**Επιλογή μικρών εργασιών για το μαθημα Διαδικτυακά Περιβάλλοντα Μάθησης**

**Οδηγίες:**

(Στα παρακάτω practitioners είναι οι «μαχημοι» εκπαιδευτικοί. Συχνά εχουν προσωπικους δικτυακους τόπους στους οποίους αναφέρουν τις εμπειριες τους με λογισμικά.)

(Με τον ορο λογισμικο παρακάτω εννοώ τις διαδικτυακές εφαρμογές που εξαταζουμε)

ΓΕΝΙΚΗ ΜΟΡΦΗ ΤΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

 Κάθε εργασια θα έχει τη μορφή ενός μαθήματος στο TEDed.

* Για την κατασκευη του βίντεο της παρουσίασης θα φτιάξετε πρώτα την παρουσίασή σας στο Power Point (Windows365) και στη συνέχεια θα ακολουθήσετε τις οδηγίες στον «Οδηγό δημιουργίας της μικρής εργασίας» εδώ <https://eclass.uth.gr/modules/units/index.php?course=PRE_U_112&id=6581>
* Θα κατασκευάσετε επίσης ερωτήσεις για να βοηθηθουν οι συμφοιτητές/τριές σας στον έλεγχο της κατανόησής τους (η ποιοτητα των ερωτησεων αυτων είναι μέρος του βαθμού σας)
* Στο πρόσθετο υλικο α) θα κάνετε μια περιήγηση στο λογισμικο που έχετε επιλέξει και θα την εχετε διαθεσιμη σε βιντεο (δεύτερο βίντεο). Η καταγραφή θα γίνει με βαση τις κατευθυνσεις εδώ: <https://www.youtube.com/watch?v=7HT4dJZMiGk> β) το power point στο οποιο στηριχθηκε η αρχικη παρουσίαση γ) θα βαλετε συνδέσμους στα άρθρα που θα παρουσιάζετε στο βιντεο της παρουσίασής σας δ) βάζετε ό,τι άλλο θεωρειτε χρήσιμο για παραπάνω μελέτη

Στο βίντεο της κυριως παρουσιασης (που θα γινει με power point):

**Μερος 1 (10 λεπτα το πολύ):** Παρουσιάζετε ποια είναι η λειτουργικότητα του λογισμικου (κύρια ιδεα) και πώς μπορεί να χρησιμοποιηθεί, σε ιδανικές συνθήκες, για να στηριξει διαλογικη εμπλοκή (με βαση της ταξινομία της Chi) μεταξυ των μαθητών σας. Τους λετε να δουνε την παρουσιαση που εχετε στο προσθετο υλικο. Παρουσιάζετε: Πόσο χρησιμοποιείται στην Ελλάδα και διεθνώς , Δυσκολίες για να κανει κανεις λογαριασμό και να ξεκινήσει να δουλεύει σε αυτό. (Μπορείτε να δείξετε και έργα που φτιάξατε)

**Μέρος 2 (5 λεπτά το πολύ):** Προετοιμασία: α)Βρείτε πληροφοριες γι αυτό το λογισμικό από practitioners που το έχουν χρησιμοποιήσει. Β) Εντοπίστε ένα άρθρο επιστημονικού τύπου που να αναφέρεται σε αυτό και διαβάστε το. Στην παρουσίαση κάνετε μια σύντομη σύνοψη αυτων των πληροφοριών

 **Μέρος 3 (5 λεπτά το πολύ)** : Η δική σας εκτίμηση. Τι δυνατότητες μοιάζει να εχει για την ελληνική εκπαιδευση; Σε ένα τελικο πινακα οργανωστε τα υπέρ και τα κατά.

Που θα αναζητησετε αρθρα:

http://www.etpe.gr/confs/ (κυριως ελληνικα)

google scholar (κυριως ξενόγλωσσα)

ΠΙΘΑΝΕΣ ΕΠΙΛΟΓΕΣ:

1. Wordpress <http://wordpress.com/>

2. Padlet <https://padlet.com/>

3. Weebly <https://education.weebly.com/>

4. Glogster <http://edu.glogster.com/>

5. Slideshare <https://www.slideshare.net/>

6. Canvas <https://learn.canvas.net/login/canvas>

7. Cmaptools <https://cmap.ihmc.us/>

8. e-me <https://auth.demo.e-me.edu.gr/?eme=https://demo.e-me.edu.gr/&cause=no-token&eat=607a2c3610ea58b7cbd27b79730bdc14>

9. Edmodo <https://new.edmodo.com/>

10. Pixton <https://www.pixton.com/>

11. Symballoo <https://www.symbaloo.com/welcome>

12. Open webquest (<http://eprl.korinthos.uop.gr/openwebquest/>

<https://www.createwebquest.com/>

<http://eprl.korinthos.uop.gr/site/el/%CF%80%CE%BB%CE%B1%CF%84%CF%86%CF%8C%CF%81%CE%BC%CE%B1-%CE%B9%CF%83%CF%84%CE%BF%CE%B5%CE%BE%CE%B5%CF%81%CE%B5%CF%85%CE%BD%CE%AE%CF%83%CE%B5%CF%89%CE%BD-openwebquest>

13. Popplet <https://www.popplet.com/>

14. Bubble.us <https://bubbl.us/>

14. Skype in the classroom <https://education.microsoft.com/skype-in-the-classroom/overview>

15. kahoot <https://kahoot.com/>

16. Google Classroom <https://classroom.google.com>

17. Twinkl <https://www.twinkl.gr/> <https://www.twinkl.gr/resources/ekpaideutiko-uliko-sta-ellinika>