

---

**ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ**  
**ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΤΗΣ ΙΣΤΟΡΙΑΣ**

**ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ**  
**ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**  
**σε Powerpoint**

Παράδοση **ΕΝΤΥΠΗ** μέχρι

**Δευτέρα, 4 Δεκεμβρίου 2023** ✓✓✓

---

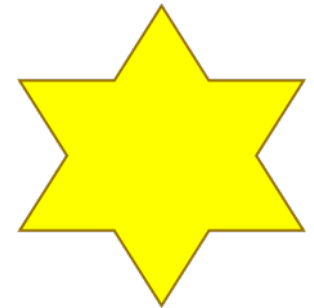
---

■ ΜΕΛΕΤΩ ΠΟΛΥ ΚΑΛΑ

ΤΑ 3 ΚΕΦΑΛΑΙΑ

ΠΟΥ ΕΧΟΥΝ ΑΝΑΡΤΗΘΕΙ

ΣΤΟ **e-class**:



■ 2Α, 2Β και 2Γ:

■ «Η ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΤΗΣ ΙΣΤΟΡΙΑΣ ΣΤΟ  
ΕΛΛ. ΔΗΜ. ΣΧΟΛΕΙΟ»

---

■ Βραδυπορώ πάνω σε αυτά...

## ■ Επιλέγω 1 κεφάλαιο

(όχι ΕΝΟΤΗΤΑ = *σύνολο κεφαλαίων*)

από τα 4 βιβλία

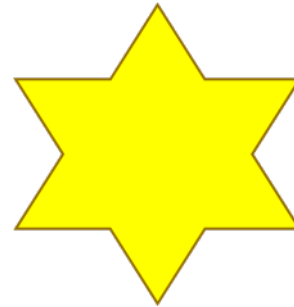
Ιστορίας του Δημοτικού Σχολείου

## ■ Μελετώ ΠΟΛΥ ΚΑΛΑ:

α) το κεφάλαιο αυτό,

β) τις αντίστοιχες ασκήσεις στο Τετράδιο  
Εργασιών,

γ) το αντίστοιχο κεφάλαιο στο Βιβλίο του  
Δασκάλου



# 1<sup>η</sup> διαφάνεια της εργασίας σε ppt

- Ονοματεπώνυμο φοιτητή/τριας
- Τίτλος κεφαλαίου
- Τάξη
- Είναι κεφάλαιο ΧΡΟΝΙΚΗΣ-ΑΙΤΙΑΚΗΣ  
ΑΚΟΛΟΥΘΙΑΣ ή  
ΤΕΧΝΗΣ-ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ-ΚΟΙΝΩΝΙΑΣ;

1. Αναφέρω τους τίτλους **δύο ιστορικών βιβλίων** από τα οποία θα αντλήσω περαιτέρω πληροφορίες για το μάθημα που θα διδάξω (αναζήτηση στο διαδίκτυο)
2. Καταγράφω τους στόχους του **κεφαλαίου** (= αντιγραφή από το Βιβλίο του Δασκάλου)
3. Τι εποπτικά μέσα θα χρησιμοποιήσω;  
(προπλάσματα, χάρτες, διαφάνειες, σχεδιαγράμματα, DVDs, Internet...)

### 3. Διδακτικές ενέργειες:

**α) Αξιολογώ τη γνώση  
του προηγούμενου μαθήματος**

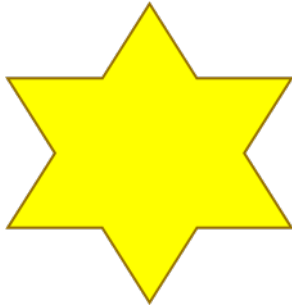
(Αναφέρω: Ποιο είναι και με ποιο τρόπο  
το αξιολογώ)

**β) Με ποιους τρόπους μπορώ  
να εισαγάγω τους μαθητές  
στο καινούργιο μάθημα; (επινοώ)**

---

γ) Κατασκευάζω τον Εννοιολογικό Χάρτη του μαθήματος

(Μεγάλη προσοχή: ΟΧΙ ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ,  
**ΑΛΛΑ ΛΕΞΕΙΣ-ΚΛΕΙΔΙΑ**)



**[Μελετήστε καλά τα παραδείγματα στο Powerpoint!]**

---

---

**δ) Ποιες μαντεύω ότι μπορεί να είναι  
οι ερωτήσεις των μαθητών; (μέχρι 2)**

**ε) Ποιες λέξεις του κειμένου  
μαντεύω ότι μπορεί  
να δυσκολέψουν τους μαθητές;  
(μέχρι 5, δίνω και την ερμηνεία τους  
με απλά λόγια---όχι επίσημος ορισμός!)**

---



---

#### 4) Μαθητικές δραστηριότητες:

α) Ποιες δραστηριότητες του Βιβλίου του Μαθητή θα πρέπει κατά προτεραιότητα (δηλ. οπωσδήποτε)

να κάνουμε; = ΠΟΙΕΣ ΕΙΝΑΙ ΟΙ ΠΙΟ ΣΗΜΑΝΤΙΚΕΣ;

(Γράφω όμως ποιες συγκεκριμένα είναι: τους τίτλους τους)

β) Ποιες δραστηριότητες του Τετραδίου Εργασιών θα πρέπει κατά προτεραιότητα να κάνουμε;

(Γράφω ποιες είναι)

---

γ) Ποιες δραστηριότητες των δυο αυτών βιβλίων θα αναθέσω ως **κατ' οίκον** εργασία; (Γράφω ποιες είναι)

δ) Ποιες άλλες δραστηριότητες θα μπορούσα να επινοήσω ως σχολική ή κατ' οίκον εργασία;

ε) Εφευρίσκω ένα διάλογο (=2 ερωτήσεις και 2 απαντήσεις μόνο) που θα μπορούσε να χρησιμοποιηθεί ως **δραματοποίηση – παιχνίδι ρόλων**)

---

## 5. Διαφοροποίηση της διδασκαλίας:

- α) Ποιες δραστηριότητες (των βιβλίων ή **δικές μου**) θα μπορούσα να αναθέσω σε παιδιά με μαθησιακές δυσκολίες ή αλλοδαπούς με ελλιπή γνώση της ελληνικής γλώσσας;
-

---

## 6. Αξιολόγηση:

Με ποιους τρόπους μπορώ να αξιολογήσω την **κατανόηση** από τα παιδιά του ιστορικού αυτού κεφαλαίου;

---