

# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ

ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ  
«ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ»

## Λειτουργούντα Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης της Εκπαίδευσης

ΕΙΣΗΓΗΤΗΣ

Δρ ΧΑΡΑΛΑΜΠΟΣ ΣΤΑΧΤΕΑΣ

Βόλος, 2021

Δημιουργήθηκαν σε διαφορετικούς χρόνους, κάποιες φορές, υπό την πίεση αδήριτων αναγκών εκπαιδευτικής διοίκησης.

-----

Στα πρώτα στάδια, υπήρξε ουσιαστική υποστήριξη έως και εξάρτηση από ιδιωτικές εταιρίες.

# ΕΠΙΣΗΜΑΝΣΗ

---

ΑΡΧΙΚΑ:

**ΑΠΟΥΣΙΑ ΔΙΑΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΟΤΗΤΑΣ**

ΣΤΗ ΣΥΝΕΧΕΙΑ:

**ΠΕΡΙΟΡΙΣΜΕΝΗ ΔΙΑΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΟΤΗΤΑ**

ΣΗΜΕΡΑ:

**ΕΠΙΔΙΩΞΗ ΑΥΞΗΜΕΝΗΣ ΔΙΑΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΟΤΗΤΑΣ**

# ΚΥΡΙΑ ΜΕΙΟΝΕΚΤΗΜΑΤΑ

---

**ΑΠΟΥΣΙΑ ΧΡΗΣΤΟΚΕΝΤΡΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ**

ΚΑΙ

**ΕΛΛΕΙΨΗ ΕΥΧΡΗΣΤΙΑΣ**

ΚΑΙ

**ΦΤΩΧΟ INTERFACE (ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΔΙΕΠΑΦΗΣ)**

# ΚΥΡΙΟ ΠΛΕΟΝΕΚΤΗΜΑ

---

## ΜΕ ΤΟ ΠΕΡΑΣΜΑ ΤΟΥ ΧΡΟΝΟΥ

ΣΥΝΕΧΗΣ ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΤΩΝ ΥΦΙΣΤΑΜΕΝΩΝ  
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΤΗΣ  
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ, ΩΣΤΕ ΝΑ ΠΕΡΙΟΡΙΣΤΟΥΝ ΤΑ  
ΜΕΙΟΝΕΚΤΗΜΑΤΑ ΔΙΝΟΝΤΑΣ ΙΔΙΑΙΤΕΡΗ  
ΕΜΦΑΣΗ ΣΤΗΝ ΙΚΑΝΟΠΟΙΗΣΗ ΤΟΥ  
ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΟΥ ΤΗΣ ΔΙΑΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΟΤΗΤΑΣ

# αξιοσημείωτη παρατήρηση

---

**ΟΛΑ ΤΑ ΥΦΙΣΤΑΜΕΝΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ  
ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΠΟΥ ΥΠΟΣΤΗΡΙΖΟΥΝ ΤΗ  
ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ,  
ΔΕΝ ΛΕΙΤΟΥΡΓΟΥΝ ΜΕ ΕΥΘΥΝΗ ΤΟΥ  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΥ ΠΑΙΔΕΙΑΣ**

# **ΑΡΟΓΡΑΦΙ**

## **(ΓΕΝΙΚΑ)**

---

**Πρόκειται για μία εφαρμογή που σκοπό έχει να εμφανίζει επικαιροποιημένα τα στοιχεία ενός δημοσίου υπαλλήλου από τη στιγμή της πρόσληψης μέχρι και την αποχώρησή του από το Δημόσιο. Το συγκεκριμένο Πληροφοριακό σύστημα τελεί υπό την εποπτεία του Υπουργείου Εσωτερικών. Χρησιμοποιείται από όλα τα υπουργεία και προφανώς και από το ΥΠΑΙΘ. Διευκρινίζεται ότι σ' αυτό καταχωρούνται στοιχεία, όχι μόνο των εκπαιδευτικών, αλλά και των διοικητικών υπαλλήλων όλων των δομών του Υπουργείου Παιδείας. Επίσης, διεκπεραιώνονται θέματα κινητικότητας δημοσίων υπαλλήλων (μετάταξη δημοσίων υπαλλήλων από μία υπηρεσία σε μία άλλη), καθώς επίσης και θέματα μετάταξης εκπαιδευτικών από μία ειδικότητα σε μία άλλη ειδικότητα.**

# ΑΡΟΓΡΑΦΙ

## (ΒΑΣΙΚΕΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΕΣ)

---

**Με τους προσωπικούς κωδικούς TAXISNET, ο διαχειριστής:**

- Εισάγει τους προσλαμβανόμενους
- Δημιουργεί καρτέλα με προσωπικά στοιχεία
- Δημιουργεί καρτέλα σχέσης με Δ/νση Εκπ/σης
- Εκδίδει βεβαίωση εγγραφής
- Κατά την αποχώρηση του υπαλλήλου, γίνεται διαγραφή και εκδίδεται βεβαίωση αποχώρησης
- Προβλέπεται αναφορά ελέγχου κωλύματος διορισμού/πρόσληψης υποψηφίου υπαλλήλου
- Σε περίπτωση που κατά τον έλεγχο, δεν προκύπτει πρόβλημα, εκδίδει βεβαίωση μη κωλύματος διορισμού



# DIAS

---

**Αποτελεί πληροφοριακό σύστημα της μισθοδοσίας όλων των δημοσίων υπαλλήλων που μισθοδοτούνται από τον κρατικό προϋπολογισμό. Περιλαμβάνει μόνο τα στοιχεία εκείνα που χρειάζονται για τον υπολογισμό του μισθού και συνδέεται με διάφορους ειδικούς λογαριασμούς του ΥΠΑΙΘ, όπως εκείνους που σχετίζονται με τη μεταφορά των μαθητών ή τις μετακινήσεις των εκπαιδευτικών.**

# Ψηφιακή Κάλπη ΖΕΥΣ

---

Η «Ψηφιακή Κάλπη Ζευς», κατά δήλωση του ΥΠΑΙΘ, αποτελεί ένα ειδικό πληροφοριακό σύστημα για την αδιάβλητη διεξαγωγή απόρρητων ψηφοφοριών με αμιγώς ηλεκτρονικό τρόπο.

Τόσο η προετοιμασία για τη διεξαγωγή της ψηφοφορίας όσο και η υποβολή της ψήφου από τους ψηφοφόρους και το σύνολο της διεξαγωγής και της εξαγωγής των αποτελεσμάτων, πραγματοποιείται και τελεί υπό την ευθύνη της εκάστοτε διεξάγουσας αρχής.

# Ψηφιακή Κάλπη ΖΕΥΣ

----- (διευκρίνιση) -----

Η υπηρεσία Ζευς αναλαμβάνει μόνο τη διαχείριση του συστήματος και δεν φέρει ουδεμία ευθύνη για τον τρόπο οργάνωσης, τη χρήση των αποτελεσμάτων, και τον σκοπό της κάθε ψηφοφορίας, ούτε για την οποιαδήποτε μορφή επεξεργασίας δεδομένων προσωπικού χαρακτήρα από την πλευρά της διεξάγουσας αρχής. Για όλα τα παραπάνω αποκλειστικά υπεύθυνη είναι η κάθε διεξάγουσα αρχή και η επιτροπή που συστήνεται για την διαχείριση της εκάστοτε ψηφοφορίας (π.χ. εκλογή αντιπροσώπων στο ΠΥΣΠΕ/ΠΥΣΔΕ). Το συγκεκριμένο πληροφοριακό σύστημα αναπτύχθηκε και εξελίσσεται με ευθύνη του Υπουργείου Ψηφιακής Διακυβέρνησης και υποστηρίζει τις ηλεκτρονικές ψηφοφορίες για τις ανάγκες του Ελληνικού Δημοσίου.

# ΟΠΣΥΔ (ΓΕΝΙΚΑ)

---

**Το Ολοκληρωμένο Πληροφοριακό Σύστημα Διαχείρισης (ΟΠΣΥΔ) χρησιμοποιείται κυρίως για την ψηφιακή υποβολή αιτήσεων διορισμού μόνιμων και αναπληρωτών εκπαιδευτικών, απόσπασης μόνιμων εκπ/κών, αποδοχής της τοποθέτησης, αλλά και τροποποίησης της τοποθέτησης.**

# ΟΠΣΥΔ

## (δημιουργία φακέλου αναπληρωτών)

---

Οι υποψήφιοι αναπληρωτές δημιουργούν με ευθύνη τους και με χρήση των κωδικών TAXISNET, τον προσωπικό ηλεκτρονικό φάκελο, καταχωρώντας τα προσωπικά στοιχεία και απαραίτητως τα στοιχεία επικοινωνίας.

Η Δ/νση Εκπ/σης έχει πρόσβαση σε κάθε φάκελο και **ΕΛΕΓΧΕΙ-ΚΑΤΑΧΩΡΙΖΕΙ-ΕΠΙΚΥΡΩΝΕΙ** Προσόντα (πτυχία, μεταπτυχιακά, διδακτορικό, μεγάλης διάρκειας επιμορφώσεις, ξένες γλώσσες, παιδαγωγική επάρκεια) και Κοινωνικά κριτήρια (οικογενειακή κατάσταση, ποσοστό αναπηρίας).

Οι ημερομηνίες καταχώρισης στοιχείων στον προσωπικό ηλεκτρονικό φάκελο, προσδιορίζονται με την έκδοση σχετικών εγκυκλίων από το ΥΠΑΙΘ, αλλά η δυνατότητα καταχώρισης του πιστοποιητικού στρατολογίας τύπου Α, παραμένει συνεχώς ανοιχτή.

# ΟΠΣΥΔ

## (διαδικασία πρόσληψης αναπληρωτών)

---

- Μετά την πρόσληψη των αναπληρωτών η Δ/νση Εκπ/σης καταχωρίζει στοιχεία για πρόσληψη/ανάληψη υπηρεσίας ή μη αποδοχή ή παραίτηση.
- Επίσης, γίνονται καταχωρίσεις που αφορούν αποφάσεις τοποθέτησης και διάθεσης ή τροποποιήσεις προγενέστερων αντίστοιχων αποφάσεων.
- Επιπρόσθετα, στο πεδίο «ΕΛΕΓΧΟΣ ΓΝΗΣΙΟΤΗΤΑΣ», πραγματοποιείται τσεκάρισμα ύστερα από βεβαίωση της κάθε αρμόδιας υπηρεσίας για τη γνησιότητα τυπικών προσόντων, προϋπηρεσίας και πιστοποιητικού στρατολογίας.
- Ακόμη, καταχωρείται η ημερομηνία απόλυσης και εκδίδεται, εφόσον ζητηθεί, βεβαίωση προϋπηρεσίας σε όλα τα δημόσια σχολεία.

# ΟΠΣΥΔ

(διαδικασία πρόσληψης ωρομισθίων)

---

**Στο πεδίο «ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ» γίνεται:**

- **Δέσμευση ωρών από το ΥΠΑΙΘ για πρόσληψη ωρομισθίων, σύμφωνα με τον προγραμματισμό της οικίας Δ/νσης Εκπ/σης που μπορεί να τροποποιηθεί από την Περιφερειακή Δ/νση Εκπ/σης.**
- **Κλήση ωρομισθίων για κατάληψη θέσης από τη λίστα του ΥΠΑΙΘ, με βάση τις αιτήσεις των υποψηφίων που ανταποκρίθηκαν στη σχετική πρόσκληση.**

# NCRIS: ΕΘΝΙΚΟ ΠΟΙΝΙΚΟ ΜΗΤΡΩΟ

---

Με τους προσωπικούς κωδικούς TAXISNET, ΜΟΝΟ ΜΕΣΑ ΑΠΟ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΜΕΝΟ Η/Υ, ο διαχειριστής αποκτά πρόσβαση στις ακόλουθες ηλεκτρονικές υπηρεσίες:

- **Υποβολή Νέας Αίτησης**  
(Εισάγονται τα προσωπικά στοιχεία των αναπληρωτών για έκδοση ποινικού μητρώου)
- **Άτομα σε Αιτήματα**  
(Εντοπίζονται οι αναπληρωτές για τους οποίους έγινε αναζήτηση ποινικού μητρώου)



# ΕΡΓΑΝΗ

---

- Αποτελεί πληροφοριακό σύστημα εξυπηρέτησης επιχειρήσεων και οργανισμών, το οποίο λειτουργεί με ευθύνη του Υπουργείου Εργασίας και Κοινωνικών Υποθέσεων.
- Εντοπίζονται και συμπληρώνονται έντυπα του πρώην ΟΑΕΔ. Πραγματοποιούνται οι λεγόμενες «Αναγγελίες» (Εισαγωγή ή Αναζήτηση). Κατά την πρόσληψη των αναπληρωτών, η Δ/νση Εκπ/σης έχει την υποχρέωση να εισάγει στο σύστημα τα προσωπικά στοιχεία του προσλαμβανόμενου, τη σχέση εργασίας με το δημόσιο, το χρονικό διάστημα απασχόλησης και τις αποδοχές. Κατά την αποχώρηση του αναπληρωτή, γίνεται καταχώρηση του «Έντύπου 7» (απόλυση) ή του «Έντύπου 5» (παραίτηση).
- Γίνεται δήλωση του προσλαμβανόμενου στην επιθεώρηση εργασίας (Έντυπο ΣΕΠΕ).
- Εισάγονται οι γονικές άδειες του άρθρου 28 του ν. 4808/2021.
- Καταχωρούνται τα αρχεία κμλ του ΥΠΑΙΘ με τους προσλαμβανόμενους.

# e-DataCenter

---

**Το e-DataCenter είναι ένα παλιό πληροφοριακό σύστημα βάσης δεδομένων. Σήμερα, παρότι ενεργό, είναι σχετικά παροπλισμένο, αλλά συνεχίζει να προσφέρει κάποιες λίγες αλλά σημαντικές υπηρεσίες διαχείρισης που αφορούν το εκπαιδευτικό προσωπικό αρμοδιότητας του Υπουργείου Παιδείας.**

**Η χρήση περιορίζεται στις μεταθέσεις των εκπαιδευτικών από περιοχή σε περιοχή, αλλά και εντός της ίδιας περιοχής (βελτιώσεις). Στο συγκεκριμένο σύστημα καταχωρούνται αναλυτικά τα υπηρεσιακά στοιχεία των εκπαιδευτικών και ενημερώνεται διαρκώς για όλες τις μεταβολές, παρέχοντας πλήρως επικαιροποιημένη πληροφορία για τις ανάγκες της έγκαιρης και έγκυρης ορθολογικής διαχείρισης του μόνιμου εκπαιδευτικού προσωπικού.**

# ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ

---

Αποτελεί εξειδικευμένο και σχετικά απλό πληροφοριακό σύστημα που λειτουργεί με ευθύνη του ΙΤΥΕ (Ινστιτούτο Τεχνολογίας Υπολογιστών & Εκδόσεων), και σκοπό έχει τον προγραμματισμό παραγωγής και διανομής όλων των σχολικών εγχειριδίων Α/βάθμιας και Β/βάθμιας εκπαίδευσης.

Προσεχώς σχεδιάζεται βελτίωσή του, ώστε να εξασφαλιστεί στενότερη επικοινωνία με το MYSCHOOL και αναβάθμισή του με την ενσωμάτωση τεχνικών διαχείρισης αποθεμάτων.

# Οικονομική Διαχείριση Σχολείων

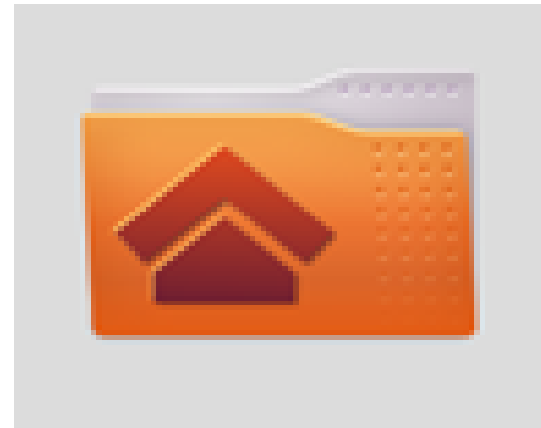
---

Αποτελεί ένα αμιγώς οικονομικό, μικρό, απλό και με λίγες δυνατότητες πληροφοριακό σύστημα, όπου οι Σχολικές Επιτροπές καταχωρούν τις πιστώσεις που κατανέμουν σε κάθε σχολείο. Επίσης, το κάθε σχολείο, με τη σειρά του, καταχωρεί τα έξοδα που πραγματοποιεί, τα οποία συνοδεύονται από συγκεκριμένα τιμολόγια (επιλέξιμες δαπάνες). Τα τελευταία, χρειάζεται να εμπίπτουν σε συγκεκριμένους κωδικούς.

# **MYSCHOOL**

---

**Το περισσότερο ολοκληρωμένο  
Πληροφοριακό Σύστημα Διοίκησης της  
Εκπαίδευσης που συνεχώς  
αναπτύσσεται και βελτιώνεται με  
αποκλειστική ευθύνη του ΥΠΑΙΘ,  
αξιοποιώντας εσωτερικούς πόρους.**



«Νέο ενιαίο Πληροφοριακό Σύστημα Σχολικών Μονάδων και Διοικητικών Δομών mySchool»

# ΓΝΩΡΙΜΙΑ ΜΕ ΤΟ MYSCHOOL

- ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ
- Πλήρης έλεγχος από το Υπουργείο Παιδείας
- Όχι Διαβαθμισμένο
- Επεκτάσιμο

## Αρχικά:

- Κώδικας με πάνω από 1.000.000 εντολές
- 10 άτομα στην ανάπτυξη (μόνο πληροφορικοί)
- 10 άτομα στο Helpdesk

# Φιλοσοφία σχεδιασμού

- Πρόκειται για ένα νέο, πολύ εξελιγμένο πληροφοριακό περιβάλλον που μόλις έχει διανύσει την εμβρυακή του περίοδο.
- Είναι μια **web-based εφαρμογή**, που στηρίζεται στη φιλοσοφία η πληροφορία να καταχωρείται εκεί όπου γεννάται.
- Έχει δυνατότητες για πάρα πολλές εφαρμογές και μπορεί να εμπλουτίζεται συνεχώς με νέες λειτουργίες.



# Με την επιχορήγηση ΕΣΠΑ

- **ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ:**  
«Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση»
- **ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΠΡΑΞΗΣ:**  
«Ανάπτυξη Ψηφιακού Εκπαιδευτικού Υλικού - Ψηφιακή Βάση Δεδομένων - Υποδομές για ένα Ψηφιακό Σχολείο και Ψηφιακό Υλικό για τα Σχολεία».
- **ΠΡΑΞΗ:**  
«Ανάπτυξη κι Αξιοποίηση της Ψηφιακής Καρτέλας Σχολικής Μονάδας»
- **ΠΑΡΑΔΟΤΕΟ:**  
Στο πλαίσιο της Πράξης ζητείται από τον φορέα υλοποίησης: να σχεδιάσει μια λειτουργική, διαδικτυακή εφαρμογή αποτύπωσης δεδομένων της σχολικής ζωής (την «καρτέλα σχολικής μονάδας»), να αναπτύξει μια σουίτα (suite) προηγμένων εφαρμογών αξιοποίησης των δεδομένων που θα συλλεχθούν, με στόχο την εξαγωγή συμπερασμάτων, δεικτών και τάσεων για το ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα και να υποστηρίξει την εκπαιδευτική κοινότητα στην αξιοποίηση των νέων εφαρμογών.

# Αυτό και τ' άλλα

- Το «*myschool*» ενσωματώνει και αντικαθιστά άμεσα τα πληροφοριακά συστήματα Survey και e-School, ενώ προβλέπονταν από τα πρώτα χρόνια λειτουργίας να ενσωματωθούν σε αυτό και οι δυνατότητες άλλων μεμονωμένων πληροφοριακών συστημάτων (e-DataCenter, ΝΕΣΤΩΡ, PLAN, ΟΠΣΥΔ, κλπ), **αλλά τούτο δεν έχει ακόμη πραγματοποιηθεί.**
- **Παρατήρηση:** Τα παλιότερα συστήματα Survey και e-School θα παραμείνουν διαθέσιμα, αποκλειστικά και μόνο για την άντληση δεδομένων που αφορούν σε προηγούμενα σχολικά έτη.

## **Παρακολούθηση εκπαιδευτικών δεικτών.**

---

- Για την παρουσίαση των εκπαιδευτικών δεικτών προβλέπεται να αναπτυχθεί **εργαλείο εποπτικής γεωγραφικής αποτύπωσης** (ο εκπαιδευτικός χάρτης) που θα βασίζεται σε ένα ψηφιακό εικονικό (virtual) χάρτη της Ελλάδας στην οθόνη ενός υπολογιστή.
- Σημείο αναφοράς του εν λόγω περιβάλλοντος θα αποτελούν οι επιλέξιμοι, δυναμικοί χάρτες σε πολλαπλές κλίμακες οι οποίοι θα επιτρέπουν τη συγκριτική παράθεση του μεγάλου όγκου στατιστικής και ποσοτικής πληροφορίας, πέραν της μορφής των αριθμητικών πινάκων, με διαγράμματα και γραφικές παραστάσεις καθώς και με χρωματικές χαρτογραφικές απεικονίσεις.

# Η έναρξη του «myschool»

- Με την εγκύκλιο του Υπουργείου Παιδείας με αρ. πρωτ.: 171490/Δ2 /12 -11 -2013 γνωστοποιήθηκε στην εκπαιδευτική κοινότητα η έναρξη της παραγωγικής λειτουργίας του νέου ενιαίου Πληροφοριακού Συστήματος Σχολικών Μονάδων και Διοικητικών Δομών «myschool».
- Παραγωγική Λειτουργία:  
8 Ιανουαρίου 2014

# Κάποιες Ανησυχίες Κάποιων (1)

Συγκεντρώνει προσωπικά δεδομένα ανήλικων παιδιών από όλες τις σχολικές μονάδες της χώρας.

# Κάποιες Ανησυχίες Κάποιων (2)

Με τις δυνατότητες που διαθέτει θα μπορεί αυτόματα να συλλέγει στοιχεία από το διαδίκτυο, σε συνδυασμό με άλλες εφαρμογές και να τα αποθηκεύει σε κρυφούς φακέλους, επιτρέποντας την πρόσβαση σε αυτούς που θα το διαχειρίζονται για πιθανή αξιολόγηση.

# Κάποιες Ανησυχίες Κάποιων

## (3)

**Επιβαρύνει τον εκπαιδευτικό με καθημερινές καταχωρήσεις στοιχείων, όχι μόνο διοικητικής αλλά και παιδαγωγικής φύσης.**

**Μετακυλύει την ευθύνη για λεπτομερή και ακριβή καταχώρηση των στοιχείων στον εκπαιδευτικό, ο οποίος, σε περίπτωση που καταχωρήσει ελλιπή ή ανακριβή στοιχεία θα έχει πειθαρχικές διώξεις (ν. 4057/12).**

**Η καταχώρηση ανακριβών στοιχείων θα οδηγήσει στην εξαγωγή λανθασμένων στατιστικών δεδομένων και επειδή αυτά τα στοιχεία θα χρησιμοποιηθούν για τον ΟΟΣΑ και την απορρόφηση κονδυλίων ΕΣΠΑ, το αποτέλεσμα θα είναι αναξιόπιστο και θα δημιουργηθούν, σοβαρά προβλήματα που θα εκθέσουν τη χώρα μας.**

# Κάποιες Ανησυχίες Κάποιων (4)

Μέσω αυτού θα γίνει η αξιολόγηση και η κατηγοριοποίηση των σχολείων.

-----

Έχει τη δυνατότητα να κατηγοριοποιεί αυτόματα τα σχολεία σε σχέση με κάποιους τομείς και δείκτες, όπως κτιριακά και οικονομικά δεδομένα, εκπαιδευτικό προσωπικό, επίδοση μαθητών κ.ά



# ΕΥΕΛΙΚΤΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΡΓΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ

**Οι ευέλικτες μέθοδοι υπόσχονται ανταπόκριση στις αλλαγές, παραγωγικότερες πρακτικές και λιγότερη γραφειοκρατία.**

-----

**Η ευελιξία αναφέρεται κυρίως στη συνολική ικανότητα αυτών των μεθόδων να προσαρμόζουν κατάλληλα τη διαδικασία ανάπτυξης λογισμικού, δεδομένου ότι πάντα προκύπτουν αλλαγές στην πορεία του έργου.**

# 4 βασικές Αρχές ΤΗΣ ΕΥΕΛΙΚΤΗΣ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ (1)

**Τα άτομα και οι αλληλεπιδράσεις είναι πιο σημαντικά από τις διαδικασίες και τα εργαλεία.**

**Οι διαδικασίες και τα εργαλεία δεν είναι σημαντικά, αν η συνεργασία δεν είναι επιτυχής!**

# 4 βασικές Αρχές ΤΗΣ ΕΥΕΛΙΚΤΗΣ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ (2)

**Το λογισμικό που λειτουργεί είναι πιο σημαντικό από την ύπαρξη εκτενούς τεκμηρίωσης. Πρωταρχικός στόχος είναι η παραγωγή λειτουργικού λογισμικού.**

**Οι προγραμματιστές παρακινούνται να δημιουργούν κώδικα όσο πιο απλό γίνεται, με αποτέλεσμα το ίδιο το λογισμικό να είναι πιο κατανοητό σε σχέση με μακροσκελή έγγραφα και διαγράμματα τεκμηρίωσης.**

**Η τεκμηρίωση είναι σημαντική για να εξηγεί τη λειτουργία του λογισμικού, αλλά ο ρόλος της είναι συμπληρωματικός.**

# 4 βασικές Αρχές ΤΗΣ ΕΥΕΛΙΚΤΗΣ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ (3)

**Η συνεργασία με τον αποδέκτη/χρήστη του λογισμικού είναι πιο σημαντική από τις συμβατικές διαπραγματεύσεις.**

-----

Η συνεργασία και η επικοινωνία της ομάδας ανάπτυξης του λογισμικού με τον αποδέκτη προτιμάται σε σύγκριση με την εφαρμογή και την αναδρομή στους όρους των συμβάσεων. Η συνεργασία με τον αποδέκτη είναι συνήθως δύσκολη, αφού συχνά παρατηρείται αλλαγή απόψεων σχετικά με τις απαιτήσεις της εφαρμογής. Οι δυσκολίες αυτές θα πρέπει να αντιμετωπίζονται με επικοινωνία και συνεργασία και όχι με την αναφορά στους όρους της σύμβασης.

# 4 βασικές Αρχές ΤΗΣ ΕΥΕΛΙΚΤΗΣ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ (4)

**Η ανταπόκριση στην αλλαγή είναι πιο σημαντική από την τήρηση ενός προδιαγεγραμμένου σχεδίου.**

**Οι συμμετέχοντες στο έργο πρέπει να είναι καλά πληροφορημένοι, έτοιμοι να εξετάσουν και να αντιμετωπίσουν τις ανάγκες που θα προκύψουν κατά τη διάρκεια του έργου. Οι απαιτήσεις του αποδέκτη, αλλά και η ίδια η τεχνολογία, μεταβάλλονται συνεχώς και δεν αφήνουν ανεπηρέαστη την ανάπτυξη του πληροφοριακού συστήματος. Γι' αυτό θα πρέπει η ανάπτυξη να ικανοποιεί άμεσα την ανάγκη για αλλαγές.**

# ΒΙΒΛΟΣ ΨΗΦΙΑΚΟΥ ΜΕΤΑΣΧΗΜΑΤΙΣΜΟΥ

**34** έργα αφορούν την παιδεία

-----

Όλα τα έργα σχετίζονται με τη διοίκηση της εκπ/σης

-----

**16** έργα αφορούν την Α/βάθμια και Β/βάθμια Εκπ/ση.

# Σας ευχαριστώ!

