



Διδακτική της Νοσηλευτικής

7. Μικτή μάθηση

Η μικτή εκπαίδευση, συνδυάζει την τεχνολογία με τη διά ζώσης διδασκαλία.

Προσφέρει μια ευέλικτη προσέγγιση στην εκπαιδευτική διαδικασία.

Χρησιμοποιώντας σύγχρονα ψηφιακά εργαλεία και παραδοσιακές διαλέξεις, επιδιώκει να ενισχύσει την αφομοίωση της γνώσης και να βελτιώσει την εμπειρία των εκπαιδευομένων.



Γενικά



Στόχοι

Στόχοι

1.Ανάπτυξη αυτονομίας:

Οι μαθητές καλούνται να δουλέψουν ανεξάρτητα σε τεχνολογικές πλατφόρμες, βελτιώνοντας την ικανότητα αυτορρύθμισης και διαχείρισης χρόνου.

2.Εξατομικευμένη μάθηση:

Κάθε μαθητής μπορεί να προσαρμόσει το ρυθμό και τον τρόπο μάθησής του, αξιοποιώντας υλικό και ασκήσεις που ταιριάζουν στις ανάγκες του.

3.Βελτίωση της αλληλεπίδρασης:

Η συνδυασμένη μέθοδος επιτρέπει αυξημένη αλληλεπίδραση με το περιεχόμενο, τους εκπαιδευτικούς και τους άλλους μαθητές μέσω εργαλείων τεχνολογίας και διαλέξεων.

4.Ανάπτυξη ψηφιακών δεξιοτήτων:

Προάγει την εξοικείωση με τις νέες τεχνολογίες, απαραίτητες σε πολλούς σύγχρονους επαγγελματικούς χώρους.



Σκοποί

1.Ενίσχυση της κατανόησης και αφομοίωσης γνώσης:

Συνδυάζοντας διαδραστικά εργαλεία και παραδοσιακή διδασκαλία, η γνώση γίνεται πιο προσιτή και κατανοητή.

2.Ευελιξία στη μάθηση: Με τη χρήση της τεχνολογίας, οι μαθητές μπορούν να αποκτούν πρόσβαση σε υλικό ανά πάσα στιγμή, κάνοντάς την εκπαίδευση πιο προσαρμόσιμη.

3.Υποστήριξη της συνεργατικής μάθησης: Οι μαθητές ενθαρρύνονται να συμμετέχουν σε ομαδικές εργασίες και συζητήσεις, τόσο διαδικτυακά όσο και διά ζώσης.

4.Αποτελεσματική χρήση του εκπαιδευτικού χρόνου: Η μικτή μάθηση επιτρέπει στους εκπαιδευτικούς να αφιερώνουν περισσότερο χρόνο σε δραστηριότητες με υψηλό γνωστικό επίπεδο κατά τις διά ζώσης συναντήσεις.



Αποτελέσματα

1.Βελτιωμένη απόδοση: Οι μαθητές εμφανίζουν μεγαλύτερη κατανόηση και καλύτερη αφομοίωση του περιεχομένου.

2.Ανάπτυξη κριτικής σκέψης: Η μικτή μάθηση, συνδυάζοντας την προσωπική έρευνα και τη συνεργασία, ενθαρρύνει την ανάπτυξη κριτικής και αναλυτικής σκέψης.

3.Αύξηση εμπιστοσύνης και αυτοπεποίθησης: Οι μαθητές γίνονται πιο ανεξάρτητοι και αποκτούν μεγαλύτερη εμπιστοσύνη στις δυνατότητές τους.

4.Καλύτερη κατανόηση και διαχείριση της τεχνολογίας: Οι εκπαιδευόμενοι εξοικειώνονται με τις ψηφιακές πλατφόρμες και τεχνολογικά εργαλεία, βελτιώνοντας τις τεχνολογικές τους δεξιότητες.

https://www.youtube.com/watch?time_continue=79&v=RL1NSJTqpnw&embeds_referring_euri=https%3A%2F%2Fwww.google.com%2Fsearch%3Fclient%3Dopera%26hs%3DBFm%26sca_esv%3Dad06492741db6b4e%26sxsrf%3DAE3TifONbDzG8M1VyTUNgvv5VXAJ9XqkgQ%3A176228446133&source_ve_path=Mjg2NjY



Οφέλη

1.Αυξημένη συμμετοχή και κίνητρα: Η διαδραστικότητα που προσφέρει η τεχνολογία ενισχύει τη συμμετοχή και την ενεργή εμπλοκή των μαθητών.

2.Διαρκής πρόσβαση στο εκπαιδευτικό υλικό: Το εκπαιδευτικό περιεχόμενο είναι διαθέσιμο διαδικτυακά, επιτρέποντας επαναλήψεις και αναθεώρηση υλικού ανά πάσα στιγμή.

3.Ενίσχυση συνεργασίας και ομαδικότητας: Δίνεται η δυνατότητα για ψηφιακές ομαδικές εργασίες και συζητήσεις, διευκολύνοντας τη συνεργατική μάθηση.

4.Αποτελεσματική αξιοποίηση της διδασκαλίας: Η τεχνολογία μπορεί να καλύψει τις βασικές πληροφορίες, επιτρέποντας στους διδάσκοντες να εστιάσουν στην καθοδήγηση και στην επίλυση πιο σύνθετων αποριών στις δια ζώσης συναντήσεις.

Η **μικτή εκπαίδευση** αποτελεί μια ολοκληρωμένη προσέγγιση που **συνδυάζει** την **τεχνολογία** και την **προσωπική επαφή** για να δημιουργήσει **ένα** πιο **εύελικτο**, δυναμικό και προσαρμοσμένο στις ανάγκες των μαθητών **εκπαιδευτικό περιβάλλον**.

<https://www.youtube.com/watch?v=Y9sj-G3KDzs>



Η **μικτή εκπαίδευση** περιλαμβάνει **διάφορες μορφές** που μπορούν να προσαρμοστούν στις ανάγκες του εκάστοτε εκπαιδευτικού πλαισίου και των μαθητών. **Κάθε μορφή έχει διαφορετικό βαθμό ενσωμάτωσης της τεχνολογίας** και συνδυασμού με την παραδοσιακή διά ζώσης διδασκαλία. Ακολουθούν οι βασικές μορφές μικτής εκπαίδευσης:



1. Μοντέλο Αντίστροφης Τάξης (Flipped Classroom)

- Οι μαθητές μελετούν το βασικό υλικό στο σπίτι μέσω βίντεο, παρουσιάσεων ή ψηφιακού περιεχομένου και εστιάζουν σε δραστηριότητες ανώτερης γνωστικής αξίας (π.χ., συζητήσεις, εργασίες, επίλυση προβλημάτων) στην τάξη.

Οφέλη: Βελτιώνει την αφομοίωση της γνώσης και επιτρέπει στους εκπαιδευτικούς να αφιερώνουν χρόνο στην καθοδήγηση.

2. Εμπλουτισμένη Μάθηση (Enriched Virtual Model)

- Οι μαθητές εναλλάσσονται μεταξύ της διά ζώσης και της διαδικτυακής μάθησης, με τη διαδικτυακή διδασκαλία να έχει υποστηρικτικό ρόλο.

Εφαρμογές: Προσφέρεται συνήθως σε προγράμματα που απαιτούν πρακτική εξάσκηση και θεωρητική υποστήριξη.

3. Ευέλικτο Μοντέλο (Flex Model)

- Η διδασκαλία γίνεται κατά κύριο λόγο διαδικτυακά, αλλά οι μαθητές έχουν τη δυνατότητα να παρακολουθήσουν διά ζώσης υποστηρικτικές συνεδρίες, εάν το επιθυμούν.
- **Ιδανικό για:** Προγράμματα όπου οι μαθητές χρειάζονται μεγάλη αυτονομία στη μάθηση ή επιθυμούν να προσαρμόζουν το ρυθμό τους.

4. Μοντέλο Περιστροφής (Rotation Model)

- Οι μαθητές περιστρέφονται μεταξύ της διαδικτυακής και της διά ζώσης εκπαίδευσης βάσει προκαθορισμένου προγράμματος.
- **Παραλλαγές:**
 - **Σταθμοί μάθησης (Station Rotation):** Οι μαθητές αλλάζουν σταθμούς για να εκτελούν διάφορες δραστηριότητες, π.χ., διάλεξη, συνεργατική μάθηση, διαδικτυακή μάθηση.
 - **Περιστροφή εντός τάξης (In-Class Rotation):** Η διαδικτυακή εκπαίδευση γίνεται στην τάξη με υπολογιστές ή tablets.

5. Προσαρμοσμένη Μάθηση (Personalized Blended Learning)

- Η τεχνολογία επιτρέπει εξατομικευμένες διαδρομές μάθησης, με βάση τις ανάγκες και τους στόχους του κάθε μαθητή.

Εστίαση: Στηρίζεται σε πλατφόρμες που προσαρμόζουν το περιεχόμενο στις επιδόσεις και τον ρυθμό μάθησης του εκπαιδευόμενου.

6. Εργαστηριακό Μοντέλο (Lab Blended Model)

- Οι μαθητές παρακολουθούν διαδικτυακή εκπαίδευση σε εργαστήριο ή χώρο με υποστήριξη εκπαιδευτικών για άμεση βοήθεια.

Πεδίο εφαρμογής: Χρησιμοποιείται κυρίως για εξάσκηση σε εξειδικευμένα αντικείμενα ή σε σχολεία και εκπαιδευτικά ιδρύματα όπου απαιτούνται πρακτικές εφαρμογές.

7. Μικτή Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση (Blended Online Learning)

- Είναι κατά κύριο λόγο εξ αποστάσεως, αλλά προσφέρει προγραμματισμένες διά ζώσης συναντήσεις για πρακτική άσκηση ή αξιολόγηση.

Ιδανικό για: Επαγγελματική εκπαίδευση ή προγράμματα που συνδυάζουν εξ αποστάσεως θεωρητική εκπαίδευση με δια ζώσης πρακτικές ασκήσεις.

8. Μοντέλο Πρότζεκτ (Project-Based Blended Learning)

- Οι μαθητές εργάζονται σε ψηφιακές πλατφόρμες για την έρευνα και την προετοιμασία έργων, και παρουσιάζουν τα αποτελέσματα σε δια ζώσης συναντήσεις.

Οφέλη: Ενισχύει τις δεξιότητες συνεργασίας, έρευνας και παρουσίασης.

- **Ευελιξία στη μάθηση** και προσαρμογή στο πρόγραμμα και τις ανάγκες των μαθητών.
- **Ανάπτυξη ψηφιακών δεξιοτήτων** και προετοιμασία για τη χρήση της τεχνολογίας σε πραγματικές συνθήκες εργασίας.
- **Βελτίωση συνεργασίας** μέσα από διαδραστικές πλατφόρμες και ενεργητική συμμετοχή σε ομάδες μάθησης.

Κάθε μοντέλο μπορεί να προσαρμοστεί για να καλύψει ειδικές ανάγκες, ανάλογα με τους στόχους της διδασκαλίας και τη φύση του αντικειμένου μάθησης.

Πλεονεκτήματα των διαφορετικών μοντέλων μικτής εκπαίδευσης



Στο επόμενο μάθημα: 8. Εξ αποστάσεως εκπαίδευση

