



ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΤΗΣ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ

Θεματικές ενότητες

- Εννοιες και αποσαφηνίσεις
- Θεωρίες μάθησης
- Διάλεξη
- Διδασκαλία σε δομημένα πρότυπα
- Το παιχνίδι ως εκπαιδευτική διαδικασία
- Προσομοίωση ασθενών
- Διεπιστημονική εκπαίδευση στη νοσηλευτική
- Εκπαιδευτική χρήση της τεχνολογίας
- Μικτή διδακτική της μάθησης
- Εξ αποστάσεως εκπαίδευση
- Προσεγγίσεις και σχεδιασμοί μάθησης στη νοσηλευτική
- Η νοσηλευτική μεταξύ επιστήμης και επαγγελματισμού
- Διδασκαλία σε αδόμητα πρότυπα
- Βιωματική μάθηση και κριτική σκέψη
- Διδακτική αξιολόγηση στη νοσηλευτική επιστήμη



Διδακτική της νοσηλευτικής

1. ΕΝΝΟΙΕΣ ΚΑΙ ΑΠΟΣΑΦΗΝΙΣΗ

- Διδακτική
- Μάθηση
- Διδασκαλία
- Μόρφωση
- Αγωγή
- Παιδεία
- Εκπαίδευση
- Κατάρτιση
- Δια βίου μάθηση
- Άτυπη εκπαίδευση



Διδακτική

- Τι είναι;

Η διδακτική είναι η επιστήμη, που ασχολείται με τα **προβλήματα της διδασκαλίας** και την επίλυσή τους.

- Γιατί χρειάζεται;

Η διδακτική **βοηθά** τους εκπαιδευτικούς να συνεισφέρουν **στην** ακαδημαϊκή **μόρφωση και** την επαγγελματική **κατάρτιση** των υποψηφίων αλλά και των υπηρετούντων επιστημόνων.

- Τι επιτυγχάνει;

Η διδακτική εν κατακλείδι είναι η **διαδικασία της διδασκαλίας και της μάθησης**.



- Μια άλλη έννοια της διδακτικής είναι η **κατεύθυνση των προγραμμάτων σπουδών** (Curriculum), που περιλαμβάνει την ύλη, τους στόχους διδασκαλίας, τη συστηματική σπουδή των διδακτικών βιβλίων, των ωρολογίων προγραμμάτων και των μέσων διδασκαλίας.
- Στη διδακτική υπάρχουν **παλαιότερες** και **σύγχρονες** διδακτικές **θεωρίες**. Οι πρώτες προσπαθούν να λύσουν τα **προβλήματα** του **σκοπού** της διδασκαλίας και της μάθησης **και** με την επιλογή του **περιεχομένου** της διδασκαλίας, ενώ στις άλλες τόσο το περιεχόμενο της διδασκαλίας όσο και οι σκοποί είναι δεδομένοι από την κάθε κοινωνία και από τους ειδικούς των διαφόρων επιστημονικών κλάδων.

Μάθηση



Τι είναι;

- ... απόκτηση γνώσεων, δεξιοτήτων και ικανοτήτων.

Γιατί χρειάζεται;

- ... βοηθάει στην **ένταξη** του ατόμου **στην κοινωνία**.

Πώς επιτυγχάνεται;

- ... μέσα από τις διαδικασίες **εμπέδωσης** νέων δεδομένων.

Η επίτευξη της μάθησης υπόκειται σε **αξιολόγηση**.

Η **μάθηση** περιλαμβάνει διαδικασίες σε βιολογικό και πνευματικό επίπεδο:

- Με τη **βιολογική διαδικασία** ο άνθρωπος, αλλά και τα ζώα, μαθαίνουν. Στη συνέχεια με την εμπειρία, την εξάσκηση, τον εθισμό και την τριβή δίνουν στη μάθηση έναν μόνιμο χαρακτήρα.
- Ως **πνευματική διαδικασία** η μάθηση αφομοιώνεται από τον κάθε άνθρωπο διαφορετικά. Η **συγκράτηση** αυτών των γνώσεων γίνεται στη μνήμη. Η **πρόσβαση** στη μνήμη γίνεται με ερεθίσματα, που τα παρέχουν και τα υποστηρίζουν οι αισθήσεις. Δηλαδή: για να γίνει ένα ερέθισμα αντιληπτό και ικανό να δημιουργήσει μάθηση συνεργάζονται οι αισθήσεις μεταξύ τους αλληλοσυμπληρώνοντας η μία την άλλη. Σημαντικό ρόλο στη μάθηση παίζουν οι προηγούμενες γνώσεις, οι εμπειρίες και οι συμπεριφορές που παρατηρεί ο άνθρωπος για να αφομοιώσει τη μάθηση.

Άλλοι παράγοντες που συμβάλλουν στη μάθηση είναι:

- οι ικανότητες, τα κίνητρα και η ετοιμότητα
- οι εμπειρίες, η προσαρμογή και η υγεία
- η μέθοδος, ο τρόπος διδασκαλίας και ο εκπαιδευτικός



Διδασκαλία

- Τι είναι;

... είναι η **μετάδοση** της γνώσης από έναν δάσκαλο προς έναν μαθητή με σκοπό την **αφομοίωση** της γνώσης.

- Τι χρειάζεται;

... **οργάνωση** και **αποδοτικότητα**.

- Πώς επηρεάζεται;

Η διδασκαλία επηρεάζεται **από** εσωτερικούς και εξωτερικούς **παράγοντες**:

... νοημοσύνη, αντίληψη, συναίσθημα, κλπ.

... υλικό, τόπος, χρόνος, σχεδιασμός, μέθοδος



- Φυσική διδασκαλία

... πραγματοποιείται χωρίς προετοιμασία και σχεδόν **αυθόρμητα**. Είναι αμφίδρομη και αλληλεπιδραστική. Η σημασία της αναγνωρίζεται καθώς αυτή και η **οργανωμένη** μορφή **διδασκαλίας** αλληλοσυμπληρώνονται.

... ξεκινά **από μικρή ηλικία με επιρροές από το άμεσο και έμμεσο περιβάλλον** του (οικογένεια, γειτονιά, φίλοι κ.λ.π). Μέσω αυτής το άτομο αποκτά τις πρώτες γνώσεις, δεξιότητες και ερεθίσματα και διαμορφώνει τη βάση της συμπεριφοράς του.

- Σχολική διδασκαλία

... ο σχεδιασμός, οργάνωση, διεκπεραίωση ή ο συντονισμός, γίνεται από θεσμικά κατοχυρωμένους φορείς. Από συστηματική άποψη, υπάρχει ένας βασικός κορμός, που παρέχει γνώση μέσα από μία σειρά γραμμή παραγωγή. Αυτός ο κορμός διαπερνά όλες τις βαθμίδες. Το περιεχόμενο της διδασκαλίας συνήθως καθορίζεται από αναλυτικό πρόγραμμα. Εκεί περιγράφεται το γνωστικό περιεχόμενο της διδασκαλίας και το σύνολο των ενεργειών που προτείνεται να πραγματοποιηθούν. Η διδασκαλία μπορεί να κατευθύνεται από παιδαγωγικούς στόχους όπως:

- τη δημιουργία πνεύματος φιλομάθειας
- την καλλιέργεια της ερευνητικής διάθεσης του μαθητή
- την ανάπτυξη κριτικής ικανότητας και σύγκρισης απόψεων
- την υποβοήθηση της ολόπλευρης ανάπτυξης της προσωπικότητας του μαθητή
- την ηθική καλλιέργεια του μαθητή

Μόρφωση

- Τι είναι;

... η απόκτηση γνώσεων, δεξιοτήτων και ικανοτήτων.

Η μόρφωση δηλώνει την προσπάθεια του παιδαγωγού να επιτύχει την πνευματική καλλιέργεια του παιδιού, σε συνάρτηση με τις προσδοκίες του σχολείου και τις επιδιώξεις της αγωγής.

Η λέξη **μόρφωση** ετυμολογείται από το ρήμα μορφόω= δίνω μορφή σε κάτι. Σε τί όμως δίνουμε μορφή μέσω της μόρφωσης; Μα φυσικά στο **μυαλό** και στην **ψυχή** του επί μορφώσει ατόμου. Το να δώσουμε ορθή μορφή σε αυτό που ονομάζουμε πνευματική καλλιέργεια αλλά και ψυχική και ηθική.

Η λέξη «μορφωμένος» κακώς λοιπόν αποδίδεται μόνο σ' αυτόν που έχει πολλές γνώσεις.

Εννοια της μόρφωσης



Η μόρφωση έχει ως σκοπό την **ανάπτυξη** των πνευματικών **δυνατοτήτων** και **χαρισμάτων** και της **ηθικής αρετής του ανθρώπου**. Δεν σημαίνει δηλαδή μόνο τη συσσώρευση γνώσεων αλλά κυρίως την ορθή συμπεριφορά του ανθρώπου απέναντι στους άλλους αλλά και στον ίδιο τον εαυτό του.

Τα χαρακτηριστικά **αυτά** αλληλοεπηρεάζονται και δίνουν την εικόνα της **προσωπικότητας του** μορφωμένου και καλλιεργημένου πνευματικά **ατόμου** ως μέλους της κοινωνίας. Η μόρφωση, λοιπόν, σχετίζεται με την παιδεία, η οποία υποδηλώνει την πνευματική και ηθική αγωγή, δηλαδή τη διάπλαση των διανοητικών δυνάμεων και του χαρακτήρα με την παροχή μόρφωσης από τους γονείς και τους δασκάλους.

Παιδεία σημαίνει την διά της εκπαίδευσης επιρροή που ασκείται από όλες τις ώριμες γενιές σε εκείνους που ακόμη δεν φαίνεται πως είναι έτοιμοι για τις κοινωνικές τους υποχρεώσεις, που απορρέουν από την «κοινωνικοποίησή» τους.

Αγωγή

- Τι είναι;

... οι **πράξεις** των ενήλικων προς τα αναπτυσσόμενα άτομα ν' αναπτύξουν **σωματική, πνευματική, κοινωνική, ηθική και αισθητική** όψη της **προσωπικότητάς** τους για να ενταχθούν στο περιβάλλον όπου ζουν.

- Γιατί χρειάζεται;

... επειδή ο άνθρωπος χρειάζεται εκπαίδευση και βοήθεια.

- Πώς επιτυγχάνεται;

- με την εκμάθηση κοινωνικών ρόλων
- διαδικασία κοινωνικοποίησης
- προσπάθεια προσαρμογής
- σχέση αλληλεπίδρασης
- διαπαιδαγώγηση
- μηχανισμός καθοδήγησης
- σχεδιασμένη ενέργεια
- επίδραση του ενήλικα στον ανήλικο

Περιορισμένη έννοια της Αγωγής:

Αγωγή θεωρούνται μόνο **οι επιδράσεις** που δέχεται ο αναπτυσσόμενος άνθρωπος **από** τις συστηματικές και σκόπιμες **ενέργειες των ενηλίκων** (εκπαιδευτικοί, γονείς κλπ.) με σκοπό την διαμόρφωση και σταθεροποίηση της συμπεριφοράς

Διευρυμένη έννοια της Αγωγής:

Αγωγή θεωρείται **το σύνολο των επιδράσεων** που δέχεται το άτομο χωρίς να εξετάζεται αν προέρχονται από μεθοδευμένες ή μη συστηματικές ενέργειες ενηλίκων ή συνομηλίκων ακόμα και από το άψυχο περιβάλλον

- Επίδραση της παρουσίας του δασκάλου
- Επίδραση του «παρα-προγράμματος»
- Καθημερινά βιώματα
- Μέσα μαζικής επικοινωνίας
- Ηθη και έθιμα
- Θρησκεία
- κ.α.

Αυτο-αγωγή

- Η παιδαγωγική διαδικασία είναι πάντα προσανατολισμένη σε κανόνες
- Οι κανόνες περιγράφουν μια κατάσταση που πρέπει να πραγματοποιηθεί
- Οι κανόνες οριοθετούν γνωρίσματα και μορφές της συμπεριφοράς και της προσωπικότητας

Παιδεία

- Τι είναι;

... η **ενασχόληση** με το παιδί και κυρίως η **παιδαγωγική ενέργεια** την οποία καταβάλλει η οικογένεια και η πολιτεία για την ανατροφή, την εκπαίδευση και τη μόρφωση του παιδιού με σκοπό την δημιουργία μιας προσωπικότητας.

- Γιατί χρειάζεται;

... αναφέρεται στη νοητική και ψυχική **καλλιέργεια ενός παιδιού**, που επιτυγχάνεται κυρίως μέσω της εκπαίδευσης. Η παιδεία αποτελεί βασική αποστολή του κράτους με σκοπό τη διαγωγή των ατόμων, την ανάπτυξη της εθνικής και θρησκευτικής συνείδησης και την διάπλαση τους σε ελεύθερους και υπεύθυνους πολίτες.

- Πώς χρησιμοποιείται;

- για να δηλώσει τις προσπάθειες που καταβάλλει η πολιτεία για την οργάνωση της εκπαίδευσης
- ως συνώνυμη της αγωγής και της μάθησης
- ως ισοδύναμο του αποτελέσματος της αγωγής και της μόρφωσης.

- Η αγωγή, η εκπαίδευση, η διδασκαλία είναι ειδικές και συστηματικές διαδικασίες επηρεασμού και μορφοποίησης του ανθρώπου.

Ειδικότερα:

- η αγωγή είναι μια διαδικασία που κατευθύνει τους ανθρώπους να συγκροτήσουν και να αξιολογήσουν τις εμπειρίες τους με ένα συγκεκριμένο τρόπο.
- η εκπαίδευση οδηγεί τους ανθρώπους στην απόκτηση γνώσεων, αξιών, δεξιοτήτων, προδιαθέσεων κτλ.
- η διδασκαλία είναι μία διαδικασία μετάδοσης, δημιουργίας συνθηκών για την απόκτηση από τους ανθρώπους συγκεκριμένων γνώσεων, για την εσωτερίκευση συγκεκριμένων αξιών, την ανάπτυξη συγκεκριμένων δεξιοτήτων, τον εθισμό σε συγκεκριμένους τρόπους δράσης / αντίδρασης κτλ.

Διδασκαλία: μέσο για την επίτευξη της παίδευσης

Παίδευση: μέσο για την επίτευξη της αγωγής

Αγωγή: μέσο για την επίτευξη της παιδείας

Εκπαίδευση

- Τι είναι;

... οι **δραστηριότητες** που έχουν σκοπό την επίδραση στη **σκέψη**, στο **χαρακτήρα** και στη **σωματική αγωγή** ενός ατόμου.

- Γιατί χρειάζεται;

... με τη διαδικασία της εκπαίδευσης **αποκτώνται** γνώσεις, αναπτύσσονται δεξιότητες και ικανότητες και διαμορφώνονται **αξίες** (ηθική, ειλικρίνεια, ακεραιότητα χαρακτήρα, αίσθηση του δικαίου, αφοσίωση, επαγγελματισμός, υπευθυνότητα, κτλ).

- Πώς επιτυγχάνεται;

... Η εκπαίδευση γίνεται **με** βάση συγκεκριμένες **μεθόδους** (θεωρητική διδασκαλία, επίδειξη, ανάθεση εργασιών, πρακτική εξάσκηση, κτλ), σε ένα ειδικά σχεδιασμένο πρόγραμμα, με συγκεκριμένους μαθησιακούς στόχους και είναι οριοθετημένη χρονικά.

Σκοποί της εκπαίδευσης

- Ο σχηματισμός του χαρακτήρα
- Η ανάπτυξη της ευφυΐας.
- Η μετάδοση και η βελτίωση της εθνικής κουλτούρας.
- Ο εφοδιασμός των νέων με γνώσεις και δεξιότητες για να κερδίσουν τα απαραίτητα για τη ζωή συμβάλλοντας στην ανάπτυξη της εθνικής οικονομίας.
- Η προσαρμογή στις μεταβαλλόμενες κοινωνικές και οικονομικές συνθήκες.
- Η μάθηση να εστιάζει στον τρόπο μάθησης για έναν κόσμο που συνέχεια αλλάζει και όχι σε αποστήθιση πληροφοριών.
- Η εκπαίδευση να έχει μαθητοκεντρικό χαρακτήρα.
- Η απόκτηση κριτικής σκέψης και λογικής κρίσης.
- Η καλλιέργεια δεξιοτήτων.
- Η κοινωνικοποίηση και η ανάπτυξη διαπροσωπικών σχέσεων, οι οποίες χαρακτηρίζονται από ευγένεια και αλληλοσεβασμό.

Επιπλέον:

- Εφοδιάζει τους ανθρώπους με τις βασικές δεξιότητες (π.χ. ανάγνωση, γραφή, αριθμητική) που χρειάζονται:
 - α) για να πάρουν τη θέση τους στην κοινωνία και
 - β) να αναζητήσουν περισσότερη γνώση.
- Να τους εφοδιάζει με επαγγελματική κατάρτιση που θα τους βοηθήσει να εξασφαλίσουν τα απαραίτητα της ζωής.
- Να τους ξυπνήσει το ενδιαφέρον και την αγάπη για γνώσεις.
- Να τους κάνει να αποκτήσουν κριτική σκέψη.
- Να τους φέρει σε επαφή με την κουλτούρα και τα επιτεύγματα του ανθρώπου και να τους εξασκήσει, ώστε να τα εκτιμούν.
- Η ηθική εξύψωση του ατόμου, η ανάπτυξη ηθικής συνείδησης και ήθους.

Να επισημάνουμε ότι η παιδεία και η εκπαίδευση δεν είναι ταυτόσημοι όροι. Η εκπαίδευση είναι θεσμός της πολιτείας με συγκεκριμένους μαθησιακούς στόχους και περιεχόμενο και έχει καθορισμένη χρονική διάρκεια. Η παιδεία εκτείνεται σ' όλη τη διάρκεια της ζωής, αφού ποτέ δε σταματά να δέχεται επιδράσεις, ερεθίσματα από το περιβάλλον στο οποίο ζει.

Κατάρτιση

- Τι είναι;

Η κατάρτιση έχει ως στόχο να παράσχει τις **γνώσεις, τις δεξιότητες και τις ικανότητες** σε συγκεκριμένα **επαγγέλματα** στην αγορά εργασίας.

- Πώς επιτυγχάνεται;

Παρέχεται σε **τυπικό** και **μη τυπικό** πλαίσιο, σε όλα τα επίπεδα του Πλαισίου Επαγγελματικών Προσόντων, συμπεριλαμβανομένου του τριτοβάθμιου επιπέδου.

Ειδικότερα:

- Η επαγγελματική κατάρτιση συμβάλλει στην επίτευξη πολλών και ποικίλων οικονομικών και κοινωνικών στόχων για ένα υψηλό επίπεδο απασχόλησης, κοινωνικής συνοχής και διατήρησης της ανταγωνιστικότητας προς όφελος της οικονομικής και κοινωνικής ανάπτυξης.
- Η επαγγελματική κατάρτιση περιλαμβάνει όλες τις οργανωμένες και διαρθρωμένες δραστηριότητες και παρέχει δεξιότητες και ικανότητες που είναι επαρκείς για την εκτέλεση μιας εργασίας.
- Κυρίως η επαγγελματική κατάρτιση αναφέρεται στον πρώτο κύκλο ειδίκευσης ενός επαγγέλματος και καλύπτει τις αρχικές αλλά βασικές ανάγκες των καταρτιζόμενων για την απόκτηση των επαγγελματικών γνώσεων και δεξιοτήτων.
- Η συνεχιζόμενη κατάρτιση αφορά τον εκσυγχρονισμό και την ανανέωση των προσόντων και δεξιοτήτων μέσα από διαρκή και επαναλαμβανόμενη διαδικασία.
- Η επαγγελματική κατάρτιση δεν συνδέεται με τον τόπο, τον φορέα ή την ηλικία των συμμετεχόντων μια και αφορά συγκεκριμένο αντικείμενο εργασίας.

Διά βίου μάθηση

- Τι είναι;

... μια αντίληψη σύμφωνα με την οποία η **εκπαίδευση θεωρείται ως μια μακροχρόνια διαδικασία** που ξεκινάει από την γέννηση του ανθρώπου και συνεχίζεται σ' όλη τη διάρκεια της ζωής του. Ο όρος καλύπτει όλα τα είδη, τύπους και επίπεδα της εκπαίδευσης, τυπικής και μη τυπικής.

- Γιατί χρειάζεται;

... στη διαρκώς εξελισσόμενη κοινωνία η αύξηση των γνώσεων γίνεται με πολύ γρήγορους ρυθμούς και **οι απαιτήσεις της αγοράς εργασίας συνεχώς αλλάζουν**. Συνεπώς, η επιμόρφωση και η συμπληρωματική εκπαίδευση αποτελούν μία διαρκή προτεραιότητα για το σύγχρονο εργαζόμενο.

- Πώς επιτυγχάνεται;

... με μαθησιακές δραστηριότητες στις οποίες συμμετέχουμε καθ' όλη τη διάρκεια της ζωής μας και που έχουν σαν στόχο τη βελτίωση των γνώσεων, των δεξιοτήτων και των εφοδίων σε προσωπικό, κοινωνικό και επαγγελματικό επίπεδο ονομάζεται διά βίου μάθηση.

Ειδικότερα:

- ... κάθε άτομο θα πρέπει να αναζητά, νέες γνώσεις, εμπειρίες και δεξιότητες σε όλη του τη ζωή, τόσο επίσημα όσο και άτυπα.
- ... να μην σταματήσει την εκπαίδευση όταν τελειώσει το σχολείο.

Μορφές:

- A. εκπαίδευση,
- B. επαγγελματική ανάπτυξη,
- Γ. αυτοκαθοδηγούμενη μάθηση.

Οφέλη από την υιοθέτηση μίας τέτοιας νοοτροπίας:

Αύξηση της δημιουργικότητας: Η έκθεση σε νέες ιδέες και νέα πράγματα μπορεί να αυξήσει σημαντικά τη δημιουργικότητα και το δημιουργικό τρόπο σκέψης ενός ατόμου. Αυτόματα αυτό βοηθάει το άτομο να αναπτύξει περισσότερο την κριτική του σκέψη.

Επίλυση προβλημάτων: Η δημιουργικότητα σε συνδυασμό με την κριτική σκέψη μπορούν να οδηγήσουν σε αποτελεσματικότερη επίλυση προβλημάτων καθώς και στον τρόπο σκέψης out of the box.

Προσωπική ανάπτυξη και επαγγελματική ανάπτυξη: Η δια βίου μάθηση μπορεί να βοηθήσει τα άτομα να αναπτυχθούν τόσο προσωπικά όσο και επαγγελματικά, καθώς αποκτούν νέες γνώσεις και δεξιότητες που μπορούν να εφαρμοστούν σε διάφορους τομείς, ενισχύοντας την αυτοπεποίθηση του ατόμου, δημιουργώντας ένα αίσθημα ολοκλήρωσης

Ψυχική υγεία και ευημερία: Μελέτες αναφέρουν ότι η ενασχόληση με τη δια βίου μάθηση μπορεί να έχει θετικά αποτελέσματα στην ψυχική υγεία και ευημερία. Μπορεί να βοηθήσει στη μείωση του στρες, στη βελτίωση της γνωστικής λειτουργίας και στην αύξηση της αυτοεκτίμησης.

Διαπροσωπικές σχέσεις: Η δια βίου μάθηση μπορεί επίσης να προσφέρει ευκαιρίες σύνδεσης με άτομα που μοιράζονται τα ίδια ενδιαφέροντα με εμάς και να δημιουργήσουμε σχέσεις μέσω κοινών εμπειριών. Πολλές φορές μάλιστα ως μέρος των κοινωνικών αλληλεπιδράσεων, οι συνεισφορές των άλλων μας εμπνέουν, δημιουργούν ευκαιρίες για προβληματισμό, ακόμα και την αμφισβήτηση και τον επαναπροσδιορισμό των δικών μας αντιλήψεων

Απασχολησιμότητα: Μπορεί να μην σχετίζεται με το παρόν ενός μαθητή, διαμορφώνει όμως σίγουρα το μέλλον του. Στη σημερινή αγορά εργασίας, οι εργοδότες αναζητούν υποψηφίους που μαθαίνουν συνεχώς και προσαρμόζονται στις νέες τεχνολογίες και τις απαιτήσεις της αγοράς. Έχοντας καλλιεργήσει μία νοοτροπία δια βίου μάθησης, οι μαθητές μπορούν να γίνουν πιο ελκυστικοί για τους πιθανούς μελλοντικούς εργοδότες.

Η δια βίου μάθηση μπορεί να πραγματοποιηθεί και **ανεπίσημα**. Διάβασμα, ταξίδια και η ενασχόληση με χόμπι και ενδιαφέροντα. Ένα άτομο που ενδιαφέρεται για την ιστορία μπορεί να κάνει ένα ταξίδι σε μια ιστορική τοποθεσία. Να μάθει για τα γεγονότα που έλαβαν χώρα εκεί. Μπορεί να διαβάσει βιβλία ή να παρακολουθήσει ντοκιμαντέρ για να μάθει περισσότερα για μια συγκεκριμένη περίοδο της ιστορίας.



Στο επόμενο μάθημα:

Θεωρίες μάθησης και δεξιότητες στη νοσηλευτική επιστήμη