**The Kindergarten Teacher = Book 3 = VOCABULARY**

**UNIT 1: *Language Skills 1: Reading***

**recognize**: αναγνωρίζω

**vowels**: φωνήεντα

**consonants**: σύμφωνα

**identify**: εντοπίζω, αναγνωρίζω, ανακαλύπτω

**identification**: εντοπισμός, αναγνώριση

**sound**: ήχος

**literacy**: εγγραμματοσύνη, ικανότητα/γνώση ανάγνωσης και γραφής

**skills**: δεξιότητες, ικανότητες

**literary**: λογοτεχνικός

**literature**: λογοτεχνία –βιβλία και άλλα γραπτά σε ένα συγκεκριμένο θέμα – π.χ. … the literature on Biochemistry

**demonstrate**: δείχνω, καταδεικνύω

**demonstrative**: εκδηλωτικός/ εκφραστικός/ διαδηλωτικός

**demonstrator**: επιδεικνύων/ διαδηλωτής

**demonstration**:επίδειξη/ εκδήλωση/ διαδήλωση

**phonemic**: φωνημικός – **φώνημα** = phoneme

**phonetic**: φωνητικός

**phonic**: φωνητικός

**phonics**: φωνολογία

**isolate**: απομονώνω/ κάνω μόνωση (π.χ., σε ένα κτίσμα)

**make up**: φτιάχνω, συνθέτω

**sight words**: κοινές λέξεις που τα παιδιά αναγνωρίζουν και θυμούνται απλώς και μόνο εξ όψεως, δηλαδή, με το που θα τις δουν. Τέτοιες λέξεις μπορούν να τις διαβάζουν

**memorize**: απομνημονεύω, κρατάω στη μνήμη μου

**memorization**: απομνημόνευση

**memory**: μνήμη

**ensure**: make sure – σιγουρεύω, επιβεβαιώνω

**decode**: αποκωδικοποιώ

**instruct**: διδάσκω/ καθοδηγώ

**instruction**: διδασκαλία/ καθοδήγηση

**instructor**: δάσκαλος/καθηγητής – καθοδηγητής

**UNIT 2: *Reading Strategies 1***

**reading strategies**: στρατηγικές ανάγνωσης

**refer to**: αναφέρομαι σε (κπ/κάτι)

**beginning readers**:αρχάριοι αναγνώστες

**sound out**: προφέρω μια λέξη/ένα γράμμα κτλ. αργά και προσεκτικά

**pronunciation** (n.): προφορά

**chunk**: κομμάτι, τεμάχιο// κόβω σε κομμάτια, τεμαχίζω

**chunking**: breaking words down into smaller, more manageable parts, easier to pron**ou**nce --- χώρισμα/τεμάχισμα λέξεων (ή και προτάσεων) σε μικρότερα μέρη, για να μπορεί κάποιος να τις προφέρει

**shared reading**: ανάγνωση από κοινού όλη η τάξη μαζί

**echo reading**: ανάγνωση ‘ηχώ’ – ανάγνωση, κατά την οποία ένας μαθητής/ μια μαθήτρια επαναλαμβάνει μία λέξη/πρόταση μετά τον δάσκαλο/την δασκάλα

**encourage**: ενθαρρύνω

**encouragement**: ενθάρρυνση

**CNC words**: **C**onsonant - **N**ucleus (=Vowel) - **C**onsonant words = three-letter words – e.g. **top**, can, but … --- Σύμφωνο - Πυρήνας (=Φωνήεν) – Σύμφωνο (λέξεις με τρία γράμματα, όπου το αρχικό και το τελικό είναι σύμφωνα)

**point to**: δείχνω (προς)

**match (s.th. with s.th.)**: ταιριάζω

**word wall**: τοίχος με λέξεις

**large print**: μεγάλα (τυπωμένα) γράμματα – π.χ. ΑΒΙDE

**small print**: μικρά (τυπωμένα) γράμματα – π.χ. abide

**UNIT 3 – *Language Skills 2: Literature***

**narrate**: αφηγούμαι

**narrator**: αφηγητής

**narrative**: **(α)** αφηγηματικός // **(β)** αφήγηση, διήγηση

**narration**: αφήγηση, διήγηση, εξιστόρηση

**comprehend**: κατανοώ, καταλαβαίνω /// εμπεριέχω

**comprehension**: κατανόηση, αντίληψη

**(Ε) s.th. is beyond my comprehension**: κάτι είναι ακατανόητο, πέρα από αυτό που μπορώ να κατανοήσω

**comprehensive**: περιεκτικός, συνολικός – e.g. the examination will be comprehensive of everything we have covered this academic year

**link**: σύνδεσμος// συνδέω

**event**: γεγονός/ εκδήλωση

**provide**: παρέχω, διαθέτω, δίνω

**provider**: πάροχος/ προμηθευτής

**provision**: προμήθεια/προμήθειες, τρόφιμα, παροχή

**provided [that]**/ **providing [that]**: υπό την προϋπόθεση

**encouragement:** ενθάρρυνση

**encourage:** ενθαρρύνω

**prompt:** (α)ενθαρρύνω + παρακινώ, προτρέπω // (β) ακριβής, κάποιος είναι κάπου στην ώρα του / ακριβώς: π.χ. Be there at twelve o’clock, prompt!

**identify:** αναγνωρίζω, εντοπίζω // ταυτοποιώ

**identification:** αναγνώριση, εντοπισμός

**opinion**: γνώμη

**opinionated**: ισχυρογνώμων/ δογματικός

**topic**: theme: θέμα (π.χ. εργασίας, έκθεσης)

**reaction**: αντίδραση

**react**: αντιδρώ

**reactionary**: αντιδραστικός (πολιτικά)

**solve**: λύνω

**solution**: λύση

**compose**: συνθέτω

**composer**: συνθέτης

**composition**: σύνθεση// έκθεση

**relate** (**a story**): διηγούμαι, λέω (μια ιστορία)

**events relate to each other**: τα γεγονότα σχετίζονται μεταξύ τους

**relate to**: σχετίζομαι με, έχω σχέση με, συσχετίζομαι με

**progress**: **(v.)** προοδεύω // **(n.)** πρόοδος

**illustrated book:** a book with illustrations – εικονογραφημένο βιβλίο: βιβλίο με εικονογράφηση

**UNIT 4: *Reading Strategies 2***

**act**: δρω, πράττω

**activity**: δραστηριότητα

**interact**: αλληλεπιδρώ, επικοινωνώ

**interactive**: διαδραστικός

**interaction**: διάδραση

**prepare**: προετοιμάζω

**preparation**: προετοιμασία

**pass out** (**paper**- **here**): distribute, hand out - μοιράζω (χαρτιά)

**accompany**: συνοδεύω

**accompaniment**: συνοδεία

**material**: υλικό

**prompt**: **(α)** ενθαρρύνω, προτρέπω – **(β)** προτροπή

**draw**: **(α)** ζωγραφίζω (με μολύβια, κηρομπογιές) – τραβώ // **(β)** ισοπαλία (σε αγώνα)

**present**: παρουσιάζω// παρών

**presenter**: παρουσιαστής

**presentation**: παρουσίαση

**recreate**: επαναδημιουργώ (εδώ)

**recreation**: επαναδημιουργία

**drama**: δράμα (τραγωδία και κωμωδία περιλαμβάνονται ως είδη στο ‘δράμα’)

**make-believe**: παριστάνω // προσποίηση (= όταν παριστάνουμε ότι κάτι είναι αληθές)

**act out**: δραματοποιώ (μια ιστορία)

**dramatization**: a play or film adapted from a novel or depicting a particular incident - δραματοποίηση

**assign**: αναθέτω

**assignment**: ανάθεση/τοποθέτηση σε θέση εργασίας // εργασία (στο σπίτι, για το σχολείο)

**build – built - built**: κατασκευάζω, κτίζω

**building**: κτίριο

**builder**: κτίστης

**props**: αντικείμενα που χρησιμοποιούνται στη σκηνή θεάτρου/στον κινηματογράφο

**coach**: train // εκπαιδεύω – εκπαιδευτής (σε προπόνηση)// οδηγός (ζωής – life coach)

**audience**: ακροατήριο

**cooperate/ co-operate**: συνεργάζομαι

**cooperative/ co-operative**: συνεργατικός

**cooperation/ co-operation**: συνεργασία

**UNIT 5: *Writing Skill***

**up:** πάνω, ψηλά

**upper:** πάνω / (the upper part [of the body] /το επάνω μέρος [του σώματος])

**low:** χαμηλός, χαμηλά/ μικρός

**lower:** μικρότερος/ χαμηλότερος

**case:** κατάσταση / περίπτωση// θήκη, κάσα, κασόνι // πτώση (γραμματική)// υπόθεση (π.χ. νομική) – κτλ. --- e.g. *In this case…* : Σ’ αυτήν την περίπτωση …

*The case was brought before a judge*: Η υπόθεση έφτασε ενώπιον ενός δικαστή

**form:** μορφή, σχήμα

**letters in uppercase forms:** κεφαλαία γράμματα

**letters in lowercase forms:** μικρά γράμματα

**associate (with):** συσχετίζω (με)

**association:** συσχετισμός

**print:** τυπώνω, γράφω

**emphasize:** δίνω έμφαση

**capitalize:** γράφω κεφαλαία γράμματα

**pluralize:** βάζω (λέξεις) στον πληθυντικό αριθμό

**plural: (**γραμματική**)** πληθυντικός (αριθμός) [singular: ενικός αριθμός]

**capital (letters):** initial letters are usually capital letters – κεφαλαία (γράμματα)

**capitalization:** χρήση κεφαλαίων γραμμάτων // (οικονομία) κεφαλαιοποίηση

**capitalize:** γράφω με κεφαλαία γράμματα (αρχή λέξης ή όλα τα γράμματα μιας λέξης)

**independent (from):** ανεξάρτητος/η/α (από) [dependent (on): εξαρτημένος (από)]

**independently:** (επίρρημα) ανεξάρτητα

**preposition:** πρόθεση

**proper:** κατάλληλος – e.g. proper way

**demonstrate:** δείχνω

**be familiar with s.b./s.th.:** γνωρίζω κάποιον/ κάτι/// είμαι εξοικειωμένος με κπ/ κάτι

**spell – spelt – spelt:** συλλαβίζω, συλλαβίζω μια λέξη γράμμα-γράμμα

**spelling:** συλλαβισμός

**competency:** ικανότητα / απόδοση (ακαδημαϊκά)

**competent (adjective):** είμαι ικανός/ή (να κάνω κάτι/να εκπληρώσω ένα καθήκον, μία άσκηση, κτλ.)

**basic:** βασικός

**ordinal number:** τακτικός αριθμός, σειριακός αριθμός (1ος, 2ος, 3ος κ.τ.λ.)

**cardinal number:** απόλυτος αριθμός (1, 2, 3, 4, 5 ….)

**dots:** κουκίδες

**connect:** ενώνω (π.χ. τις κουκίδες)

**EXPRESSIONS with “meet”:**

**meet a standard: meet/fulfill a requirement;** reach a certain standard or level of quality, safety, etc.:φτάνω ένα ορισμένο επίπεδο (ποιότητας, ασφάλειας, κτλ.) // ικανοποιώ μία ανάγκη, ένα προαπαιτούμενο, εκπληρώνω μια προϋπόθεση/ απαίτηση

**meet my needs/ demands:** (do s.th.) to fulfill my needs/ demands: (κάνω κάτι) και καλύπτω/ ικανοποιώ τις ανάγκες/ απαιτήσεις μου

**UNIT 6: *Writing Strategies***

**There are a number of ways = there is a number of ways**: υπάρχουν πολλοί τρόποι

**trace along**: ιχνηλατώ, ανιχνεύω, αντιγράφω σε χαρτί ιχνογραφίας, ιχνογραφώ

**trace**: χνάρι, ίχνος

**dotted lines**: γραμμές με τελίτσες ….. …..

**hyphen: dash**: παύλα (ανάμεσα σε λέξεις [ - - ]ή κάτω παύλα [ \_ \_ ]:

**form**: (α) μορφή/σχήμα - (application form: αίτηση) // (β) σχηματίζω, δίνω μορφή (shape)

**formation**: σχηματισμός, μορφοποίηση

**copy**: αντιγράφω/ αντίγραφο

**list**: καταγράφω σε λίστα // λίστα, κατάλογος

**show and tell**: δείχνω κάτι και μιλάω πάνω σ’ αυτό που δείχνω – π.χ. μια ζωγραφιά

**guessing games**: παιχνίδια όπου πρέπει κπ να μαντέψει κάτι (π.χ. γράμματα σε μια λέξη, αριθμούς κτλ.)

**starting letter**: αρχικό γράμμα

**missing letter**: γράμμα που λείπει (σε μια λέξη)

**clues**: στοιχεία, ενδείξεις (‘κλειδιά’)

**jumble**: ανακατεύω, μπερδεύω (π.χ. τα γράμματα μιας λέξης)

**prize**: (εδώ) βραβείο, έπαθλο // θέτω κάτι/ κάποιον/ μια αξία ψηλά (π.χ. την φιλία/ κάποιον που εκτιμώ)

**UNIT 7: *Math Skill 1: Counting and Cardinality***

**Numbers:**

**even number**: ζυγός αριθμός

**odd number**: μονός αριθμός

**ordinal nr**: serial number = τακτικός/σειριακός αριθμός: 1ος, 2ος , 3ος

**real nr**: πραγματικός αριθμός (3+2)

**nominal nr**: number on the back of a player (e.g. 7)/ zip code/ model number

**complex nr**: e.g. 2i

**cardinal nr**: 1, 2, 3, 4 απόλυτος αριθμός/βασικός αριθμός/ πληθικός αριθμός

**cardinality**: a number of elements (= separate items) in a set// πληθάριθμος = ο αριθμός πραγμάτων/στοιχείων σε ένα σύνολο

**cardinal points**: cardinal direction = σημεία του ορίζοντα

**add** = προσθέτω

**addition** (n) = πρόσθεση

**in addition** = επιπροσθέτως, επιπλέον

**additionally** = επιπλέον, επιπροσθέτως

**subtract** = αφαιρώ

**subtraction (n.)** = αφαίρεση

**take away** = αφαιρώ, απομακρύνω

**put together** = βάζω μαζί, προσθέτω

**multiply** = πολλαπλασιάζω

**multiplication (n.)** = πολλαπλασιασμός

**divide** = διαιρώ

**division** = διαίρεση

**e.g**. 10 divided by 5 equals/ is: 2

**e.g**. He divided the class into 3 sections

**count** = μετρώ (1,2,3)

**measure** = μετρώ (μέγεθος)

**weigh** = ζυγίζω (κάτι ή κπ)

**quantity** = ποσότητα

**quality** = ποιότητα **//** ιδιότητα

**Example**: 5 **+** 2 **=** 7

(five **plus** two **equals** seven) /

(five **plus** two  **is**  seven

7 **-** 2 **=** 5

(seven **minus** two **equals** five) /

(seven **minus** two **is** five)

**plus** [/πλ**α**ς/] = συν

**minus** [/μάϊνǝς/]**\*** = πλην, μείον

**is – OR - equals** [/ίκουǝλς/]**\*** = ισούται (με), ίσον

**\*** (Οι προφορές είναι περίπου έτσι. Καλό είναι να ακουστούν σε διαδικτυακά λεξικά για επανάληψη και να κάνετε πρακτική.)

**procrastinator** (n.) = αναβλητικός

**procrastination** = αναβλητικότητα

**compare** (-d) = συγκρίνω

**comparison** (n.) = σύγκριση

**have someone do something** = βάζω κάποιον/α να κάνει κάτι

[**Compare:** force someone to do s.th./ make someone do s.th. = πιέζω/ κάνω κάποιον να κάνει κάτι]

**e.g**. **Have children count up to 100** = Βάλτε τα παιδιά να μετρήσουν έως το 100. –

**Have someone cut your hair** = Βάλε κάποιον/α να κόψει τα μαλλιά σου.

**I had my hair cut** [εννοείται: by someone**//** by the hairdresser] = ‘έκοψα’ τα μαλλιά μου [= κάποιος/ ο κομμωτής έκοψε τα μαλλιά μου]

**UNIT 8: *Math Strategies 1***

**Calendar**: ημερολόγιο (τοίχου κτλ.)

**Diary/ Journal**: (προσωπικό) ημερολόγιο (όπου γράφουμε ιδέες, σκέψεις, συναισθήματα, γεγονότα)

**Audio-visual means**: οπτικο-ακουστικά μέσα

**employ (-ed)**: **–** use / χρησιμοποιώ (εδώ) // προσλαμβάνω (σε δουλειά)

**Heads or tails**: κορώνα ή γράμματα

**Tales**: ιστορίες, αφηγήσεις

**Worry beads**: κομπολόι

**Disposable**: αναλώσιμο

**Shake - shook - shaken**: κινώ, ανακινώ

**Spill - spilt – spilt:** χύνω (π.χ. το γάλα/ αφήνω να πέσουν (εδώ) τα νομίσματα από μια κούπα)

**Subtraction**: αφαίρεση

**Subtract**: αφαιρώ

**Addition**: πρόσθεση

**In addition:** επιπροσθέτως

**Add:** προσθέτω

**Ad. = advertisement** = διαφήμιση

**Commercials**: διαφημίσεις (π.χ. στην τηλεόραση)

**UNIT 9: *Math Skill 2: Measurements and Data***

**degree** – μοίρα/ βαθμός (θερμοκρασίας)/ πτυχίο

**weight** – βάρος – weigh (verb)

**scales** - ζυγαριά

**width** – πλάτος - wide

**length** – μήκος - long

**height** – ύψος – high

**classify** – ταξινομώ

**classified** – απόρρητο

**sort** – **(a)** kind (είδος) – this sort of things

**(b)** to put things in order – ταξινομώ, χωρίζω (ανά είδος)

**sort out**: ξεκαθαρίζω, ξεδιαλύνω κάτι – i’ll sort this out.

**assorted**: varied, various, mixed

**attribute**: (ρήμα) αποδίδω

(ουσιαστικό) ιδιότητα, χαρακτηριστικό (quality/trait)

**wait (for sth/sb)** // w**ei**ght (*homophones*) [ουέϊτ]

**respective**: αντίστοιχος

**respectively** (adverb): αντίστοιχα/αντιστοίχως

**fall into** = εμπίπτω

**(E) Don’t worry, things will fall into place** = μην ανησυχείς, τα πράγματα θα βρουν τον δρόμο τους/ όλα θα γίνουν

**we count: numbers**

**we measure: weight, length, width, temperature**

**UNIT 10: *Math Strategies 2***

**advice (some)** – one piece/item of advice

**information (some)** – two pieces/items of information

**by** type – σύμφωνα με το είδος/τον τύπο

**by definition** – εξ ορισμού

**1 inch** = 2,54 cm - ίντσα

centi**meter** (USA) / centi**metre** (UK) - εκατοστό

**hi** // **hi**gh// **hei**gh**t** [χ**άι** – χ**άι**τ] (*homophones*)

**hi:** hello – γεια σου

**high:** ψηλός

**height:** ύψος

**UNIT 11: *Math Skill 3: Geometry***

**shape:** form - μορφή, σχήμα// δίνω μορφή

**equal:** ίσος, ίση, ίσο

**comparison:** σύγκριση

**compare:** συγκρίνω

**polygon:** πολύγωνο

**pentagon:** πεντάγωνο

**angle:** γωνία (σε στερεά σώματα) – (μτφ.) ‘οπτική’ γωνία / perspective, point of view, viewpoint – *e.g*. *Looking at things from this angle, we believe that we have to take immediate action*.

**rectangle:** ορθογώνιο – ορθογώνιο παραλληλόγραμμο

**parallelogram:** παραλληλόγραμμο

**triangle:** τρίγωνο

**square:** τετράγωνο

**cube:** κύβος

**circle:** κύκλος

**solid:** not liquid or fluid - στερεός – a body or geometric figure having three dimensions - τρισδιάστατο στερεό σώμα

**sphere:** σφαίρα

**dimension:** διάσταση

**two-dimensional:** having length and breadth but no depth – δισδιάστατο, δύο διαστάσεων

**three-dimensional:** having three dimensions - τρισδιάστατο

**similarity:** ομοιότητα

**difference:** διαφορά

**factor:** element, component, ingredient – παράγοντας, συντελεστής

**UNIT 12: *Math Strategies 3***

**struggle**: παλεύω, αγωνίζομαι - αγώνας

**component**: συστατικό, μέρος

**cut out**: κόβω (π.χ. ένα σχήμα ζωγραφισμένο σε χαρτί)

**combine:** συνδυάζω/ αναμειγνύω // συνδυάζομαι

**combination**: συνδυασμός

**glue:** κολλάω// κόλλα

**edge:** άκρη, χείλος

**clay:** πηλός

**6 types of triangles**: **6 είδη τριγώνων**

***isosceles:*** ισοσκελές (με 2 ίσες πλευρές)

***equilateral:*** ισόπλευρο (με 3 ίσες πλευρές)

***scalene:*** σκαληνό (όλες οι πλευρές είναι άνισες)

***obtuse:*** αμβλυγώνιο (με μία αμβλεία γωνία)

***acute:*** οξυγώνιο (με 3 οξείες γωνίες)

***right:*** ορθογώνιο (με 1 ορθή γωνία)

**adhesive**: κόλλα/ κολλητικός, κολλώδης

**stick (stuck – stuck):** κολλάω

**item:** κομμάτι

**mold (+ mould):** form, shape -πλάθω, δίνω σχήμα (σε κάτι) – *e.g.: The children molded their clay into dinosaurs – He moulded the clay with his hands* //--// ‘educate’ - διαπλάθω, διαμορφώνω (κάποιον // τον χαρακτήρα κάποιου) – *e.g.: mold s.b. into a perfect gentleman*

**merge:** συγχωνεύω, αναμειγνύω

**crystalline substance:** κρυσταλλική ουσία

**granules:** κόκκοι

**UNIT 13: *Classroom Management: Theory***

**management:** επίβλεψη, διαχείρηση, διοίκηση

**manage:** διαχειρίζομαι

**poor management ≠ strong/ effective management**

**outline:** περιγράφω συνοπτικά, αναφέρω τα βασικά σημεία

**consistently:** σταθερά, με συνέπεια

**enforce:** impose - επιβάλλω

**enforcement:** επιβολή // εκτέλεση (π.χ. νόμου – law enforcement)

**as a result:** επομένως, κατά συνέπεια, ως εκ τούτου, συνεπώς

**confusion:** σύγχυση, μπέρδεμα

**confuse:** συγχέω, μπερδεύω

**prevent:** εμποδίζω, προλαμβάνω, αποτρέπω

**prevention:** παρεμπόδιση, αποτροπή

**positive learning environment:** θετικό μαθησιακό περιβάλλον

**likelihood:** πιθανότητα

**conflict:** συγκρούομαι// σύγκρουση

**preemptive:** designed to prevent s.th. from happening; precautious - προληπτικός

**resolve:** find a solution (to a problem) - επιλύω

**resolution:** solution - επίλυση

**flexible:** pliable, malleable -ευέλικτος

**flexibility:** ευελιξία

**(E) think on your feet:** quickly think of a solution – σκέφτομαι γρήγορα μια λύση (σ’ ένα πρόβλημα ή μία δύσκολη κατάσταση)

**behavior (US):** conduct - συμπεριφορά

**behavioral:** συμπεριφορικός

**behave:** φέρομαι, συμπεριφέρομαι – *e.g.: ‘Behave yourself!’* = **(a)** behave appropriately; **(b)** stay out of trouble (usually, friends use it)

**misbehave:** behave badly – συμπεριφέρομαι άσχημα

**misbehavior:** bad, inappropriate behavior

**UNIT 14: *Classroom Management: Methods 1***

**job rotation:** εργασία εκ περιτροπής

**in the rotation:** repeated job/ alternating sequence – εκ περιτροπής/ κυκλική εναλλαγή/περιστροφή (στην ανάληψη καθηκόντων, μιας δουλειάς, κ.ο.κ.)

**reduce:** ελαττώνω

**valued members:** πολύτιμα μέλη

**line leader:** αρχηγός/ο πρώτος στη γραμμή

**eraser:** ο υπεύθυνος (μαθητής) που σβήνει τον πίνακα (στο τέλος του μαθήματος) – σβηστήρα

**door holder:** (εδώ) ο μαθητής που κρατάει την πόρτα σταθερά για να βγουν οι υπόλοιποι

**prop (the door open):** (εδώ) στηρίζω (την πόρτα, ώστε να μείνει ανοιχτή)

**sweeper:** καθαριστής, αυτός που σκουπίζει

**sweep (swept – swept):** καθαρίζω, σκουπίζω

**caretaker:** φροντιστής

**paper handler:** (εδώ) **[**ο ‘χειριστής’ φύλλων χαρτιού =**]** ο μαθητής/η μαθήτρια που βοηθάει τον δάσκαλο/την δασκάλα στο μοίρασμα φύλλων χαρτιού

**helper:** ο/η βοηθός

**nurse buddy:** ο μικρός νοσοκόμος/η μικρή νοσοκόμος

**buddy:** φιλαράκι

**accompany:** συνοδεύω

**schedule:** πρόγραμμα

**bulletin board:** πίνακας ανακοινώσεων

**at the front of the classroom:** μπροστά στην τάξη

**be reminded of:** (κάποιος/κάτι) μού υπενθυμίζει …

**current:** present - τωρινός

**upcoming:** due - επικείμενος, επερχόμενος

**responsibilities:** ευθύνες

**responsibility:** ευθύνη/ υπευθυνότητα

**be responsible (for s.b./s.th.):** είμαι υπεύθυνος (για κάποιον /κάτι)

**be interested ≠ be disinterested:** ενδιαφέρομαι **≠** δεν ενδιαφέρομαι

**frustrating:** disappointing – απογοητευτικός+κουραστικός+εκνευριστικός

**A mini dialogue between two teachers**

* There are a lot of possibilities for children, to perform certain tasks in class.
* Like what?
* Well, there are some ideas I can think of.
* Do you have any suggestions?
* Yes. Why not sweep the floor or hold the door open!
* That is a good idea.

**UNIT 15: *Classroom Management: Methods 2***

**interrupt:** διακόπτω

**interruption:** διακοπή

**designated:** appointed – καθορισμένος

**act up:** misbehave – κάνω αταξίες

**recommend:** συστήνω

**recommendation:** σύσταση

**signal:** σήμα

**start over:** αρχίζω ξανά

**repeat:** επαναλαμβάνω

**repetition:** επανάληψη

**reward:** ανταμείβω – ανταμοιβή// βραβείο, έπαθλο

**take a break:** have a break –κάνω διάλειμμα

--------------