



UNIVERSITY of THESSALY
SCHOOL OF PHYSICAL EDUCATION & SPORT SCIENCE
DEPARTMENT OF PHYSICAL EDUCATION & SPORT SCIENCE



Karies, 42100 Trikala, Greece

e-mail: g-pe@pe.uth.gr

**ΠΜΣ ΑΣΚΗΣΗ, ΕΡΓΟΣΠΙΡΟΜΕΤΡΙΑ &
ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗ
ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ & ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ
8^ο ΜΑΘΗΜΑ**

**ΧΑΡΑΛΑΜΠΟΣ ΑΘ. ΚΡΟΜΜΥΔΑΣ
Διδάσκων Τ.Ε.Φ.Α.Α., Π.Θ.**

Περιεχόμενα 8^{ου} Μαθήματος

- Ανάλυση Διακύμανσης Επαναλαμβανόμενων Μετρήσεων με 1 συνεχής - ποσοτική μεταβλητή & 1 ανεξάρτητη - ποιοτική μεταβλητή (Two way Repeated Measures Analysis of Variance - ANOVA)

ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ

- Όταν τα δεδομένα ακολουθούν την κανονική κατανομή και έχω **ΜΙΑ εξαρτημένη - ποσοτική μεταβλητή** (π.χ. ΔΜΣ) με **2 μετρήσεις** (αρχική, τελική), τότε το τεστ που χρησιμοποιώ για να βρω **ΔΙΑΦΟΡΕΣ** είναι το **Κριτήριο t για Εξαρτημένα Δείγματα (Paired samples t-test)**.
- Όταν τα δεδομένα ακολουθούν την κανονική κατανομή και έχω **ΜΙΑ εξαρτημένη - ποσοτική μεταβλητή** (π.χ. ΔΜΣ) με **περισσότερες από 2 μετρήσεις - 3 τουλάχιστον μετρήσεις και πάνω** (αρχική, μέση και τελική μέτρηση), τότε το τεστ που χρησιμοποιώ για να βρω **ΔΙΑΦΟΡΕΣ** είναι η **Ανάλυση Διακύμανσης με Ένα Επαναλαμβανόμενο Παράγοντα (One-way repeated measures ANOVA)**.

Ανάλυση Διακύμανσης Επαναλαμβανόμενων Μετρήσεων με 1 συνεχής - ποσοτική μεταβλητή & 1 ανεξάρτητη - ποιοτική μεταβλητή (Two way Repeated Measures ANOVA)

- **Παραμετρικό test**

Πότε χρησιμοποιείται;

- 'Όταν έχουμε **ΜΙΑ ΕΞΑΡΤΗΜΕΝΗ** – ποσοτική μεταβλητή (π.χ. Μέγιστη Πρόσληψη Οξυγόνου) **με ΔΥΟ ή ΠΕΡΙΣΣΟΤΕΡΕΣ ΜΕΤΡΗΣΕΙΣ**

Π.χ. Π.χ. Αρχική – Τελική μέτρηση &

- **ΜΙΑ ΑΝΕΞΑΡΤΗΤΗ** – ποιοτική μεταβλητή (π.χ. Μέθοδος Προπόνησης) που χωρίζει το δείγμα σε **ΔΥΟ ή ΠΕΡΙΣΣΟΤΕΡΕΣ ΟΜΑΔΕΣ** (Ομάδα 1= Συνεχόμενο τρέξιμο, Ομάδα 2= Διαλειμματικό τρέξιμο)

Θέλουμε να βρούμε αν υπάρχει επίδραση της **μεθόδου προπόνησης** (Συνεχόμενο τρέξιμο, Διαλειμματικό τρέξιμο) και της **μέτρησης** (αρχική, τελική) στην **ΕΞΑΡΤΗΜΕΝΗ** μεταβλητή (Μέγιστη Πρόσληψη Οξυγόνου)

Ανάλυση Διακύμανσης Επαναλαμβανόμενων Μετρήσεων με 1 συνεχής - ποσοτική μεταβλητή & 1 ανεξάρτητη - ποιοτική μεταβλητή (Two way Repeated Measures ANOVA)

Μηδενική Υπόθεση (H_0)

- Δεν θα υπάρχει στατιστικά σημαντική διαφορά στη Μέγιστη Πρόσληψη Οξυγόνου μεταξύ των δύο μεθόδων προπόνησης

Εναλλακτική Υπόθεση (H_1)

- Θα υπάρχει στατιστικά σημαντική διαφορά στη Μέγιστη Πρόσληψη Οξυγόνου μεταξύ των δύο μεθόδων προπόνησης

Μηδενική Υπόθεση (H_0)

- Δεν θα υπάρχει στατιστικά σημαντική διαφορά στη Μέγιστη Πρόσληψη Οξυγόνου μεταξύ αρχικής και τελικής μέτρησης

Εναλλακτική Υπόθεση (H_2)

- Θα υπάρχει υπάρχει στατιστικά σημαντική διαφορά στη Μέγιστη Πρόσληψη Οξυγόνου μεταξύ αρχικής και τελικής μέτρησης

Ανάλυση Διακύμανσης Επαναλαμβανόμενων Μετρήσεων με 1 συνεχής - ποσοτική μεταβλητή & 1 ανεξάρτητη - ποιοτική μεταβλητή (Two way Repeated Measures ANOVA)

Μηδενική Υπόθεση (H_0)

- Δεν θα υπάρχει στατιστικά σημαντική αλληλεπίδραση στη Μέγιστη Πρόσληψη Οξυγόνου μεταξύ των μετρήσεων (αρχική, τελική) και των μεθόδων προπόνησης (Συνεχόμενο τρέξιμο, Διαλειμματικό τρέξιμο)

Εναλλακτική Υπόθεση (H_1)

- Θα υπάρχει στατιστικά σημαντική αλληλεπίδραση στη Μέγιστη Πρόσληψη Οξυγόνου μεταξύ των μετρήσεων (αρχική, τελική) και των μεθόδων προπόνησης (Συνεχόμενο τρέξιμο, Διαλειμματικό τρέξιμο)

Ανάλυση Διακύμανσης Επαναλαμβανόμενων Μετρήσεων με 1 συνεχής - ποσοτική μεταβλητή & 1 ανεξάρτητη - ποιοτική μεταβλητή (Two way Repeated Measures ANOVA)

- **Παραμετρικό test**

Πότε χρησιμοποιείται;

- 'Όταν έχουμε **ΜΙΑ ΕΞΑΡΤΗΜΕΝΗ** – ποσοτική μεταβλητή (π.χ. **ΔΜΣ**) με **ΔΥΟ** ή **ΠΕΡΙΣΣΟΤΕΡΕΣ ΜΕΤΡΗΣΕΙΣ**

Π.χ. Π.χ. Αρχική - Τελική μέτρηση &

- **ΜΙΑ ΑΝΕΞΑΡΤΗΤΗ** – ποιοτική μεταβλητή (π.χ. Πειραματική Συνθήκη) που χωρίζει το δείγμα σε **ΔΥΟ** ή **ΠΕΡΙΣΣΟΤΕΡΕΣ ΟΜΑΔΕΣ** (Ομάδα 1= Άσκηση, Ομάδα 2= Διατροφή, Ομάδα 3 = Συνδυασμό Άσκησης & Διατροφής & Ομάδα 4 = Ελέγχου - δεν ακολούθησε κάποιο πρόγραμμα άσκησης ή διατροφής)

Θέλουμε να βρούμε αν υπάρχει επίδραση της **Πειραματικής Συνθήκης** (Άσκηση, Διατροφή, Συνδυασμός Άσκησης & Διατροφής, Ελέγχου) και της **μέτρησης** (αρχική, τελική) στην **ΕΞΑΡΤΗΜΕΝΗ** μεταβλητή (**ΔΜΣ**)

Ανάλυση Διακύμανσης Επαναλαμβανόμενων Μετρήσεων με 1 συνεχής - ποσοτική μεταβλητή & 1 ανεξάρτητη - ποιοτική μεταβλητή (Two way Repeated Measures ANOVA)

Μηδενική Υπόθεση (H_0)

- Δεν θα υπάρχει στατιστικά σημαντική διαφορά στο **ΔΜΣ** μεταξύ των **4 πειραματικών συνθηκών** (1= Άσκηση, 2= Διατροφή, 3 = Συνδυασμός άσκησης & διατροφής, 4 = Ελέγχου)

Εναλλακτική Υπόθεση (H_1)

- Θα υπάρχει στατιστικά σημαντική διαφορά στο **ΔΜΣ** μεταξύ των **4 πειραματικών συνθηκών** (1= Άσκηση, 2= Διατροφή, 3 = Συνδυασμός άσκησης & διατροφής, 4 = Ελέγχου)

Μηδενική Υπόθεση (H_0)

- Δεν θα υπάρχει στατιστικά σημαντική διαφορά στο **ΔΜΣ** μεταξύ αρχικής (pre) και τελικής μέτρησης (post)

Εναλλακτική Υπόθεση (H_2)

- Θα υπάρχει στατιστικά σημαντική διαφορά στο **ΔΜΣ** μεταξύ αρχικής (pre) και τελικής μέτρησης (post)

Ανάλυση Διακύμανσης Επαναλαμβανόμενων Μετρήσεων με 1 συνεχής - ποσοτική μεταβλητή & 1 ανεξάρτητη - ποιοτική μεταβλητή (Two way Repeated Measures ANOVA)

Μηδενική Υπόθεση (H_0)

- Δεν θα υπάρχει στατιστικά σημαντική αλληλεπίδραση **στο ΔΜΣ** μεταξύ των **μετρήσεων** (αρχική, τελική) και των **πειραματικών συνθηκών** (1= Άσκηση, 2= Διατροφή, 3 = Συνδυασμός άσκησης & διατροφής, 4 = Ελέγχου)

Εναλλακτική Υπόθεση (H_3)

- Θα υπάρχει στατιστικά σημαντική αλληλεπίδραση στο **ΔΜΣ** μεταξύ των **μετρήσεων** (αρχική, τελική) και των **πειραματικών συνθηκών** (1= Άσκηση, 2= Διατροφή, 3 = Συνδυασμός άσκησης & διατροφής, 4 = Ελέγχου)

Ανάλυση Διακύμανσης Επαναλαμβανόμενων Μετρήσεων με 1 συνεχής - ποσοτική μεταβλητή & 1 ανεξάρτητη - ποιοτική μεταβλητή (Two way Repeated Measures ANOVA)

- **Παραμετρικό test**

Πότε χρησιμοποιείται;

- 'Όταν έχουμε **ΜΙΑ ΕΞΑΡΤΗΜΕΝΗ** – ποσοτική μεταβλητή (π.χ. Κατακόρυφη Αλτική Ικανότητα) **με ΔΥΟ ή ΠΕΡΙΣΣΟΤΕΡΕΣ ΜΕΤΡΗΣΕΙΣ**

Π.χ. Π.χ. Αρχική - Τελική μέτρηση &

- **ΜΙΑ ΑΝΕΞΑΡΤΗΤΗ** – ποιοτική μεταβλητή (π.χ. Μέθοδοι Προπόνησης) που χωρίζει το δείγμα σε **ΔΥΟ ή ΠΕΡΙΣΣΟΤΕΡΕΣ ΟΜΑΔΕΣ** (Ομάδα 1= Πλειομετρική προπόνηση - Άλματα, Ομάδα 2= Προπόνηση με βάρη)

Θέλουμε να βρούμε αν υπάρχει επίδραση της **Μεθόδου Προπόνησης** (Πλειομετρική - Άλματα, Βάρη) και της **μέτρησης** (αρχική, τελική) στην **ΕΞΑΡΤΗΜΕΝΗ** μεταβλητή (Κατακόρυφη Αλτική Ικανότητα)

Ανάλυση Διακύμανσης Επαναλαμβανόμενων Μετρήσεων με 1 συνεχής - ποσοτική μεταβλητή & 1 ανεξάρτητη - ποιοτική μεταβλητή (Two way Repeated Measures ANOVA)

Μηδενική Υπόθεση (H_0)

- Δεν θα υπάρχει στατιστικά σημαντική διαφορά στην **Κατακόρυφη Αλτική Ικανότητα** μεταξύ των δύο μεθόδων προπόνησης (1=Πλειομετρική, 2= βάρη)

Εναλλακτική Υπόθεση (H_1)

- Θα υπάρχει στατιστικά σημαντική διαφορά στην **Κατακόρυφη Αλτική Ικανότητα** μεταξύ των δύο μεθόδων προπόνησης (1=Πλειομετρική, 2= βάρη)

Μηδενική Υπόθεση (H_0)

- Δεν θα υπάρχει στατιστικά σημαντική διαφορά στην **Κατακόρυφη Αλτική Ικανότητα** μεταξύ αρχικής (pre) και τελικής μέτρησης (post)

Εναλλακτική Υπόθεση (H_2)

- Θα υπάρχει στατιστικά σημαντική διαφορά στην **Κατακόρυφη Αλτική Ικανότητα** μεταξύ αρχικής (pre) και τελικής μέτρησης (post)

Ανάλυση Διακύμανσης Επαναλαμβανόμενων Μετρήσεων με 1 συνεχής - ποσοτική μεταβλητή & 1 ανεξάρτητη - ποιοτική μεταβλητή (Two way Repeated Measures ANOVA)

Μηδενική Υπόθεση (H_0)

- Δεν θα υπάρχει στατιστικά σημαντική αλληλεπίδραση στην **Κατακόρυφη Αλτική Ικανότητα** μεταξύ των μετρήσεων (αρχική, τελική) και των μεθόδων προπόνησης (Πλειομετρική, βάρη)

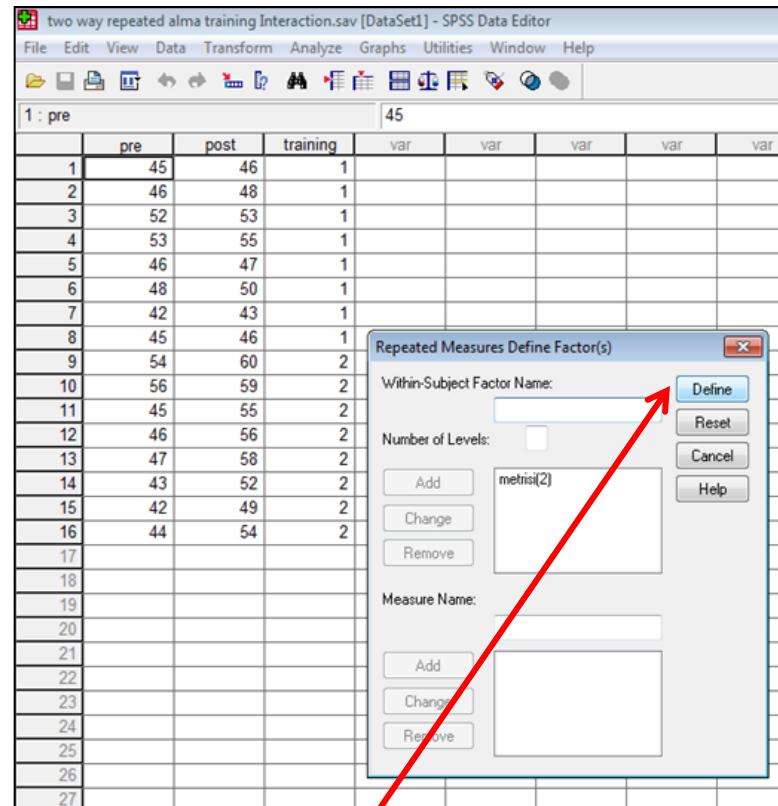
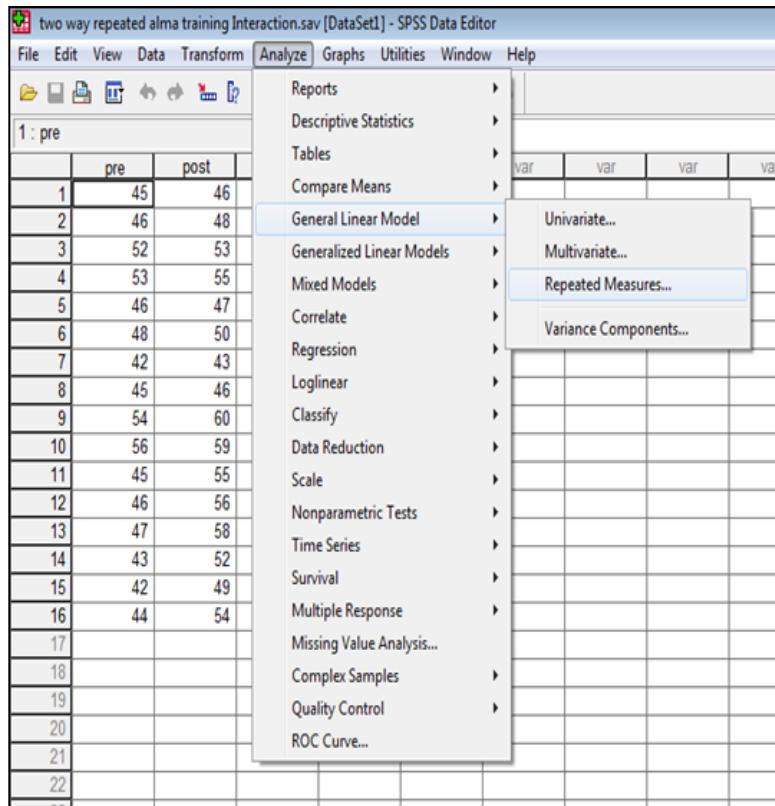
Εναλλακτική Υπόθεση (H_3)

- Θα υπάρχει στατιστικά σημαντική αλληλεπίδραση στην **Κατακόρυφη Αλτική Ικανότητα** μεταξύ των μετρήσεων (αρχική, τελική) και των μεθόδων προπόνησης (Πλειομετρική, βάρη)

Ανάλυση Διακύμανσης Επαναλαμβανόμενων Μετρήσεων με 1 συνεχής - ποσοτική μεταβλητή & 1 ανεξάρτητη - ποιοτική μεταβλητή (Two way Repeated Measures ANOVA)

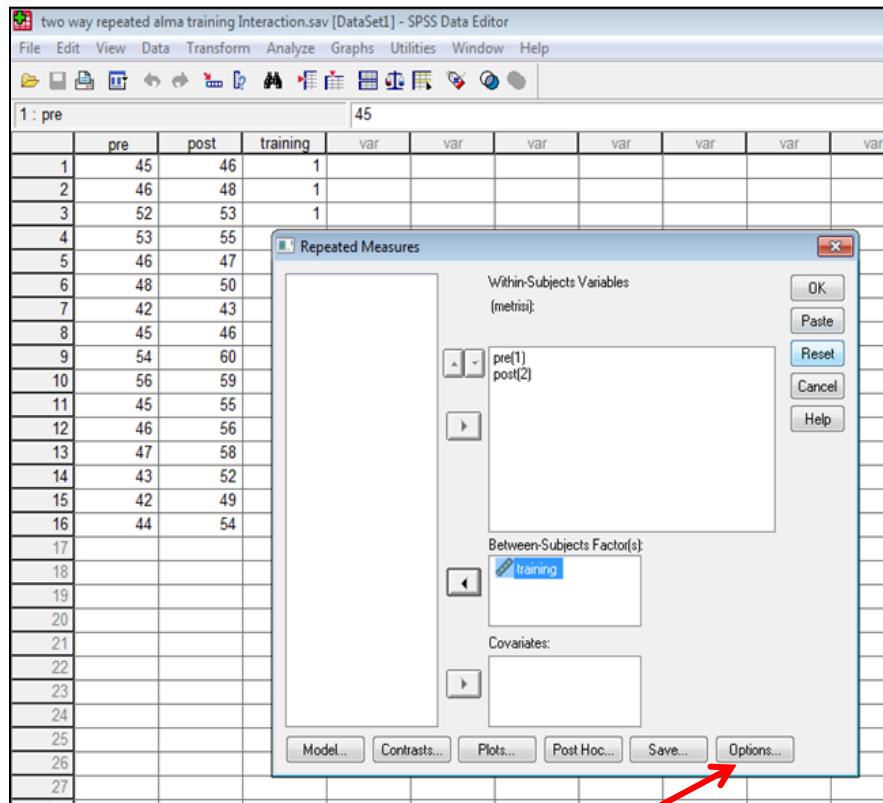
- **Analyze** → **General Linear Model** → **Repeated Measures...** → Στο **Within-Subject Factor Name** δίνω όνομα στη μεταβλητή (π.χ. **metrisi**) → Στο **Number of Levels** βάζω τον αριθμό των βαθμίδων – μετρήσεων της μεταβλητής (π.χ. 2) → Κλικ στο **Add** και μετά στο **Define** → Παίρνω ταυτόχρονα τις δύο βαθμίδες - μετρήσεις (**pre**, **post**) της εξαρτημένης μεταβλητής (**metrisi**) από αριστερά και τις τοποθετώ δεξιά στο κουτί **Within-Subject Variables** (**factor1**) → Στο **Between-Subjects Factor(s)** βάζω τον **ανεξάρτητο παράγοντα** (π.χ. **training**) → Κλικ στο **Options** → Παίρνω τις τρεις μεταβλητές (**training**, **metrisi**, **training*metrisi**) από αριστερά και τις τοποθετώ δεξιά στο κουτί **Display Means for** → Κλικ στο **Compare main effects** → Επιλέγω **LSD & Descriptive statistics** → πατάω **Continue** → Κλικ στο **Plots** → Παίρνω την **εξαρτημένη μεταβλητή** (**metrisi**) από αριστερά και την τοποθετώ δεξιά στο κουτί **Horizontal Axis** → Παίρνω τον **ανεξάρτητο παράγοντα** (π.χ. **training**) από αριστερά και την τοποθετώ δεξιά στο κουτί **Separate Lines** → Κλικ στο **Add** → **Continue & OK**
- **ΠΡΟΣΟΧΗ:** Αν υπάρχει αλληλεπίδραση **training*metrisi**, τότε θα πρέπει να αναλύσω την αλληλεπίδραση στο πεδίο **SYNTAX**

Ανάλυση Διακύμανσης Επαναλαμβανόμενων Μετρήσεων με 1 συνεχής - ποσοτική μεταβλητή & 1 ανεξάρτητη - ποιοτική μεταβλητή (Two way Repeated Measures ANOVA)

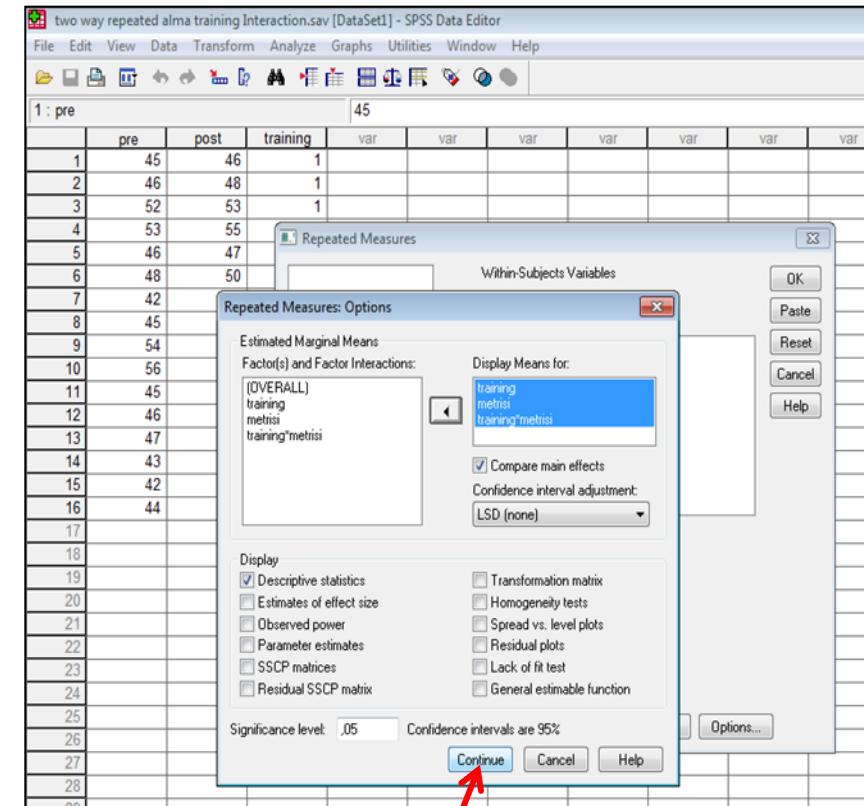


Κλικ στο Define

Ανάλυση Διακύμανσης Επαναλαμβανόμενων Μετρήσεων με 1 συνεχής - ποσοτική μεταβλητή & 1 ανεξάρτητη - ποιοτική μεταβλητή (Two way Repeated Measures ANOVA)

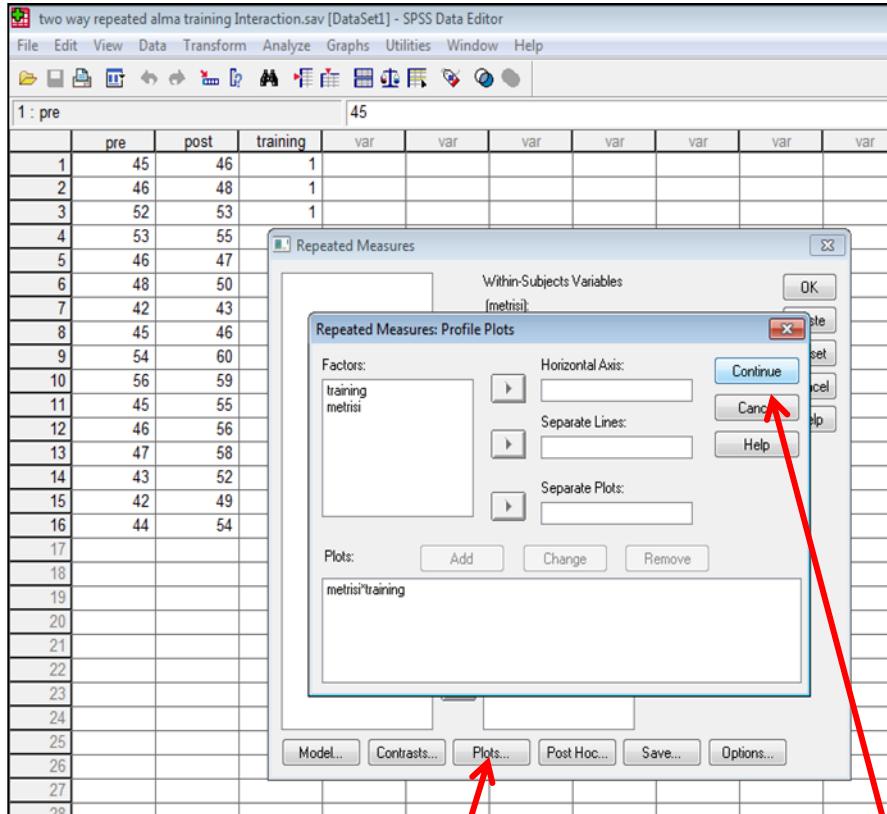


Κλικ στο Options



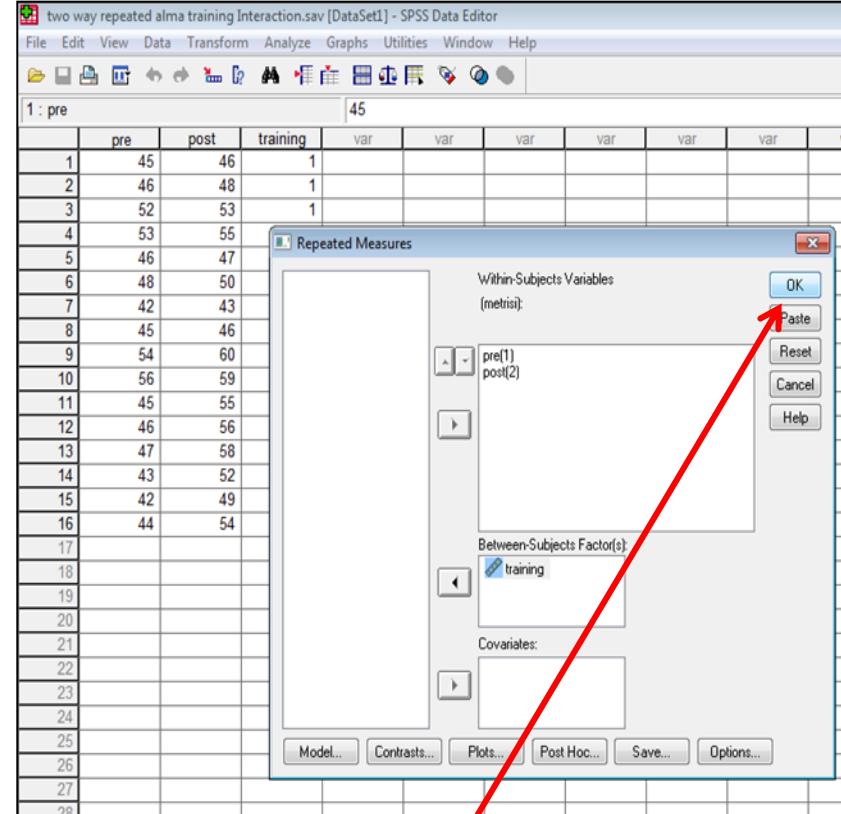
Κλικ στο Continue

Ανάλυση Διακύμανσης Επαναλαμβανόμενων Μετρήσεων με 1 συνεχής - ποσοτική μεταβλητή & 1 ανεξάρτητη - ποιοτική μεταβλητή (Two way Repeated Measures ANOVA)



Κλικ στο Plots

Κλικ στο Continue



Κλικ στο OK

Ανάλυση Διακύμανσης Επαναλαμβανόμενων Μετρήσεων με 1 συνεχής - ποσοτική μεταβλητή & 1 ανεξάρτητη - ποιοτική μεταβλητή (Two way Repeated Measures ANOVA)

Tests of Within-Subjects Effects

Measure: MEASURE_1

Source		Type III Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
metrisi	Sphericity Assumed	185,020	1	185,020	105,866	,000
	Greenhouse-Geisser	185,020	1,000	185,020	105,866	,000
	Huynh-Feldt	185,020	1,000	185,020	105,866	,000
	Lower-bound	185,020	1,000	185,020	105,866	,000
metrisi * training	Sphericity Assumed	106,667	1	106,667	61,033	,000
	Greenhouse-Geisser	106,667	1,000	106,667	61,033	,000
	Huynh-Feldt	106,667	1,000	106,667	61,033	,000
	Lower-bound	106,667	1,000	106,667	61,033	,000
Error(metrisi)	Sphericity Assumed	26,215	15	1,748		
	Greenhouse-Geisser	26,215	15,000	1,748		
	Huynh-Feldt	26,215	15,000	1,748		
	Lower-bound	26,215	15,000	1,748		

ΥΠΑΡΧΕΙ ΑΛΛΗΛΕΠΙΔΡΑΣΗ ΤΩΝ ΔΥΟ ΠΑΡΑΓΟΝΤΩΝ. ΑΡΑ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΑΝΑΛΥΣΟΥΜΕ ΤΗΝ ΑΛΛΗΛΕΠΙΔΡΑΣΗ ΧΡΗΣΙΜΟΠΟΙΩΝΤΑΣ ΤΟ SYNTAX

Ανάλυση Διακύμανσης Επαναλαμβανόμενων Μετρήσεων με 1 συνεχής - ποσοτική μεταβλητή & 1 ανεξάρτητη - ποιοτική μεταβλητή (Two way Repeated Measures ANOVA)

The screenshot shows the SPSS Data Editor with a dataset titled "two way repeated alma training Interaction.sav". The data consists of 16 rows and 3 columns: "pre", "post", and "training". The "pre" and "post" columns contain numerical values (e.g., 45, 46, 52, ...), while the "training" column contains categorical values (e.g., 1, 2). A red arrow points from the "Paste" button in the "Repeated Measures" dialog box to the "Run Current" button in the Syntax Editor.

Κλικ στο Paste

Γράφω **COMPARE (metrisi) ADJ (LSD)**

The screenshot shows the SPSS Syntax Editor with the following command:

```
GLM  
  pre post BY training  
  /WSFACTOR = metrisi 2 Polynomial  
  /METHOD = SSTYPE(3)  
  /PLOT = PROFILE( metrisi*training )  
  /EMMEANS = TABLES(training) COMPARE ADJ(LSD)  
  /EMMEANS = TABLES(metrisi) COMPARE ADJ(LSD)  
  /EMMEANS = TABLES(training*metrisi) COMPARE (metrisi) ADJ(LSD)  
  /PRINT = DESCRIPTIVE  
  /CRITERIA = ALPHA(.05)  
  /WSDESIGN = metrisi  
  /DESIGN = training .
```

A red box highlights the line `COMPARE (metrisi) ADJ (LSD)`, and a red arrow points from the "Run Current" button in the Data Editor to this line in the Syntax Editor.

Μαυρίζω ΟΛΗ την εντολή
& πατάω το βελάκι Run

Ανάλυση Διακύμανσης Επαναλαμβανόμενων Μετρήσεων με 1 συνεχής - ποσοτική μεταβλητή & 1 ανεξάρτητη - ποιοτική μεταβλητή (Two way Repeated Measures ANOVA)

3. training * metrisi

Descriptive Statistics					
	training	Mean	Std. Deviation	N	
pre	vari	47,12	3,720	8	
	jump	47,00	4,822	9	
	Total	47,06	4,205	17	
post	vari	48,25	4,062	8	
	jump	55,22	3,528	9	
	Total	51,94	5,129	17	

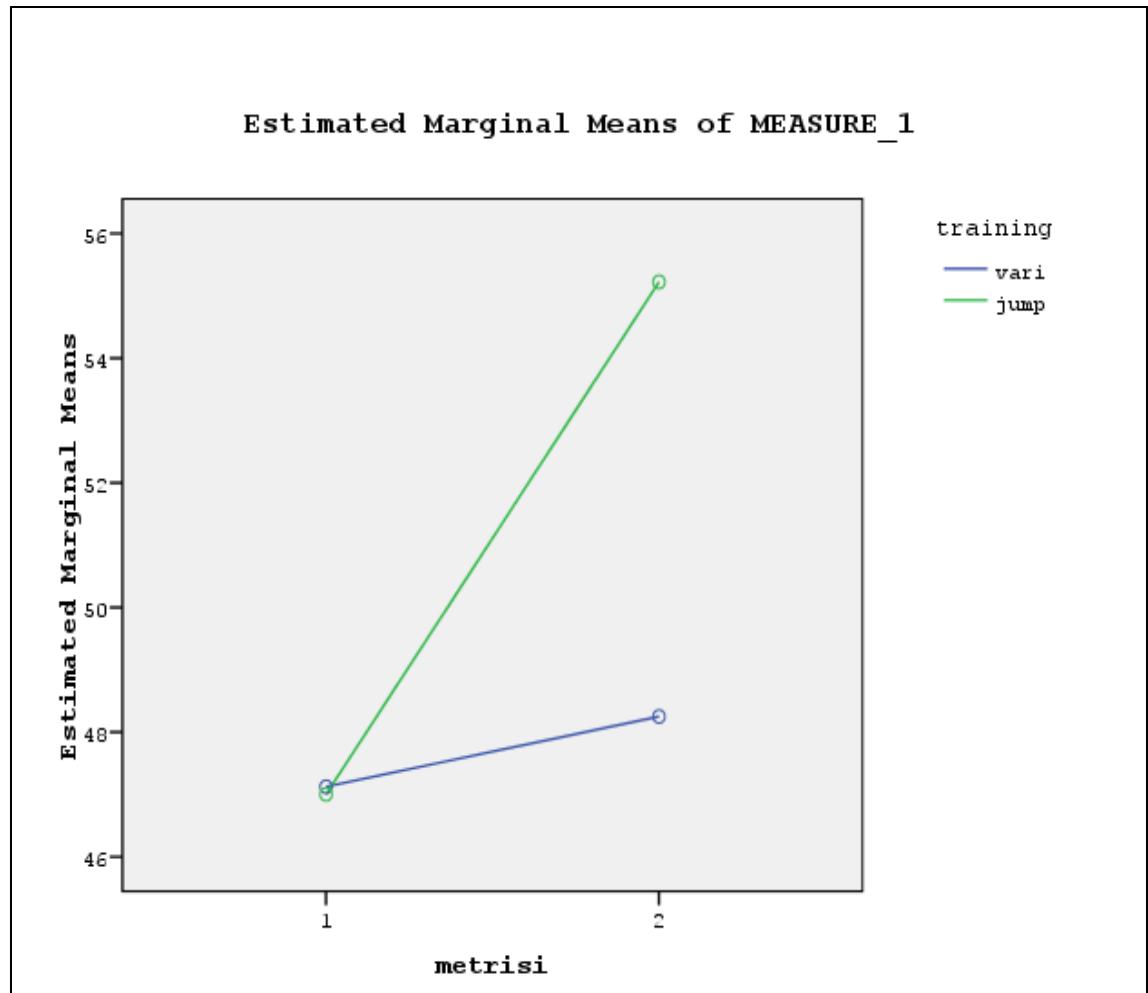
Multivariate Tests

training		Value	F	Hypothesis df	Error df	Sig.
vari	Pillai's trace	,162	2,897 ^a	1,000	15,000	,109
	Wilks' lambda	,838	2,897 ^a	1,000	15,000	,109
	Hotelling's trace	,193	2,897 ^a	1,000	15,000	,109
	Roy's largest root	,193	2,897 ^a	1,000	15,000	,109
jump	Pillai's trace	,921	174,072 ^a	1,000	15,000	,000
	Wilks' lambda	,079	174,072 ^a	1,000	15,000	,000
	Hotelling's trace	11,605	174,072 ^a	1,000	15,000	,000
	Roy's largest root	11,605	174,072 ^a	1,000	15,000	,000

Each F tests the multivariate simple effects of metrisi within each level combination of the other effects shown. These tests are based on the linearly independent pairwise comparisons among the estimated marginal means.

a. Exact statistic

Ανάλυση Διακύμανσης Επαναλαμβανόμενων Μετρήσεων με 1 συνεχής - ποσοτική μεταβλητή & 1 ανεξάρτητη - ποιοτική μεταβλητή (Two way Repeated Measures ANOVA)



3. training * metrisi

Ανάλυση Διακύμανσης Επαναλαμβανόμενων Μετρήσεων με 1 συνεχής - ποσοτική μεταβλητή & 1 ανεξάρτητη - ποιοτική μεταβλητή (Two way Repeated Measures ANOVA)

Εφαρμόστηκε Ανάλυση Διακύμανσης με 1 επαναλαμβανόμενο παράγοντα & 1 ανεξάρτητο παράγοντα (Two way Repeated Measures ANOVA) για να εξεταστεί εάν υπάρχουν διαφορές στην Κατακόρυφη Αλτική Ικανότητα μεταξύ των μετρήσεων (αρχική, τελική) και των μεθόδων προπόνησης (Πλειομετρική, βάρη). Από τα αποτελέσματα φαίνεται ότι υπάρχει στατιστικά σημαντική αλληλεπίδραση μεταξύ των μετρήσεων και των μεθόδων προπόνησης ($F_{1,15} = 61.033$, $p < .001$). Αναλύοντας την αλληλεπίδραση ως προς την μέτρηση (metrīsi) βρέθηκε ότι οι **δεν** υπήρχαν στατιστικά σημαντικές διαφορές στην Κατακόρυφη Αλτική Ικανότητα μεταξύ αρχικής (pre) και τελικής (post) στην ομάδα των αθλητών που έκανε προπόνηση με βάρη ($F_{1,15} = 2.897$, $p = .109$). Αντίθετα, βρέθηκαν στατιστικά σημαντικές διαφορές στην Κατακόρυφη Αλτική Ικανότητα μεταξύ αρχικής (pre) και τελικής (post) στην ομάδα των αθλητών που έκανε πλειομετρική προπόνηση ($F_{1,15} = 174.072$, $p < .001$). Εξετάζοντας τους μέσους όρους, φαίνεται ότι οι αθλητές είχαν υψηλότερο σκορ στην Κατακόρυφη Αλτική Ικανότητα μετά την εφαρμογή του προγράμματος πλειομετρικής προπόνησης ($M = 55.22 \pm 3.53$) σε σχέση με την αρχική μέτρηση ($M = 47 \pm 4.82$).

Ανάλυση Διακύμανσης Επαναλαμβανόμενων Μετρήσεων με 1 συνεχής - ποσοτική μεταβλητή & 1 ανεξάρτητη - ποιοτική μεταβλητή (Two way Repeated Measures ANOVA)

Descriptive Statistics

	group	Mean	Std. Deviation	N
score_pre	control	3,6500	1,89945	20
	experimental	3,5000	1,76218	20
	Total	3,5750	1,81005	40
score_post	control	5,2000	1,47256	20
	experimental	4,7500	1,83174	20
	Total	4,9750	1,65618	40

Εδώ **ΔΕΝ** υπάρχει
ΑΛΛΗΛΕΠΙΔΡΑΣΗ

Tests of Within-Subjects Effects

Measure: MEASURE_1

Source	Type III Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
metrisi	Sphericity Assumed	39,200	39,200	19,510	,000
	Greenhouse-Geisser	39,200	39,200	19,510	,000
	Huynh-Feldt	39,200	39,200	19,510	,000
	Lower-bound	39,200	39,200	19,510	,000
metrisi * group	Sphericity Assumed	,450	,450	,224	,639
	Greenhouse-Geisser	,450	,450	,224	,639
	Huynh-Feldt	,450	,450	,224	,639
	Lower-bound	,450	,450	,224	,639
Error(metrisi)	Sphericity Assumed	76,350	2,009		
	Greenhouse-Geisser	76,350	2,009		
	Huynh-Feldt	76,350	2,009		
	Lower-bound	76,350	2,009		

Ανάλυση Διακύμανσης Επαναλαμβανόμενων Μετρήσεων με 1 συνεχής - ποσοτική μεταβλητή & 1 ανεξάρτητη - ποιοτική μεταβλητή (Two way Repeated Measures ANOVA)

Όταν **ΔΕΝ** υπάρχει **ΑΛΛΗΛΕΠΙΔΡΑΣΗ**, γράφουμε το εξής:

Εφαρμόστηκε Ανάλυση Διακύμανσης με 1 επαναλαμβανόμενο παράγοντα & 1 ανεξάρτητο παράγοντα (Two way Repeated Measures ANOVA) για να εξεταστεί εάν υπάρχουν διαφορές στην **Ποιότητα Ζωής (metrīsi)** μεταξύ των μετρήσεων (score_pre, score_post) και των ομάδων παρέμβασης (**1 = control, 2 = Experimental**). Από τα αποτελέσματα φαίνεται ότι **δεν** υπάρχει στατιστικά σημαντική αλληλεπίδραση μεταξύ των μετρήσεων και των ομάδων παρέμβασης ($F_{1,38} = .224, p = .639$). Αντίθετα, βρέθηκαν στατιστικά σημαντικές διαφορές στην **Ποιότητα Ζωής (metrīsi)** μεταξύ αρχικής και τελικής μέτρησης ($F_{1,38} = 19.510, p < .001$). Εξετάζοντας τους μέσους όρους φαίνεται ότι οι συμμετέχοντες είχαν υψηλότερο σκορ στην Ποιότητα Ζωής στην τελική μέτρηση ($M = 4.98 \pm 1.66$) σε σχέση με την αρχική μέτρηση ($M = 3.58 \pm 1.81$).

Βιβλιογραφία 8ου Μαθήματος

- Field, A. (2009). *Discovering Statistics using SPSS (3rd edition)*. London: Sage Publications.
- Ntoumanis, N. (2013). *A Step-by-Step Guide to SPSS for Sport and Exercise Studies*. London: Routledge.
- Παπαϊωάννου, Α., Ζουρμπάνος, Ν., & Μίνος, Γ. (2016). *Εφαρμογές της Στατιστικής στις Επιστήμες του Αθλητισμού και της Υγείας με την χρήση του SPSS*. Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Δίσιγμα.
- Ρούσσος, Π. Λ., & Τσαούσης, Γ. (2011). *Στατιστική στις επιστήμες της συμπεριφοράς με τη χρήση του SPSS*. Αθήνα: Εκδόσεις Τόπος.