1. **ΔΙΑΘΕΜΑΤΙΚΟ ΕΝΙΑΙΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΓΙΑ ΤΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ**

<http://ebooks.edu.gr/info/cps/2deppsaps_GlossasDimotikou.pdf>

Αφού ανοίξετε το παραπάνω link παρακαλώ να βρείτε απαντήσεις για τις παρακάτω ερωτήσεις:

Α) Ποιος είναι ο σκοπός της διδασκαλίας του μαθήματος της γλώσσας στο Δημοτικό σχολείο?

Β) Ποιοι είναι οι γενικοί άξονες γνωστικού περιεχομένου για όλες τις τάξεις του Δημοτικού σχολείου?

Γ) Αναφέρατε κάποιες ενδεικτικές δραστηριότητες οι οποίες βοηθούν την **ανάπτυξη του προφορικού λόγου** στην Α’ και Β’ Δημοτικού

Δ) Αναφέρατε κάποιες ενδεικτικές δραστηριότητες οι οποίες βοηθούν την ανάπτυξη του προφορικού λόγου στην Γ’ και Δ’ Δημοτικού

Ε) Αναφέρατε κάποιες ενδεικτικές δραστηριότητες οι οποίες βοηθούν την ανάπτυξη του προφορικού λόγου στην Ε’ και ΣΤ’ Δημοτικού

ΣΤ) Αναφέρατε κάποιες ενδεικτικές δραστηριότητες οι οποίες βοηθούν την **ανάπτυξη της δεξιότητας της ανάγνωσης** στην Α’ και Β’ Δημοτικού

Ζ) Αναφέρατε κάποιες ενδεικτικές δραστηριότητες οι οποίες βοηθούν την ανάπτυξη της δεξιότητας της ανάγνωσης στην Γ’ και Δ’ Δημοτικού

Η) Αναφέρατε κάποιες ενδεικτικές δραστηριότητες οι οποίες βοηθούν την ανάπτυξη της δεξιότητας της ανάγνωσης στην Ε’ και ΣΤ’ Δημοτικού

Θ) Αναφέρατε κάποιες ενδεικτικές δραστηριότητες οι οποίες βοηθούν την **παραγωγή γραπτού λόγου** στην Α’ και Β’ Δημοτικού

Ι) Αναφέρατε κάποιες ενδεικτικές δραστηριότητες οι οποίες βοηθούν την παραγωγή γραπτού λόγου στην Γ’ και Δ’ Δημοτικού

Κ) Αναφέρατε κάποιες ενδεικτικές δραστηριότητες οι οποίες βοηθούν την παραγωγή γραπτού λόγου στην Ε’ και ΣΤ’ Δημοτικού

Λ) Αναφέρατε κάποιες ενδεικτικές δραστηριότητες οι οποίες βοηθούν την **ανάπτυξη/εκμάθηση του λεξιλογίου** στην Α’ και Β’ Δημοτικού

Μ) Αναφέρατε κάποιες ενδεικτικές δραστηριότητες οι οποίες βοηθούν την ανάπτυξη/εκμάθηση του λεξιλογίου στην Γ’ και Δ’ Δημοτικού

Ν) Αναφέρατε κάποιες ενδεικτικές δραστηριότητες οι οποίες βοηθούν την ανάπτυξη/εκμάθηση του λεξιλογίου στην Ε’ και ΣΤ’ Δημοτικού

Ξ) Αναφέρατε κάποιες ενδεικτικές δραστηριότητες οι οποίες βοηθούν την **ανάπτυξη/εκμάθηση της Γραμματικής** στην Α’ και Β’ Δημοτικού

Ο) Αναφέρατε κάποιες ενδεικτικές δραστηριότητες οι οποίες βοηθούν την ανάπτυξη/εκμάθηση της Γραμματικής στην Γ’ και Δ’ Δημοτικού

Π) Αναφέρατε κάποιες ενδεικτικές δραστηριότητες οι οποίες βοηθούν την ανάπτυξη/εκμάθηση της Γραμματικής στην Ε’ και ΣΤ’ Δημοτικού

Ρ) Αναφέρατε ενδεικτικές δραστηριότητες που βοηθούν τους μαθητές στη **διαχείριση της πληροφορίας** σε όλες τις τάξεις του Δημοτικού

1. **∆ΙΑΘΕΜΑΤΙΚΟ ΕΝΙΑΙΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥ∆ΩΝ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΓΙΑ ΤΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ**

<http://ebooks.edu.gr/info/cps/3deppsaps_GlossasGimnasiou.pdf>

Αφού ανοίξετε το link παραπάνω παρακαλώ βρείτε απαντήσεις για τις ερωτήσεις που ακολουθούν:

Α) Αναφέρατε ενδεικτικές δραστηριότητες οι οποίες βοηθούν τους μαθητές της Α’ Γυμνασίου στην ανάπτυξη/κατανόηση/εκμάθηση α) του γραπτού και προφορικού λόγου β) των ειδών λόγου και περιστάσεων επικοινωνίας γ) των μερών του λόγου (ουσιαστικά, άρθρα, επίθετα) δ) του παρατακτικού λόγου ε) του συνταγματικού και παραδειγματικού άξονα στ) της υποτακτικής σύνδεσης

 Β) Αναφέρατε ενδεικτικές δραστηριότητες οι οποίες βοηθούν τους μαθητές της Β’ Γυμνασίου στην ανάπτυξη/κατανόηση/εκμάθηση α) του υποκειμένου β) των εγκλίσεων γ) των χρόνων δ) των συζυγιών ε) του αντικειμένου του ρήματος στ) των βαθμών του επιθέτου ζ) των προσωπικών αντωνυμιών η) των επιρρημάτων και συνδετικών λέξεων θ) των μετοχών ι) ορισμών

Γ) Αναφέρατε ενδεικτικές δραστηριότητες οι οποίες βοηθούν τους μαθητές της Γ’ Γυμνασίου στην ανάπτυξη/κατανόηση/εκμάθηση α) της σύνδεσης των προτάσεων β) των ονοματικών προτάσεων γ) της ευθείας και πλάγιας ερώτησης, των φαινομένων της κυριολεξίας και μεταφοράς δ) των αναφορικών προτάσεων, των συνώνυμων, ταυτόσημων, αντίθετων ε) των τελικών και αιτιολογικών προτάσεων, των ομώνυμων και παρώνυμων στ) των χρονικών και υποθετικών προτάσεων, του φαινομένου της υπωνυμίας ζ) των αποτελεσματικών και εναντιωματικών προτάσεων, του φαινομένου της μετωνυμίας η) των μορίων και της στίξης

1. **ΟΔΗΓΟΣ ΓΙΑ ΤΟΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΓΙΑ ΤΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΚΑΙ ΤΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ**

 <http://www.moec.gov.cy/dde/diapolitismiki/ilektroniko_yliko/odigos_glossas_gia_dimotiko_gymnasio.pdf>

Αφού ανοίξετε το link παραπάνω παρακαλώ βρείτε απαντήσεις για τις ερωτήσεις που ακολουθούν:

1. Η ΝΕΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΩΣ ΠΡΩΤΗ ΓΛΩΣΣΑ

Α) Τί είναι οι στρατηγικές, πώς αναπτύσσονται και σε τί χρησιμεύουν στους μαθητές

Β) Ποια είναι τα χαρακτηριστικά των στρατηγικών

Γ) Ποιες είναι οι 3 κατηγορίες των στρατηγικών και τί περιλαμβάνουν

Δ) Ποιοι είναι οι στόχοι της διδασκαλίας των στρατηγικών

2. Η ΝΕΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΩΣ ΔΕΥΤΕΡΗ ΓΛΩΣΣΑ (σελ. 147)

Α) Ποιοι είναι οι στόχοι του προγράμματος διδασκαλίας της νέας ελληνικής σε αλλόγλωσσους μαθητές?

Β) Αναφέρατε τις 3 κατηγορίες της διγλωσσίας

Γ) Αναφέρατε κάποιους παράγοντες που επηρεάζουν την εκμάθηση της δεύτερης γλώσσας (Γ2)

Δ) Αναφέρατε τα στάδια πολιτισμικής ένταξης των αλλόγλωσσων μαθητών

Ε) Αναφέρατε κάποιες στρατηγικές στις οποίες θα πρέπει οι αλλόγλωσσοι μαθητές να ασκηθούν ούτως ώστε να ανταποκρίνονται στις απαιτήσεις του γλωσσικού μαθήματος

ΣΤ) Αναφέρατε τα βήματα που θα πρέπει να ακολουθηθούν όσον αφορά την αξιοποίηση των λαθών που κάνουν οι αλλόγλωσσοι μαθητές στην ελληνική γλώσσα

Ζ) Αναφέρατε κάποια λάθη αλλόγλωσσων μαθητών α) στον προφορικό λόγο β) στον γραπτό λόγο

Η) Αναφέρατε τρόπους διόρθωσης λαθών α) στον προφορικό β) στον γραπτό λόγο των αλλόγλωσσων μαθητών

Θ) Ποια είναι τα στάδια εκμάθησης της νέας ελληνικής ως Γ2 στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση

Ι) Πώς διαπιστώνεται το επίπεδο ελληνομάθειας των αλλόγλωσσων μαθητών?