα</b> 2	<b>Ωρες / εξάμηνο</b> 26	<b>Προαπαιτήσεις</b> Όχι	<b>Γλώσσα διδασκαλίας</b> Ελληνική

**Αντικειμενικοί στόχοι του μαθήματος (επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα)**

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:

- Περιγράφει και να εφαρμόζει αρχές της κινητικής μάθησης, τη θεωρία της κινητικής ανάπτυξης και αρχές της αθλητικής ψυχολογίας οι οποίες σχετίζονται με την εκτέλεση επιδέξιων κινήσεων
- Χρησιμοποιεί κανόνες και πρωτόκολλα διαχείρισης, ώστε να δημιουργεί και να διατηρεί ένα ασφαλές και αποτελεσματικό περιβάλλον
- Εφαρμόζει στρατηγικές οι οποίες βοηθούν τα άτομα να επιδεικνύουν συμπεριφορές προσωπικής και κοινωνικής υπευθυνότητας
- Επιλέγει και να δημιουργεί τις κατάλληλες μεθόδους αξιολόγησης οι οποίες θα μετρούν αποτελεσματικά την επίτευξη των στόχων που θέτονται κάθε φορά
- Αιτιολογήσει τον τρόπο διδασκαλίας και να κινηθεί κριτικά προκειμένου να εφαρμόσει αλλαγές στον τρόπο διδασκαλίας, στη μαθησιακή διαδικασία ή/και στους σχετικούς στόχους και αποφάσεις
- Επικοινωνεί με τρόπους οι οποίοι εκφράζουν σεβασμό και ευαισθησία
- Χρησιμοποιεί αποτελεσματικά λεκτικές και μη λεκτικές επικοινωνιακές δεξιότητες σε ένα ευρύ φάσμα δραστηριοτήτων
- Παρέχει επαρκή ανατροφοδότηση σε ένα ευρύ φάσμα ηλικιών (μαθητές, αθλητές, αθλούμενους κτλ) ώστε να προάγει την εκμάθηση δεξιοτήτων και την μάθηση εννοιών της Φυσικής Αγωγής και των αθλητικών επιστημών
- Συμμετέχει σε δραστηριότητες οι οποίες προάγουν τη συνεργασία και οδηγούν σε επαγγελματική πρόοδο και προσωπική ανάπτυξη.

Το μάθημα αποσκοπεί στην ανάπτυξη των παρακάτω γενικών ικανοτήτων:

- Ικανότητα ανάλυσης και σύνθεσης
- Σχεδιασμός και διαχείριση χρόνου
- Βασική γενική γνώση στο πεδίο σπουδών
- Προφορική και γραπτή επικοινωνία στη μητρική γλώσσα
- Βασικές γνώσεις χρήσης υπολογιστή
- Δεξιότητες έρευνας
- Κριτική ικανότητα και ικανότητα αυτοκριτικής
- Ικανότητα παραγωγής νέων ιδεών (δημιουργικότητα)
- Επίλυση προβλημάτων
- Λήψη αποφάσεων
- Ομαδική δουλειά - ικανότητα συνεργασίας
- Ικανότητα διαπροσωπικών σχέσεων
- Ηγεσία
- Ικανότητες διαχείρισης σχεδίων εργασίας (πρότζεκτ)
- Ηθική δέσμευση
- Ενδιαφέρον για ποιότητα
- Επιθυμία για επιτυχία

Το μάθημα αποσκοπεί στην ανάπτυξη των παρακάτω ειδικών ικανοτήτων:

- Ικανότητα σχετικά με το περιεχόμενο της γνώσης

- Ικανότητα για την εφαρμογή της επιστημονικής γνώσης στη διδασκαλία/ πράξη
- Ικανότητα για την αντιμετώπιση διαφορετικών επιπέδων δεξιοτήτων
- Ικανότητα εφαρμογής πρακτικών για άτομα με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, ειδικούς πληθυσμούς ή/και αναπηρίες
- Ικανότητα για τη διδασκαλία/ πράξη
- Ικανότητα ως προς τη χρήση της αξιολόγησης
- Ικανότητα για τη χρήση της τεχνολογίας.

### Μέθοδοι Διδασκαλίας

- Χρήση δασκαλοκεντρικών (π.χ. στυλ του παραγγέλματος) και μαθητοκεντρικών μεθόδων διδασκαλίας (π.χ. αμοιβαία διδασκαλία, στυλ του αυτοελέγχου, μέθοδος καθοδηγούμενης ανακάλυψης, μέθοδος της συγκλίνουσας εφευρετικότητας).
- Χρήση υπολογιστικών πληροφοριακών συστημάτων (π.χ. Microsoft PowerPoint, videos) κατά τη διάρκεια του μαθήματος, όπου θα παρουσιάζεται το θεωρητικό υπόβαθρο του κάθε μαθήματος.
- Πρακτική εφαρμογή των παιδαγωγικών θεωριών, των μεθόδων διδασκαλίας και των παιδαγωγικών παιχνιδιών κατά τη διάρκεια του μαθήματος από τους ίδιους τους φοιτητές/ τριες
- Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας ΨΗΦΙΑΚΟ ΥΛΙΚΟ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ και του E-CLASS.

### Περιεχόμενο μαθήματος

Μάθημα	Περιεχόμενα
1	Εισαγωγή στο περιεχόμενο του μαθήματος «Παιδαγωγική στη Φυσική Αγωγή» (ΦΑ).
2	Σκοποί και στόχοι της ΦΑ. Σύγχρονα μοντέλα φυσικής αγωγής. Ο στόχος «δια βίου άσκηση για υγεία».
3	Η σημασία τη ΦΑ στην προώθηση της Φυσικής Δραστηριότητας. Φυσικός Εγγραμματοςμός.
4	Διδακτικές προσεγγίσεις και σχεδιασμός ημερήσιου μαθήματος. Ανατροφοδότηση-επικοινωνία εκπαιδευτικού - μαθητή. Προγραμματισμός και σχεδιασμός ημερήσιου μαθήματος. Αρχές για την εφαρμογή ενός αποτελεσματικού μαθήματος ΦΑ.
5	Στυλ Διδασκαλίας: Το παράγγελμα, η πρακτική εξάσκηση, το αμοιβαίο στυλ διδασκαλίας, το στυλ του Αυτοελέγχου, η Καθοδηγούμενη Ανακάλυψη και η ανάπτυξη της Δημιουργικότητας.
6	Διατήρηση της ισότητας στο μάθημα της ΦΑ. Κοινωνικές ανισότητες και προγράμματα ΦΑ για παιδιά κοινωνικής μειονεξίας. Προβολή ταινίας «Billy Elliot: Ο ιπάμενος χορευτής».
7	Πρόληψη & αντιμετώπιση ανεπιθύμητων συμπεριφορών. Ανάπτυξη υπευθυνότητας.
8	Παρακίνηση στη ΦΑ. Αναπτυξιακές διαφορές ως προς την παρακίνηση. Καλλιέργεια της αυτονομίας των μαθητών/τριών. Ευχαρίστηση & διασκέδαση στη ΦΑ
9	Εσωτερική Παρακίνηση και Περιβάλλον: Αυτοκαθορισμός, αμοιβές - τιμωρίες.
10	Το κλίμα παρακίνησης στο μάθημα της ΦΑ.
11	Τα οφέλη της Φυσικής Δραστηριότητας (ΦΔ) στην υγεία.
12	Καθορισμός στόχων με σκοπό την αύξηση της ΦΔ.
13	Αναγνώριση μαθητών/ τριών που έχουν ανάγκη περισσότερη άσκηση & Εμπόδια συμμετοχής σε ΦΔ (εντός - εκτός σχολείου).

## Μέθοδοι αξιολόγησης/ βαθμολόγησης

Τελικές εξετάσεις:	60%
Τρεις (3) ατομικές εργασίες:	30%
Δύο (2) τεστ στο μάθημα:	10%

## Συνιστώμενη βιβλιογραφία προς μελέτη

- Γούδας, Μ., Χασάνδρα, Μ., Παπαχαρίσης, Β., & Γεροδήμος, Β. (2006). *Φυσική Αγωγή Α΄ Γυμνασίου-Βιβλίο Εκπαιδευτικού*. Αθήνα: Εκδόσεις Οργανισμός Εκδόσεως Διδακτικών Βιβλίων.
- Διγγελίδης Ν. (2006). *Το φάσμα των μεθόδων διδασκαλίας στη φυσική αγωγή: από τη θεωρία στην πράξη*. Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Χριστοδουλίδη.
- Διγγελίδης Ν., & Παπαϊωάννου, Α. (2003). *Για ένα ενδιαφέρον μάθημα Φυσικής Αγωγής στο Δημοτικό σχολείο*. Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Χριστοδουλίδη.
- Θεοδωράκης, Ι., Τζιαμούρτας, Α., Νάτσης, Π., & Κοσμίδου, Ε. (2006). *Φυσική Αγωγή Α΄, Β΄, Γ΄ Γυμνασίου*. Αθήνα: Εκδόσεις Οργανισμός Εκδόσεως Διδακτικών Βιβλίων.
- Θεοδωράκης, Γ., & Χασάνδρα, Μ. (2006). *Σχεδιασμός προγραμμάτων αγωγής υγείας*. Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Χριστοδουλίδη.
- Καμπίτσης, Χ., & Χαραχουσού-Καμπίτση, Υ. (1990). *Μέθοδοι Έρευνας στον Αθλητισμό*. Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Salto.
- Παπαϊωάννου, Α., Θεοδωράκης, Ι., & Γούδας, Μ. (2011). *Για μια καλύτερη Φυσική Αγωγή*. Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Χριστοδουλίδη.