

Οδηγίες για βιβλιογραφική ανασκόπηση

Περιεχόμενα

Τι είναι η βιβλιογραφική έρευνα;	1
Από ποια μέρη αποτελείται μια εργασία στην οποία γίνεται βιβλιογραφική ανασκόπηση;	1
Πώς θα αξιολογηθεί η δική σας εργασία;	2
Μορφοποίηση της εργασίας	2
Πηγές για περαιτέρω πληροφόρηση.....	2

Τι είναι η βιβλιογραφική ανασκόπηση;

Σε μια βιβλιογραφική ανασκόπηση (ή βιβλιογραφική έρευνα αν προτιμάτε) προσπαθούμε να βρούμε απαντήσεις σε ερωτήματα χωρίς να συλλέξουμε εμπειρικά δεδομένα αλλά μέσα από την κριτική ανάλυση άλλων, σχετικών με το θέμα μας, δημοσιευμένων εργασιών (εμπειρικών μελετών, θεωρητικών μελετών ή, ακόμα, και άλλων βιβλιογραφικών ερευνών), δηλαδή συνοψίζοντας, ταξινομώντας, συγκρίνοντας και συνθέτοντας υλικό που έχει ήδη δημοσιευθεί.

Από ποια μέρη αποτελείται μια εργασία στην οποία γίνεται βιβλιογραφική ανασκόπηση;

Η εργασία μιας βιβλιογραφικής έρευνας αποτελείται από τουλάχιστον τρία μέρη:

α) Εισαγωγή: Εδώ οι συγγραφείς παρουσιάζουν το θέμα ή τη γενικότερη περιοχή ενδιαφέροντος και τα ερωτήματα της εργασίας τους, περιγράφουν σύντομα τάσεις στην έρευνα που έχει γίνει γύρω από το θέμα, εντοπίζουν κενά ή αντιφάσεις και τεκμηριώνουν τη σπουδαιότητα της συγκεκριμένης εργασίας. Επίσης, στην εισαγωγή οι συγγραφείς εξηγούν την «οπτική τους γωνία», δηλαδή, τα κριτήρια που χρησιμοποίησαν για την επιλογή και ταξινόμηση της βιβλιογραφίας και περιγράφουν τον τρόπο ανεύρεσης σχετικών άρθρων και τον τρόπο οργάνωσης και παρουσίασης του υλικού στο κύριο μέρος της εργασίας.

β) Κύριο μέρος: Εδώ παρουσιάζονται τα αποτελέσματα της έρευνας. Κατά κανόνα διαιρείται σε υποενότητες, ανάλογα με τον τρόπο ταξινόμησης και οργάνωσης του υλικού, που μπορεί, για παράδειγμα να αφορά τη μεθοδολογία των ερευνών που εξετάζονται, το θεωρητικό τους υπόβαθρο, τους στόχους τους, τη χρονολογική σειρά των ερευνών (π.χ. ανά δεκαετίες), ομοιότητες και διαφορές κλπ. Ο σκοπός των συγγραφέων δεν είναι να απαριθμήσουν με λεπτομέρεια την κάθε μελέτη που εξετάζουν, αλλά να καταλήξουν σε συμπεράσματα ομαδοποιώντας, συγκρίνοντας, και συνθέτοντας το υλικό που έχουν συγκεντρώσει.

γ) Συμπεράσματα: Οι συγγραφείς απαντούν στο/α ερώτημα/τα που έθεσαν στην εισαγωγή, συνοψίζοντας τα σημαντικότερα αποτελέσματα της δικής τους ανασκόπησης. Συζητούν μεθοδολογικά ζητήματα, τυχόν αντιφάσεις ή κενά στη μέχρι τώρα βιβλιογραφία και

εφαρμογές των αποτελεσμάτων στην εκπαιδευτική πράξη. Τέλος, προτείνουν ερωτήματα που κατά τη γνώμη τους είναι σημαντικό να εξεταστούν σε μελλοντικές έρευνες.

Πώς θα αξιολογηθεί η δική σας εργασία;

Η δική σας εργασία θα αξιολογηθεί με κριτήρια παρόμοια με αυτά που χρησιμοποιούνται από κριτές επιστημονικών περιοδικών για βιβλιογραφικές έρευνες. Συγκεκριμένα, προσέξτε τα ακόλουθα:

Οργάνωση και συνοχή: Είναι φανερή η δομή της εργασίας; Είναι κατανοητό από την εισαγωγή το ερώτημα της εργασίας και τι πρόκειται να ακολουθήσει; Παρουσιάζετε τις σκέψεις σας με λογική σειρά και με οργανωμένο τρόπο; Είναι ομαλή η μετάβαση από τη μία πρόταση στην άλλη και από τη μία παράγραφο στην άλλη; Είναι διατυπωμένα με σαφήνεια τα συμπεράσματα; Συνδέονται με τα ερωτήματα της εργασίας και με τις προηγούμενες παραγράφους;

Έκφραση: Είναι κατανοητά αυτά που γράφετε; Είναι το κείμενό σας λιτό και περιεκτικό; Έχετε ελέγξει την ορθογραφία;

Βάθος ανάλυσης και κριτική ικανότητα: Κάνετε σύνθεση του υλικού σας ή απλά παραθέτετε ιδέες και δεδομένα από άλλες πηγές; Υπάρχει πρωτοτυπία στον τρόπο που έχετε συνθέσει και οργανώσει το υλικό σας; Παίρνετε θέση στο θέμα που αναπτύσσετε;

Τεκμηρίωση: Τεκμηριώνονται οι απόψεις σας με λογικά επιχειρήματα ή με παραπομπές στις πηγές που χρησιμοποιήσατε. Έχετε αναφέρει όλες αυτές τις πηγές; Αντιστοιχούν οι βιβλιογραφικές παραπομπές μέσα στο κείμενο με τις πηγές που έχετε συμπεριλάβει στη βιβλιογραφία;

Τρόπος παρουσίασης: Είναι η μορφοποίηση του κειμένου (γραμματοσειρά, διάστιχο, επικεφαλίδες, περιθώρια, κλπ) ενιαία; Είναι η βιβλιογραφία γραμμένη σωστά; Υπάρχει αρίθμηση στις σελίδες;

Μορφοποίηση της εργασίας

Γράψτε τις εργασίες σας χρησιμοποιώντας επεξεργαστή κειμένου (MS Word), σε σελίδα A4, με περιθώρια 3cm από όλες τις πλευρές, ενάμιση (1,5) διάστιχο, μέγεθος γραμματοσειράς 12 (Times), πλήρη στοίχιση και αρίθμηση σελίδων (στο κέντρο του κάτω περιθωρίου).

Πηγές για περαιτέρω πληροφόρηση

Στην ελληνική γλώσσα

1. <http://orion.lib.teithe.gr/>

Στην αγγλική γλώσσα

1. <http://www.ascb.org/compass/compass-points/tips-for-writing-a-scientific-review-article/>
2. <http://medicine.yale.edu/yjbm/reviewers/pointsforreviewing.aspx>
3. <http://www.inquiriesjournal.com/blog/posts/51/5-tips-for-publishing-your-first-academic-article/>
4. <http://blogs.nature.com/naturejobs/2014/11/03/how-to-get-published-in-high-impact-journals-big-research-and-better-writing/>
5. <http://guides.lib.umich.edu/c.php?g=283130&p=1886286>
6. <http://www.apa.org/monitor/sep02/publish.aspx>
7. <http://philosopherscocoontypepad.com/blog/2015/06/choosing-a-journal-for-the-paper-youre-working-on-what-is-your-publication-strategy-.html>
8. <http://www.sapub.org/Journal/manuscriptsubmission.aspx>
9. https://www.ieee.org/publications_standards/publications/authors/author_guide_interactive.pdf
10. <http://gradschool.unc.edu/academics/thesis-diss/guide/format.html>
11. http://www.sciencebuddies.org/science-fair-projects/project_research_paper_format.shtml
12. <https://web.njit.edu/~bieber/review.html>
13. <http://writingcenter.unc.edu/handouts/getting-feedback/>
14. <http://www.asbmb.org/asbmbtoday/201112/Features/Crawford/>
15. https://books.google.co.in/books?id=qsWY2t7xRBsC&pg=PA93&lpg=PA93&dq=Give+yourself+plenty+of+time+to+write+a+scientific+review.&source=bl&ots=a2xnSacw32&sig=yCFT7AMOrPxHvXYds_CbH-GGdk&hl=en&sa=X&ved=0ahUKEwji7e4rvjSAhVKO48KHc-ID-QQ6AEIOzAE#v=onepage&q=Give%20yourself%20plenty%20of%20time%20to%20write%20a%20scientific%20review.&f=false
16. <http://www.skilledup.com/articles/how-to-write-an-outline-techniques-resources>
17. <https://us.sagepub.com/en-us/nam/manuscript-submission-guidelines>
18. <http://advice.writing.utoronto.ca/types-of-writing/literature-review/>
19. <http://libguides.stthomas.edu/c.php?g=88771&p=571076>
20. [https://www.researchgate.net/post/How do you discuss results which are not statistically significant in a dissertation](https://www.researchgate.net/post/How_do_you_discuss_results_which_are_not_statistically_significant_in_a_dissertation)
21. <https://conservationbytes.com/2012/10/22/how-to-write-a-scientific-paper/>
22. <http://www.helpingwritersbecomeauthors.com/10-tips-for-beginning-writers/>
23. <http://www.editage.com/insights/tips-on-effective-use-of-tables-and-figures-in-research-papers?access-denied-content=metered&InsightsReferer=http://www.editage.com/insights/tips-on-effective-use-of-tables-and-figures-in-research-papers?regid=1490677541>