

# ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΤΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

## ΝΑ ΠΕΡΙΕΧΕΙ ΤΑ ΕΞΗΣ ΜΕΡΗ

ΘΕΜΑ

ΤΑΞΗ

ΧΡΟΝΟΣ

ΣΤΟΧΟΙ

ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ

ΠΗΓΕΣ

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ

POWER POINT

## ΕΠΕΞΗΓΗΣΕΙΣ (ΠΡΟΣΟΧΗ ΣΤΑ ΠΑΡΑΚΑΤΩ)

ΕΠΪΣΗΣ ΔΙΑΒΑΣΤΕ ΚΑΙ ΤΑ ΑΡΧΕΪΑ ΓΙΑ ΤΟ ΠΡΟΤΖΕΚΤ ΠΟΥ  
ΒΡΪΣΚΟΝΤΑΙ ΣΤΟ ΦΆΚΕΛΟ

ΘΕΜΑ

**Εξηγήστε την επιλογή του θέματος**

Τα κριτήρια επιλογής πρέπει:

- να εμπíπτουν στα ενδιαφέροντα των παιδιών και στο επίπεδο της νοητικής ανάπτυξής τους
- να έχουν σχέση με τα βιώματα και τις εμπειρίες τους
- να έχουν σχέση με τους στόχους του αναλυτικού προγράμματος
- να οδηγούν σε διερευνητικές διεργασίες
- να προσφέρονται για διαθεματικές προσεγγίσεις
- να υπάρχει πρόσβαση σε υλικό
- να εμπλέκονται περισσότερα άτομα και φορείς του άμεσου περιβάλλοντος στην υλοποίηση του έργου

και

- προτείνονται από τα παιδιά
- προτείνονται από τον/την εκπαιδευτικό
- αποφασίζονται από κοινού

και

- Ο/Η εκπαιδευτικός δεν παραβαίνει τις αρχές κάνοντας ο ίδιος προτάσεις όταν ο ίδιος εντοπίσει μια προβληματική κατάσταση που δεν είναι σε θέση να διαπιστώσει η ομάδα ή όταν οι μαθητές αδυνατούν να καταλήξουν σε κάποιο συμπέρασμα.
- Δεν αντιστρατεύεται την όλη φιλοσοφία της μεθόδου, αν φροντίσει να δημιουργήσει ένα περιβάλλον πλούσιο σε ερεθίσματα και προβληματισμούς που έμμεσα κατευθύνουν την ομάδα

# ΤΑΞΗ

Αναφέρετε την τάξη υλοποίησης

# ΧΡΟΝΟΣ

Εξηγήστε γιατί πιστεύεται ότι αρκεί ο προτεινόμενος χρόνος

Υπάρχουν...

- μικρά σχέδια εργασίας των δύο έως πέντε ωρών
- μέτρια, διάρκειας δύο έως πέντε εβδομάδων
- μεγάλα, μερικών μηνών έως ενός έτους

# ΣΤΟΧΟΙ

Αναφέρατε τους στόχους σε γνωστικούς, δεξιότητων και συναισθηματικούς.

# ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ

Ανάλυση ως εξής (είναι προτεινόμενη αλλά ενδεικτική.)

- Α' φάση (σχεδιασμός-προγραμματισμός)
- Ανάδυση θέματος
  - μέσα από προβληματισμό, διερεύνηση)
  - Συζήτηση π.χ. τι γνωρίζουμε για το συγκεκριμένο θέμα
- Θύελα ιδεών:
  - τι θέλουμε να μάθουμε ή να κάνουμε για το θέμα
- Αξιολόγηση θέματος:

- αν πληροί τις προϋποθέσεις για διαπραγμάτευση
- Ιστόγραμμα:
  - εξακρίνωση θέματος σε επιμέρους διαστάσεις
- Ενημέρωση γονέων
  - ενημερώνονται οι γονείς για το θέμα
- Στόχοι και δραστηριότητες:
  - ορίζουμε τους στόχους **(να τους αναφέρετε όπως και παραπάνω)**
  - καταγράφουμε δραστηριότητες που θα βοηθήσουν την επίτευξη των στόχων
  - προγραμματίζουμε τις δραστηριότητες
  - αναθέτουμε εργασίες σε ομάδες
- Β' φάση
- Υλοποίηση του προγράμματος. Να αναφέρετε τις δραστηριότητες που σχεδιάσατε
- Γ' φάση
- Παρουσίαση
- Αξιολόγηση...
  - της επίτευξης των στόχων
  - της συνεργατικότητας ενδο- και δι-ομαδικά
  - της διαφορετικής προσέγγισης αν υλοποιούσατε για 2<sup>η</sup> φορά το ίδιο σχέδιο

## ΠΗΓΕΣ

Αναφέρετε τις πηγές που χρησιμοποιήσατε καθώς και τις πηγές των εικόνων

# POWER POINT

**Να ετοιμάσετε μια περιεκτική παρουσίαση ως 15 διαφάνειες**