



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ
ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ
ΤΜΗΜΑ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ



ΜΕΘΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΤΗΣ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ

2. ΘΕΩΡΙΕΣ ΜΑΘΗΣΗΣ – Η ΔΙΑΛΕΞΗ

Θεωρίες μάθησης

- **Συμπεριφορισμός...** αλλαγή στην συμπεριφορά του μαθητή. Προκύπτει από τις εμπειρίες και τις ασκήσεις που μεταφέρονται από τον εκπαιδευτικό.
- **Εποικοδομητισμός...** επεξεργασία πληροφοριών σύμφωνα με τις γνωστικές λειτουργίες του ατόμου.
- **Κοινωνικοπολιτισμικός...** η μάθηση προέρχεται από την παρατήρηση, τη μίμηση και την ενδυνάμωση. Μαθαίνουμε από το κοινωνικό περιβάλλον, είμαστε κοινωνικοί και κοινωνικοποιούμαστε.



Εφαρμογές μάθησης



α. αναγνώριση της πληροφορίας

β. κατανόηση

γ. απομνημόνευση

δ. επεξεργασία

ε. κατανόηση

στ. ανατροφοδότηση

ζ. επικαιροποίηση

η. αναθεώρηση

θ. επίγνωση

Αποτελεσματική μάθηση

1. ... κοντά στους φοιτητές

2. ... εξοικείωση, αλληλοσεβασμός, εμπιστοσύνη.

3. ... προώθηση και επικαιροποίηση της μάθησης

4. ... να έχει ενδιαφέρον το μάθημα

5. ... επικαιροποίηση γνώσεων και νέων μορφών διδασκαλίας

6. ... πρόκληση ενδιαφέροντος με σχεδιασμό, οργάνωση, διεκπεραίωση.



Διάλεξη

Διάλεξη

- Τι είναι;

... μέθοδος παρουσίασης πληροφοριών σε ακροατήριο

- Λόγοι χρήσης:

α. Οι διδάσκοντες έτσι έμαθαν/διδάχτηκαν

β. Ασφαλής και εύκολη μέθοδος

- Θεωρίες και αρχές:

α. Οι εκπαιδευτές πρέπει να γνωρίζουν ό,τι διδάσκουν

β. Η επικοινωνία να επικεντρώνεται στη γνώση

- Παρελθόν και παρόν στη διδακτική

παλαιότερα: έμφαση στις δεξιότητες ... ο διδάσκων αποφάσιζε τη διδασκαλία και την προσέγγιση στο θέμα

μετά το 1986: προσέγγιση ως ενήλικες ... η μάθηση πηγάζει από τους φοιτητές και απευθύνεται σ' αυτούς



Διάλεξη

Πλεονεκτήματα:

- Ο διδάσκων έχει τον έλεγχο της τάξης
- Προκύπτουν ελάχιστες απειλές
- Διευκρινίζει και ζωντανεύει το κείμενο
- Γνωρίζει τι θα πει
- Η διάλεξη αποτελεί υπόβαθρο δημοσίευσης
- Κοινός πυρήνας περιεχομένου
- Πολλοί οι ακροατές
- Επιτρέπει την προσθήκη νέων πληροφοριών
- Ο καθηγητής δίνει κίνητρο για συμμετοχή στους φοιτητές

Μειονεκτήματα:

- Διαχείριση χρόνου
- Μικρότερο αποτέλεσμα (μονοτονο)
- Το 80% ξεχνιέται την επόμενη μέρα
- Ενιαίο το τεκμήριο αφομοίωσης της πληροφορίας
- Είναι „λίγη“ για «ευφυής» διδασκόμενους
- Ελάχιστη ανατροφοδότηση, ενθαρρύνει την παθητική μάθηση
- Αναστέλλει την ανάπτυξη της επαγωγικής λογικής
- Η κακή προετοιμασία και κακή μετάδοση της πληροφορίας αναστέλλει τη μάθηση



Οι διδασκόμενοι

- Ποιοι είναι;

- ... μικρό εύρος προσοχής
- ... συσκευές στα χέρια
- ... εύκολη η απόσπαση

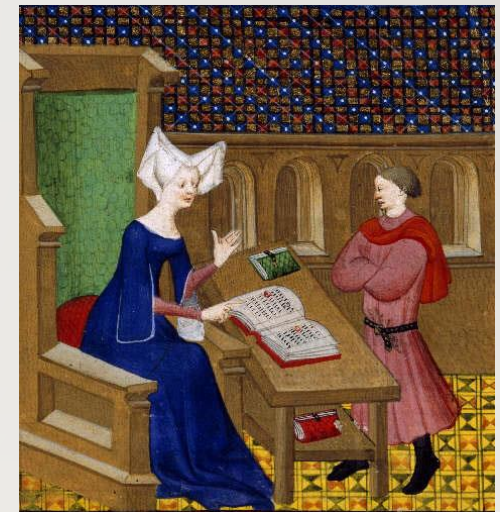
- Διαχείριση

- ... χρήση αντίστοιχων τεχνολογιών
- ... πρόκληση ενδιαφέροντος
- προσέλκυση προσοχής

- Πώς προσελκύουμε;

Μεταβολή διδασκαλίας ανάλογα με το επίπεδο ή το ακροατήριο:

- Ανάγκες
- Γνώσεις
- Ενδιαφέροντα
- Νέα επιτεύγματα



Προσέγγιση διδασκαλίας

- Παιδαγωγική προσέγγιση

- Παθητικός και εξαρτώμενος
- Λίγες εμπειρίες παρελθόντος
- Η ετοιμότητα για μάθηση καθορίζεται από οικογένεια/περιβάλλον
- Ενδιαφέρεται για την επιτυχία στις εξετάσεις
- Απευθύνεται στον διδάσκοντα για τον προσδιορισμό και ερμηνεία εννοιών
- Η αξιολόγηση γίνεται από τον διδάσκοντα (βαθμοί, πιστοποιητικά, πτυχία, κ.α.)
- Χρειάζεται διευκρίνιση



- Προσέγγιση ενηλίκων («Ανδραγωγία»)

- Ανεξάρτητος/αυτόνομος
- Συμμετέχει στις σκέψεις και αποφάσεις για τη μάθηση
- Πολλές οι εμπειρίες από το παρελθόν
- Μαθαίνει γιατί έχει αποφασίσει να μάθει
- Ενδιαφέρεται για την απόκτηση των γνώσεων
- Οι διδάσκοντες τον διευκολύνουν στην κατανόηση και την ερμηνεία εννοιών
- Η αξιολόγηση γίνεται από κοινού
- Ανέχεται αλλά διερευνά την ασάφεια

Μορφές διάλεξης

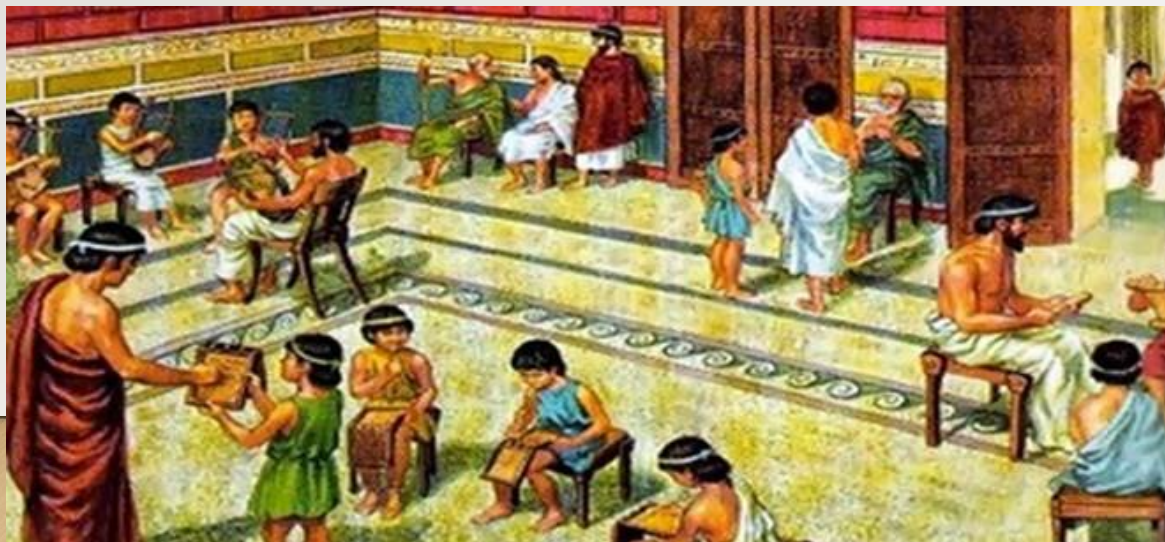
... παρουσίαση ή μονόλογος

- Τύποι διάλεξης

... επίσημη

... επεξηγηματική

... προκλητική



- Επίσημη διάλεξη είναι

... η προφορική πραγματεία

... οργανωμένη, δομημένη και εξευγενισμένη

... υποστηρίζει ένα και μόνο θέμα

... γραπτή και μόνο με ανάγνωση

... θεωρητική, όπου αγνοούνται οι διαδραστικές διαστάσεις

- Επεξηγηματική διάλεξη είναι

... περίπλοκη

... καλή προετοιμασία

... με ερωταπαντήσεις

... επεξηγηματική των αποριών

- Προκλητική διάλεξη

... προκαλεί με ερωτήσεις να απαντήσουν οι διδασκόμενοι

... διαπιστώνει το επίπεδο των γνώσεων, των σκέψεων, των αντιλήψεων και των αξιών των διδασκομένων

... επιτρέπει τη χρήση των νέων τεχνολογιών

... συνδυάζει πολλές μεθόδους διδασκαλίας

Άλλες μορφές διάλεξης

- Διάλεξη με προσομοιώσεις

...με υπολογιστές και βίντεο

- Διάλεξη με συζήτηση

... εισάγει το θέμα το διδάσκων και οι διδασκόμενοι συζητούν για λύσεις, διατυπώνουν τις απόψεις τους, τις θέσεις κλπ. για το θέμα

- Διάλεξη με αναφορές

... καταγραφή αντιδράσεων στα θέματα της διάλεξης

- Διάλεξη σε εργαστήριο

... οι φοιτητές κάνουν πειράματα, διαπιστώνουν θέματα, διατυπώνουν απόψεις, εκπαιδεύονται κλπ.



Προετοιμασία της διάλεξης

- Χρόνος που απαιτείται

...απαιτείται πολύ περισσότερος χρόνος απ' ότι σχεδιάζει κανείς.

...όσο πιο άμεσα ολοκληρωθεί η επόμενη διάλεξη τόσο καλύτερα.

Γιατί;

α. νωπές οι ιδέες

β. πρόσφατες οι ερωτήσεις των διδασκόμενων

γ. αναδιάταξη της ύλης με βάση τους διδασκόμενους

δ. επίλυση προβλημάτων της διάλεξης

... αποφασίζει ο φοιτητής αν θα ακολουθήσει τη διάλεξη ή θα αποχωρήσει



Εισαγωγή, κορμός και συμπέρασμα μιας διάλεξης

- Εισαγωγή

- α. περιγράφονται οι στόχοι, οι σκοποί και οι προσδοκίες
- β. σημειώνονται οι βασικές έννοιες
- γ. αναδιάταξη της ύλης με βάση τους διδασκόμενους
- δ. επίλυση προβλημάτων της διάλεξης

- Κορμός

- ... προσδιορισμός εννοιών
- ... επεξήγηση με εμπειρίες
- ... καλή οργάνωση
- ... αδύνατη ΟΛΗ η μεταφορά πληροφοριών και δεξιοτήτων

περιλαμβάνει:

- Γενικά θέματα
- Εννοιες
- Επεξήγηση
- Παρουσίαση ευρημάτων, εκθεμάτων και υποστήριξη αποτελεσμάτων

- Συμπέρασμα

- ... σύνδεση διδαχθέντων και χρήσιμων/χρηστικών εννοιών
- ... οι στόχοι και τ' αποτελέσματα να επαναλαμβάνονται
- ... αναθεώρηση των βασικών σημείων της διάλεξης
- ... χρήσιμη προσφορά προτάσεων
- ... χρήση εργασιών στο σπίτι δίνει αφορμή για εμπέδωση της παρεχόμενης γνώσης

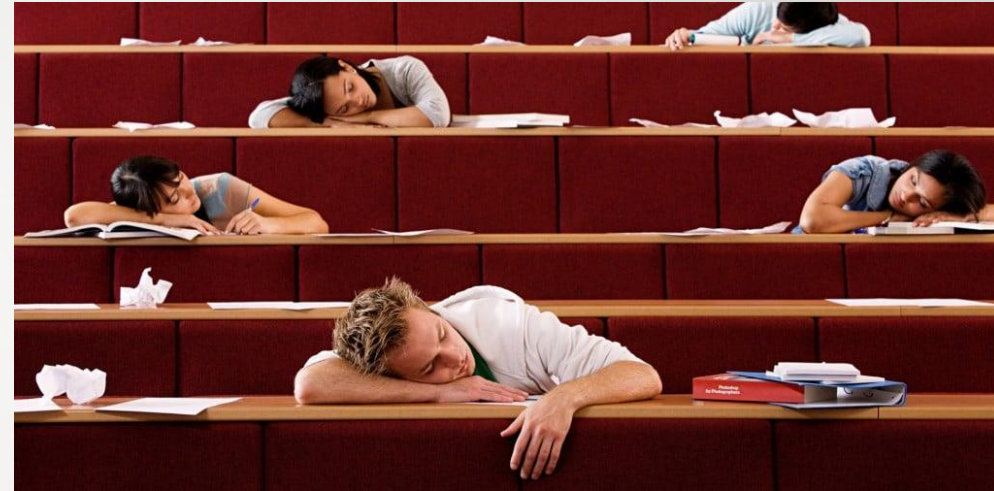
Τρόποι βελτίωσης δεξιοτήτων της διάλεξης

- Μεταφορά ενθουσιασμού
- Επίγνωση περιεχομένου
- Χρήση σημειώσεων
- Διάλεξη ανεξαρτήτως αριθμού ακροατηρίου
- Οπτική επαφή
- Δημιουργικές κινήσεις
- Αποφυγή εμποδίων
- Εναλλαγής ρυθμού
- Διανομή περιγράμματος



Προβλήματα κατά τη διάλεξη

- Ανία μαθητών
- Θεσμικά εμπόδια (Ώρα διάλεξης, αριθμός φοιτητών...)
- Αρνητικά σχόλια
- Διατήρηση και επικαιροποίηση της γνώσης
 - α. άκουσμα (...παρακολούθηση διάλεξης)
 - β. στάση (...ενδιαφέρον και προσοχή κατά τη διάλεξη)
 - γ. ανάκλαση (...επίδραση και αφομοίωση πληροφοριών)
 - δ. γράψιμο (... σημειώσεις, εργασίες)
 - ε. απόδοση (... επιβεβαίωση γνώσεων με εργασίες ή εξετάσεις)



Αξιολόγηση διάλεξης

- Πότε;

Με τη λήξη τα διάλεξης ή του μαθήματος

- Γιατί;

Βελτίωση της διάλεξης, του θέματος, του μαθήματος

- Πώς;

Με σχόλια αλλά και προτάσεις βελτίωσης.



ΑΝΑΦΟΡΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

ΜΟ.ΔΙ.Π. Πανεπιστημίου Θεσσαλίας

Ακ. Έτος: 2020-2021

Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ - ΤΜΗΜΑ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ
Μάθημα:	
Διδάσκων/Διδάσκοντες:	
Ακ. Έτος:	
Εξάμηνο:	

ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΣΥΝΔΕΣΜΩΝ ΜΙΑΣ ΧΡΗΣΗΣ (TICKETS)	
Στάλθηκαν:	
Απαντήθηκαν:	
Παρέμειναν ενεργά από:	
έως:	

ΚΛΙΜΑΚΑ ΑΠΑΝΤΗΣΕΩΝ (Πενταβάθμια)	
	Δεν Γνωρίζω / Δεν Απαντώ
1:	Διαφωνώ Απόλυτα
2:	Διαφωνώ
3:	Ούτε Διαφωνώ - Ούτε Συμφωνώ
4:	Συμφωνώ
5:	Συμφωνώ Απόλυτα
Διευκρινίζεται πως στα ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΑ ΑΠΑΝΤΗΣΕΩΝ δεν λαμβάνονται υπόψη οι απαντήσεις "Δεν γνωρίζω / Δεν απαντώ".	

Στο επόμενο μάθημα

3. Η διδασκαλία σε δομημένα πλαίσια