

**ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ Α. Σε Word: ΟΜΑΔΙΚΗ
ΕΡΓΑΣΙΑ (2000-3000 λέξεις)**

**1. ΤΙΤΛΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΚΑΙ ΟΝΟΜΑΤΑ
ΦΟΙΤΗΤΩΝ**

2. ΠΕΡΙΛΗΨΗ (έως 200 λέξεις)

3. ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Το Πρόβλημα

Σκοπός (ενδεχομένως & ερευνητικές
υποθέσεις)

Ανασκόπηση – Τι ξέρουμε για το θέμα

4. ΜΕΘΟΔΟΣ

4.1. ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΝΤΕΣ

(π.χ. τόσοι καθηγητές ΦΑ τόσοι μαθητές,
φοιτητές (αγόρια, κορίτσια), σε ποια πόλη
κλπ.)

4.2. ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ

4.2.1. Πώς καθορίστηκε το πρόβλημα, η
μέθοδος, οι ερωτήσεις.

4.2.2. Πώς παρουσιάστηκαν οι ερωτήσεις
στους συμμετέχοντες και πώς
απαντήθηκαν (π.χ., σε κλίμακα ΝΑΙ-ΟΧΙ?
Ανοιχτού τύπου απαντήσεις? Κλπ)

4.3. ΟΡΓΑΝΑ ΜΕΤΡΗΣΗΣ -

ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ

5. ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Περιλαμβάνουν κείμενο με παρουσίαση
αποτελεσμάτων που ενδεχομένως
συνοδεύεται από γραφικά

6. ΣΥΖΗΤΗΣΗ αποτελεσμάτων (τα
ευρήματά μας απαντούν στο
σκοπό/υποθέσεις, γιατί, τι συμπεράσματα
ή οδηγίες δίνουμε;)

**7. ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ - οπωσδήποτε ατομικές
εργασίες κάθε μέλους ομάδας 500 λέξεων
(ως τέλη Οκτ.), διαδικασίες, ρόλοι κλπ
+excel or spss file με δεδομένα από
ερωτ/για + παραδείγματα συμπληρωμ.
Ερωτ/γιων**

8. ΕΥΧΑΡΙΣΤΙΕΣ

**ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ Β. POWER-POINT
ΟΜΑΔΙΚΗΣ (Δομή όπως παραπάνω)**

**ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ Γ. ΓΙΑ ΝΑ ΒΑΘΜΟΛΟΓΗΘΕΙ
ΚΑΘΕ ΦΟΙΤΗΤΗΣ**

**Γ. ΑΤΟΜΙΚΟ: ΣΥΝΕΙΣΦΟΡΑ ΚΑΘΕ
ΦΟΙΤΗΤΗ/ΤΡΙΑΣ ΣΤΗΝ ΕΡΓΑΣΙΑ**

1. ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ ΦΟΙΤΗΤΗ

2. ΑΤΟΜΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ 500 λέξεων
ανασκόπησης του θέματος (π.χ. στηλ
διδασκαλίας) παραδίδεται στο Παράρτημα

3. 3-10 ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΠΟΥ ΕΦΤΙΑΞΕ για
μελέτη του σκοπού που έθεσε

**4. ΣΕ ΠΟΣΕΣ ΚΑΙ ΠΟΙΕΣ ΣΥΝΑΝΤΗΣΕΙΣ
ΣΥΜΜΕΤΕΙΧΕ**

**5. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΔΕΔΟΜΕΝΑ
(ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΑ) ΠΟΥ ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΣΕ**
(ΠΟΣΑ ΕΡΩΤ/ΓΙΑ, ΑΠΟ ΠΟΙΟΥΣ)

**6. ΚΕΙΜΕΝΑ ΠΟΥ ΕΤΟΙΜΑΣΕ (Π.Χ.
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΑ, ΚΕΙΜΕΝΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ**

ΚΛΠ.)

7. ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΠΟΥ ΕΤΟΙΜΑΣΕ

**8. ΑΛΛΕΣ ΠΙΘΑΝΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ ΠΟΥ ΕΚΑΝΕ
ΣΚΟΠΟΣ**

Σε μία πρόταση

Σαφής διατύπωση

ΤΟ ΠΡΟΒΛΗΜΑ

Γιατί το θέμα που θα μελετηθεί

είναι Σημαντικό,

Επείκαιρο,

και χρειάζεται Διερεύνηση;

Τι είναι αυτό που δεν ξέρουμε και

επιδιώκουμε να μάθουμε;

ΑΝΑΣΚΟΠΗΣΗ

Τι γνωρίζουμε για το θέμα.

Τι υπάρχει στη σύγχρονη Βιβλιογραφία.

Για την εργασία σας: Σύνοψη αναφορά στο
κείμενο του βιβλίου.

ΜΕΘΟΔΟΣ

Διαδικασία (Αναλυτικά τι κάνατε)

Συμμετέχοντες (Πόσοι, ποιοι απάντησαν)

ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ : Προετοιμασία Ομάδας

Διαχείριση χρόνου

Ρόλοι

Αξιολόγηση προτάσεων – Κριτήρια

Ιεράρχηση/ενοποίηση προτάσεων

Αξιολόγηση/βελτίωση ερωτήσεων

Ανάπτυξη-Έλεγχος Check-list

1. Διαχείριση χρόνου

Χωρίστηκε η εργασία σε Στάδια – Πακέτα

Εργασίας;

Για κάθε Στάδιο: Μπήκαν σωστά τα deadlines

για να ολοκληρωθεί η εργασία;

ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ: Πακέτα Εργασίας &
deadlines

2. Ρόλοι

Ανατέθηκαν ρόλοι;

Συντονιστής, Βοηθός Συντονιστή,

Πρακτικογράφος, Κριτές (υλικού &

διαδικασίας)

Προηγήθηκε συζήτηση-γνωριμία μελών

ομάδας για κατάλληλη & κοινά αποδεκτή

ανάθεση ρόλων;

3. Αξιολόγηση ερωτήσεων/προτάσεων κάθε

φοιτητή της ομάδας

Πώς κρίθηκαν; Με τι κριτήρια;

ΚΡΙΤΗΡΙΑ:

Είναι το θέμα σημαντικό;

Οι ερωτήσεις :

διερευνούν πραγματικά το θέμα;

είναι διατυπωμένες με σαφήνεια;

επαρκούν; χρειάζονται επιπλέον;

4. Ιεράρχηση-Ενοποίηση Προτάσεων

Ταξινομήθηκαν ή/και Ιεραρχήθηκαν οι

Προτάσεις;

Έγινε προσπάθεια ενοποίησης θεμάτων; Αν
ναι, υπάρχουν θέματα που θα μπορούσαν να
ενοποιηθούν;

5. Αξιολόγηση Ερωτήσεων

Ήταν οι ερωτήσεις Σύντομες, Σαφείς ;

Η ομάδα προσπάθησε να:

Ελέγξει αν οι ερωτήσεις καλύπτουν το θέμα;

ποιες είναι κρίσιμες και ποιες όχι;

Βελτιώσει το περιεχόμενο των ερωτήσεων σε

σχέση με το θέμα που μελετάται;

Αυξήσει τις ερωτήσεις, να δημιουργήσει νέες
ερωτήσεις;

Βελτιώσει τη σαφήνεια των ερωτήσεων;

Κάνει δοκιμαστική μελέτη θέτοντας τις

ερωτήσεις σε κάποιο μέλος της, ώστε να κάνει

τυχόν διορθώσεις;

ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΝΤΕΣ

Πόσο εύκολο να βρεθούν;

Πού είναι εφικτό να γίνει η συνέντευξη;

Είναι οι συνθήκες κατάλληλες για την ομαλή

διεξαγωγή της συνέντευξης;

Ευγένεια, Ευχαριστώ είπαμε;

Συμπληρώθηκε **πρωτόκολλο**

υπογραφή/τηλέφωνο εθελούσιας

συμμετοχής;

ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Πόσο γρήγορα και καθαρά καταγράφηκαν οι

συνεντεύξεις; Δόθηκαν οι καταγραφές

εγκαίρως στα άλλα μέλη της ομάδας (π.χ. με
email);

Προηγήθηκε προσπάθεια ανάλυσης των

συνεντεύξεων από τον καθένα πριν τη

συνάντηση της ομάδας;

Πώς γίνεται η ανάλυση των συνεντεύξεων και

η καταγραφή των συμπερασμάτων;

Ανάλυση μία-μία της κάθε συνέντευξης ή όλων

των συνεντεύξεων ταυτόχρονα;

Ανάλυση μιας Συνέντευξης

Σύνδεση θεμάτων (αίτιο-αιτιατό → ή απλή
σχέση ←→)

Δημιουργία υπερκείμενων κατηγοριών

Ομαδοποίηση Συνεντεύξεων

Αναγνώριση κοινών θεμάτων, κατηγοριών,

σχέσεων.

Διαπίστωση διαφορετικών θεμάτων,

κατηγοριών, σχέσεων.

Γενίκευση (π.χ. κανείς ερωτώμενος καθηγητής

δεν ανέπτυξε φύλλα κριτηρίων για το στιλ

αυτοελέγχου)

& Εξατομίκευση.

ΣΥΖΗΤΗΣΗ - ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ

Γενικές επισημάνσεις.

Ποιά συμπεράσματα έχετε; π.χ. για καθηγητές

ΦΑ, πολιτεία, κλπ. Τι να γίνει στο μέλλον από

επόμενους ερευνητές ή φοιτητές, για κρίσιμα

προβλήματα που πρέπει να λυθούν, κλπ.

Εξειδικεύσεις ανάλογα με χώρο-πλαίσιο