**Argumentieren und diskutieren**

**Argumentieren**

Einen Beweis führen

begründen

deutlich machen

erklären

BESPRECHEN MITEINANDER REDEN DEBATTIEREN

**diskutieren**

ERÖRTERN DARSTELLEN

**Argumentation**

**These** (Behauptung/ Urteil / ……..

**Argument** (Begründung der These)

**das Argument stärken**( Beispiel, Analogie, Zitat , …)

**Konklusion**

**BEISPIEL**

* **ΤΗESE :** *In den letzten Jahren sind viele Kinder übergewichtig , denn sie bevorzugen öfter Fastfood/ Fleischkonsum*
* **Argument** (Begründung der These)

Das ist wahr , denn sie gehen fast immer zu Schnellimbissen.

Das ist wahr, weil die konventionellen Lebensmittel billiger sind.

* **das Argument stärken**( Beispiel, Analogie, Zitat , …)

Preise angeben

Statistiken zeigen

* **Konklusion**

Die meisten Kinder essen zu fett , zu salzig und zu süβ.

Deshalb nehmen sie schnell Kilos zu. Zusätzlich bewegen sich immer weniger, sitzen stundenlang vor der Kiste oder am Computer und oft treiben sie keinen Sport .

**STELLUNG NEHMEN**

* **EINLEITUNG**
* **HAUPTTEIL**
* **SCHLUSS**

1. **SCHRITT**

Wie arbeite ich ?

Ideen sammeln----- Mindmap erstellen oder Brainstorming

Argumente finden und ordnen (für/ gegen)

1. **SCHRITT**

Fragestellung formulieren

Das Thema begrenzen

Klare Gliederung und Strukturierung

1. **SCHRITT**

ARGUMENTE STEIGERN (vom schwachen zum starken Argument)

SCHLUSSFOLGERUNGEN ZIEHEN- FORMULIEREN

1. **SCHRITT**

EIGENE POSITION FORMULIEREN / PRÄSENTIEREN

1. **SCHRITT**

EGREBNISSE DARSTELLEN

**TEXTBAUSTEINE ------ REDEMITTEL**

**EINLEITUNG**

* Heute werden wir über das Thema „ ……..“ diskutieren
* Im Folgenden setze ich mich mit dem Thema „ ………“ auseinander.
* Daher tauchen immer viele Fragen auf / Dabei stellen sich viele Fragen.

**ARGUMENTE**

* Für …. spricht …. / Dafür spricht …
* Gegen … spricht …. / Dagegen spricht, dass …
* Ein weiteres Argument für …. Ist
* Ein weiteres Argument gegen … ist …/
* Das Hauptargument für …./dafür, dass … /
* Das Hauptargument gegen …../dagegen, dass
* Viele sind dagegen, dass

**SCHLUSS**

* Ich bin / wir sind der Meinung/ Ansicht/Überzeugung …
* Meiner/ Unserer Meinung/Ansicht….. nach
* Ich vertrete/ Wir vertreten den Standpunkt/ stehe auf dem Standpunkt, dass …
* Zusammenfassend lässt sich sagen, dass….

**Weitere Ausdrücke**

* Es ist wahr / richtig /bekannt / notwendig / interessant / überraschend /wahrscheinlich /möglich / wichtig , dass…..
* von groβer Bedeutung ist….
* Es kommt häufig vor, ……
* Besonders gut / interessant / wichtig finde ich dass, ……..
* Es ist eine gute Idee, wenn wir ….. / es ist eine Tatsache……..
* Ich bin (nicht ) damit einverstanden, dass………
* Ein wachsendes Interesse an + Dativ
* Das hat zur Folge / Folglich…..
* Auf jeden Fall / unbedingt….

**STELLUNGNAHME**

Viele Studien zeigen, dass Ζigarettenrauchen bei vielen Jugendlichen mit steigender Tendenz ist. Daher tauchen folgende Fragen auf : warum bevorzugen die Jugendlichen Rauchen ? Wissen sie nicht, dass es der Gesundheit schadet ?

Für Rauchen spricht natürlich die Mode. Es war damals im Trend, denn eine Ζigarette zwischen den Fingern wurde damals als „cool“ charaktirisiert.

Heutzutage ist ein weiteres Argument dafür , dass junge Menschen oft erst zu E-Zigaretten greifen, obwohl das auch schädlich ist. Besonders interessant finde ich, dass es eine körperliche und eine seelische Abhängigkeit gibt, denn der Körper gewöhnt sich schnell ans Nikotin

**Schreibt hier weiter…..**

**Dagegen spricht das Argument, dass Rauchen zu den häufigsten Todesursachen gehört.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Aus meiner Sicht………………………………………………**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Folglich müssen/ sollen die Jugendlichen ……………………………………………………………**

**ΑΣΚΗΣΕΙΣ**

Να επιλέξετε ένα από τα 3 προτεινόμενα θέματα και να αναπτύξετε , σύμφωνα με το προηγούμενο παράδειγμα, τα επιχειρήματά σας.

Στην συνέχεια να γράψετε ένα σύντομο κείμενο (50-70 λέξεις), αναπτύσσοντας τις απόψεις σας σχετικά με το θέμα. Είναι σημαντικό να χρησιμοποιήσετε εκφράσεις, οι οποίες δηλώνουν γνώμη/ εκτίμηση/ κλπ

**THEMEN**

* **Nach der Schule sollen die Jugendlichen unbedingt studieren.**
* **Die Jugendlichen sollen ab 16 Jahren einen Führerschein bekommen.**

**Eine Präsentation vorbereiten**

**1. Folie**

**Name/ Uni/ Fakultät/Akademisches Jahr / Fach / Professor/ Thema**

**2. Folie**

**Das Thema präsentieren -- (worum geht es ? das Thema eingrenzen)**

**3. Folie**

**Struktur der Präsentation**

**4.-5.-…….Folie**

**Einleitung-----(Leitfrage/ Mindmap/ Vorgehensweise)**

**Hauptteil ----- (zuerst die Fragestellung / dann die Argumentation)**

**Schlussteil ------ ((das) Fazit --- offene Fragen )**

**Nicht vergessen : Quellennachweis (der)**

**VISUALISIEREN :**

**Was will ich präsentieren ?**

**Wen will ich informieren ?**

**Wie ? (Bilder / Folien mit Überschrift / wenige Animationen)**

**„*Weniger ist mehr*“**

**Einfache Sätze----- besser Schlüsselworte**

**Keine komplexen Informationen**

**Nicht viele Farben (bis 2)**

**Präsentieren**

**nicht nur vorlesen, was “da“ steht**

**Notizen haben (um weitere Infos zu geben)**

**den Vortrag üben**

**zum Publikum laut und deutlich sprechen**

**Eine Präsentation vorbereiten**

**VIDEO : Was ist eine gute Präsentation ? (mit Beispielen und Eklärungen)** [**https://www.youtube.com/watch?v=lNxGCr9PiVc**](https://www.youtube.com/watch?v=lNxGCr9PiVc)

**Vor dem Video : Was meint ihr dazu ?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aussage** | **Richtig** | **Falsch** |
| Während der Präsentation sehen wir insgesamt 4 Beispiele von guten Präsentationen |  |  |
| Es wird erklärt was daran gut bzw nicht gut ist. |  |  |
| Man soll unbedingt die benutzten Quellen angeben. |  |  |
| Multi farbige Folie sind bei einer Präsentation von beeindruckend und können das Interesse der Zuschauer wecken. |  |  |
| Die Gliederung der Präsentation ist ein „ Muss“ |  |  |
| Animationen sind lieber zu vermeiden |  |  |
| Wichtige Informationen sollen ausführlich präsentiert werden. |  |  |

**Jetzt seht das Video noch einmal und kreuzt die richtige bzw die falsche Aussage an.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aussage** | **Richtig** | **Falsch** |
| Während der Präsentation sehen wir insgesamt 4 Beispiele von guten Präsentationen |  |  |
| Es wird erklärt was daran gut bzw nicht gut ist. |  |  |
| Man soll unbedingt die benutzten Quellen angeben. |  |  |
| Multi farbige Folie sind bei einer Präsentation von beeindruckend und können das Interesse der Zuschauer wecken. |  |  |
| Die Gliederung der Präsentation ist ein „ Muss“ |  |  |
| Animationen sind lieber zu vermeiden |  |  |
| Wichtige Informationen sollen ausführlich präsentiert werden. |  |  |