

# Μοντέλα αναλυτικών προγραμμάτων φυσικής αγωγής

ΙΩΑΝΝΗΣ ΣΥΡΜΠΑΣ Ph.D.

# Αντικειμενικοί στόχοι του μαθήματος - επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα

- ▶ Γνωρίσετε τον σκοπό και τους στόχους των Αναλυτικών Προγραμμάτων της Φυσικής Αγωγής
- ▶ Γνωρίσετε τους τρόπους διάρθρωσης ενός αναλυτικού προγράμματος
- ▶ Αναγνωρίσετε τις ανάγκες των μαθητών/τριών και να τις προσαρμόζετε στις απαιτήσεις του Αναλυτικού Προγράμματος
- ▶ Γνωρίσετε τα Μοντέλα Αναλυτικών Προγραμμάτων και τη χρήση τους
- ▶ Σχεδιάσετε προγράμματα διδασκαλίας με βάση τα μοντέλα αυτά.

# Περιεχόμενο μαθήματος

| Διάλεξη | Περιεχόμενο                                                                              |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.      | Θεωρία Αναλυτικών Προγραμμάτων                                                           |
| 2.      | Τύποι Αναλυτικών Προγραμμάτων                                                            |
| 3.      | Βάσεις σχεδιασμού Αναλυτικών Προγραμμάτων                                                |
| 4.      | Σκοποί και στόχοι των Αναλυτικών Προγραμμάτων                                            |
| 5.      | Επιδιώξεις και σύγχρονος ρόλος της Φυσικής Αγωγής                                        |
| 6.      | Τρόποι διάρθρωσης Αναλυτικών Προγραμμάτων                                                |
| 7.      | Διαθεματικότητα και διεπιστημονικότητα                                                   |
| 8.      | Πηγές οργανωτικών κέντρων                                                                |
| 9.      | Μοντέλα Αναλυτικών Προγραμμάτων Φυσικής Αγωγής                                           |
| 10.     | Μαθησιακά στυλ, πολλαπλές ευφυΐες και επιρροή στο Αναλυτικό Πρόγραμμα και στη διδασκαλία |
| 11.     | Ο ρόλος του κρυφού Αναλυτικού Προγράμματος                                               |
| 12.     | Η αξιολόγηση του αναλυτικού προγράμματος.                                                |
| 13.     | Η διαδικασία της αλλαγής των εκπαιδευτικών προγραμμάτων.                                 |

# Αξιολόγηση φοιτητών/τριών

- I. Γραπτή τελική εξέταση (60%)
- II. Εργασίες: Συγγραφή και παρουσίαση ομαδικής εργασίας (40%)

ΕΥΧΑΡΙΣΤΩ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΡΟΣΟΧΗ ΣΑΣ