

## ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΣΤΑ ΣΧΟΛΕΙΑ Ι

### ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

#### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	<b>ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΔΙΑΙΤΟΛΟΓΙΑΣ</b>		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΜΚ1102	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	4 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΣΤΑ ΣΧΟΛΕΙΑ Ι		
<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	3		
<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ ECTS</b>	6		
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Μάθημα με άσκηση υπαίθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ</b>	-		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ &amp; ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΣΤΟ ECLASS</b>	ΑΝΤΜΑ165		
<b>ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΔΙΓΓΕΛΙΔΗΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ, Καθηγητής		
<b>ΤΗΛΕΦΩΝΟ/EMAIL</b>	2431047052/nikdig@pe.uth.gr		
<b>ΑΛΛΟΙ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ</b>	Παπαϊωάννου Αθανάσιος, Κρομμύδας Χαράλαμπος, Κολοβελώνης Αθανάσιος, Μαγγουρίτσα Γεωργία, Νάτσης Πέτρος, Χατζηπαντελή Αθανασία		

#### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα	
Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:	
<ul style="list-style-type: none"><li>Εφαρμόσει τις σύγχρονες αρχές της διδακτικής και παιδαγωγικής στο καθημερινό μάθημα στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση</li><li>Σχεδιάσει και να υλοποιήσει μαθήματα σε επίπεδο μικρο-διδασκαλίας ή/και τάξης με βάση το φάσμα των σπιλ διδασκαλίας</li><li>Αναλύσει κριτικά τη διαδικασία της διδασκαλίας και των σχετικών θεμάτων</li></ul>	
Γενικές και Ειδικές Ικανότητες	
Το μάθημα αποσκοπεί στην ανάπτυξη των παρακάτω γενικών ικανοτήτων: <ul style="list-style-type: none"><li>Κριτικής ικανότητας και ικανότητα αυτοκριτικής</li><li>Ικανότητας επίλυσης προβλημάτων</li><li>Ικανότητας συνεργασίας</li><li>Ικανότητας διαπροσωπικών σχέσεων</li><li>Ηγετικής ικανότητας</li></ul>	Το μάθημα αποσκοπεί στην ανάπτυξη των παρακάτω ειδικών ικανοτήτων: <ul style="list-style-type: none"><li>Ικανότητας για την εφαρμογή της επιστημονικής γνώσης στη διδασκαλία/πράξη</li><li>Ικανότητας για την αντιμετώπιση διαφορετικών επιπέδων δεξιοτήτων</li><li>Ικανότητας για τη διδασκαλία/πράξη</li><li>Ικανότητας ως προς τη χρήση της αξιολόγησης</li></ul>

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Οργάνωση για διδασκαλία στο σχολείο I (Σήματα, κανόνες και πρωτόκολλα).
- Οργάνωση για διδασκαλία στο σχολείο II (Οργάνωση χώρου, χρήση αθλητικού υλικού, ομάδες, εκμάθηση σειράς ασκήσεων, σταθμοί).
- Διδασκαλία κινητικών δεξιοτήτων σε διάφορες ηλικίες και τάξεις του Δημοτικού σχολείου.
- Κατάλληλη επικοινωνία και ανατροφοδότηση.
- Διαφοροποίηση του μαθήματος ανάλογα με τις ικανότητες των μαθητών μιας τάξης.
- Μέθοδοι παραδοσιακής παρατήρησης του μαθήματος Φυσικής Αγωγής και συστηματική παρατήρηση του μαθήματος Φυσικής Αγωγής.
- Σχεδιασμός ημερήσιων πλάνων μαθημάτων.

### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΧΩΡΟΣ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ &amp; ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	Στο σχολείο	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	Υποστηρίξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Ασκήσεις πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών σε μικρότερες ομάδες μαθητών	40
	Πρακτική άσκηση σε μεγάλες ομάδες μαθητών	40
	Σχεδιασμός μαθημάτων	70
	<b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>150</b>
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	I. Διδασκαλία (40%). - Μικρο-διδασκαλία - Διδασκαλία σε τάξη - Διδασκαλία με βοηθό-συμφοιτητή/τρια  II. Σχεδιασμός πλάνων μαθημάτων (30%) - Χαρτοφύλακας με τα σχετικά πλάνα μαθημάτων  III. Καθήκοντα παρατήρησης-παρουσίες-συμμετοχή (30%). - Χρήση πρωτοκόλλων παρατήρησης - Ενεργός συμμετοχή - Ικανότητα συνεργασίας και επικοινωνίας με συμφοιτητές/τριες	

### 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:
- Διγγελίδης Ν. & Παπαϊωάννου Α. (2003). Για ένα ενδιαφέρον μάθημα φυσικής αγωγής στο δημοτικό σχολείο: 200 αναλυτικά σχέδια μαθημάτων. Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Κυριακίδη.
- Δέρρη Β., Βασιλειάδου Ο., Οικονομόπουλος Γ., Πάχτα, Μ., Φραγκούλη Μ. (2007). Η Φυσική Αγωγή στην Αρχή του 21ου Αιώνα: Σκοποί-Στόχοι-Επιδιώξεις στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση. Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Χριστοδουλίδη.
- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:
- Αναζητήσεις στη Φυσική Αγωγή και στον Αθλητισμό  
(<http://research.pe.uth.gr/emag/index.php/inquiries>)
- Φυσική Αγωγή και Αθλητισμός (<http://www.hellenicjsport.com/home.html>)

-Ηλεκτρονικές πηγές:

Ελληνική Ακαδημία Φυσικής Αγωγής (<https://www.eafa.gr/>)

Spectrum of teaching styles (<http://www.spectrumofteachingstyles.org/>)