|  |
| --- |
| ΑΝΑΛΥΤΙΚΟ ΣΧΕΔΙΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ |
|  14 / 2 /2003. Κωδικός: Αριθμ ΑΕΜ . Αύξων αριθμός σχεδίου Όνομα: το όνομά σας  |
| Διδακτική ενότητα: (π.χ. ΠΕΤΟΣΦΑΙΡΙΣΗ)*Σκοποί:*1. Τι θα μάθουν οι μαθητές; Τι θα τους διδάξουμε συγκεκριμένα; Εδώ θα πρέπει να είστε συγκεκριμένοι
2. Π.χ. θα εξασκηθούν στην πάσα με δάχτυλα μετά από κίνηση (όχι γενικά «πάσα με δάχτυλα»)
 | **Υλικά:** (αναλογία υλικών ή απαιτούμενα υλικά, π.χ. μια μπάλα ανά δυο παιδιά)**Χώρος:** (π.χ. Γήπεδο μπάσκετ, αυλή, αίθουσα) |

Εδώ γράφετε τον χρόνο για την κάθε άσκηση.

|  |
| --- |
| **ΠΡΟΘΕΡΜΑΝΣΗ** |
| **🕒** | ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ | ⬄ | **ΣΧΗΜΑΤΑ** | **ΣΧΟΛΙΑ** |
|  | **ΧΡΗΣΙΜΟΠΟΙΕΙΤΕ ΤΟΝ ΟΔΗΓΟ ΣΥΓΓΡΑΦΗΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ.**Εδώ περιγράφεται η άσκηση, το παιχνίδι ή ο τρόπος οργάνωσης του πρώτου μέρους του μαθήματος. | Πόσες επαναλήψεις; Πόσες εναλλαγές; |  |  |
| ΚΥΡΙΟ ΜΕΡΟΣ |
|  | **ΧΡΗΣΙΜΟΠΟΙΕΙΤΕ ΤΟΝ ΟΔΗΓΟ ΣΥΓΓΡΑΦΗΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ.****Στόχος της άσκησης** (π.χ. "Πάσα με δάχτυλα μετά από κίνηση σε ζευγάρια")1. Περιγραφή οργάνωσης χώρου, μαθητών, υλικών, (π.χ. χάραξε δυο μεγάλα τετράγωνα, τα παιδιά σε ζευγάρια, κάθε ζευγάρι μια μπάλα)
2. Περιγραφή άσκησης ή ασκήσεων για την ανάπτυξη του συγκεκριμένου στόχου
3. Προαιρετικά: Περιγραφή παραλλαγών της άσκησης

Ανάμεσα σε κάθε άσκηση θα πρέπει να υπάρχει μια γραμμή που να διαχωρίζει τις ασκήσεις. |  | Τα σχήματα αφορούν την οργάνωση του μαθήματος (μαθητές, χώρος, υλικά).Τα σκίτσα αφορούν την τεχνική εκτέλεση μιας άσκησης. | Συγκεκριμένες μεθοδικές υποδείξεις και σχόλια! |
| **ΤΕΛΙΚΟ ΜΕΡΟΣ** |
|  | **ΧΡΗΣΙΜΟΠΟΙΕΙΤΕ ΤΟΝ ΟΔΗΓΟ ΣΥΓΓΡΑΦΗΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ.**Περιγραφή δραστηριότητας-παιχνιδιού (πώς παίζεται το παιχνίδι, κανόνες παιχνιδιού, κανόνες ασφαλείας) ή περιγραφή των ασκήσεων αποθεραπείας κλπ |  |  |  |
| **Παρατηρήσεις:** Αυτός ο χώρος θα μένει κενός ώστε να γράφει ο διδάσκων τις παρατηρήσεις του. |
| ***Βελτίωσε* :** 1.Καθορισμό σκοπών - 2.Σύνδεση σκοπών & ασκήσεων - 3.Διαχείριση χρόνου - 4.Περιγραφή ασκήσεων - 5.Σχήματα - 6.Σχόλια | Ο διδάσκων |