**Lesen und Verstehen**

Martin hat heute keine Schule, denn es ist Sonntag. Er spielt gern Gitarre und dann surft im Internet. Danach hört er Musik oder sieht fern. Am Nachmittag telefoniert er lange mit Stefan oder er spielt Tischtennis mit seiner Schwester. Später macht er seine Hausaufgaben, trinkt er einen Saft und isst ein Stück Kuchen. Am Abend kocht seine Mutter gern. Sein Lieblingsessen ist Schnitzel mit Reis. Oft bleibt er dann in seinem Zimmer und schickt SMS oder chattet bis spät in die Nacht. Manchmal liest er Comics oder skizziert tolle Figuren.

**AUFGABEN**

1. **Richtig der Falsch?**
2. Gestern war Freitag.
3. Martin ist Student.
4. Morgen kann er lange schlafen.
5. Morgens surft er gern im Internet,
6. Er ist ein Vegetarier.
7. Er chattet oft lange.
8. Er kann gut malen.
9. **Wie heiβt das auf deutsch ?**

****

****

**BILDQUELLEN**

<https://pixabay.com/photos/orange-juice-vitamin-c-healthy-1921548/>

<https://pixabay.com/photos/kuchen-dessert-creme-slice-sweet-5747125/>

<https://pixabay.com/photos/children-tv-child-television-home-403582/>

<https://pixabay.com/photos/table-chair-desk-lamp-room-carpet-2587598/>

<https://pixabay.com/photos/glasses-book-education-eyeglasses-1052010/>

<https://pixabay.com/photos/ping-pong-table-tennis-paddles-1205609/>

**Παρακείμενος/ Perfekt /Partizip 2**

**HILFSVERBEN**

|  |  |
| --- | --- |
| **Präsens** | **Präteritum**  |
| Ich bin  | Ich war  |
| Du bist   | Du warst   |
| Es, sie, es ist | Er, sie , es war  |
| Wir sind   | Wir waren  |
| Ihr seid   | Ihr wart   |
| Sie sind   | Sie waren    |

|  |  |
| --- | --- |
| **Präsens**  | **Präteritum** |
| Ich habe  | Ich hatte  |
| Du hast  | Du hattest  |
| Er, sie, es hat  | Er, sie, es hatte |
| Wir haben  | Wir hatten   |
| Ihr habt  | Ihr hattet  |
| Sie haben  | Sie hatten   |

**Παρακείμενος/ Perfekt /Partizip 2**

Ο παρακείμενος σχηματίζεται περιφραστικά και δηλώνει ένα γεγονός που έγινε στο παρελθόν.

Πώς σχηματίζεται;

 ένα βοηθητικό ρήμα ( **haben ή** **sein** ) στη δεύτερη θέση της πρότασης + ρήμα σε μορφή μετοχής παρακειμένου (Partizip) στο τέλος της πρότασης.
Η μετοχή παρακειμένου σχηματίζεται με την προσθήκη  του**–ge**  στο ρήμα,

και ή την κατάληξη **–t (ομαλός σχηματισμός )**

ή την κατάληξη **-en** (σχηματισμός για τα ανώμαλα ρήματα)

wohnen – habe gewohnt

spielen- habe gespielt

**αλλά**

lesen - habe gelesen

kommen – ist gekommen

**Xωριζόμενα/ σύνθετα ρήματα**

(αποτελούνται από ένα ή περισσότερα προθέματα και το ρήμα, η προσθήκη της μετοχής μπαίνει ανάμεσα στα δύο μέρη)

fernsehen – habe ferngesehen

einkaufen – habe eingekauft

**MERKE: Με Ρήματα μετακίνησης και ρήματα αλλαγής κατάστασης για τον σχηματισμό παρακειμένου χρησιμοποιείται το «sein»**

fahren, fallen, fliegen, gehen, kommen, laufen, rennen, …

kommen – bin gekommen

gehen - bin gegangen

wachsen – bin gewachsen

fallen – bin gefallen

sterben- bin gestorben

Ρήματα με κατάληξη **–ieren**

**χωρίς -ge του παρακειμένου και με κατάληξη –t**

telefonieren – habe telefoniert

diskutieren - habe diskutiert

**ΚΛΙΣΗ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Perfekt**  | **Perfekt**  |
| **Ich habe gelesen** | **Ich bin gekommen** |
| **Du hast gelesen** | **Du bist gekommen** |
| **Er, sie, es hat gelesen** | **Er ist gekommen** |
| **Wir haben gelesen** | **Wir sind gekommen** |
| **Ihr habt gelesen** | **Ihr seid gekommen**  |
| **Sie haben gelesen** | **Wir sind gekommen** |

**ΧΡΗΣΗ**

Ich bin heute morgen um acht Uhr in die Schule gegangen.

Martin hat gestern lange im Internet gesurft.

Hast du meinen Kuli gesehen?

Haben die Kinder ihre Hausaufgaben gemacht ?

Hat Martin in Deutschland studiert ?

Bist du im Sommer nach Griechenland gefahren?

**AUFGABEN**

 **Να μεταφέρετε τις παρακάτω προτάσεις στο παρελθόν**

1. Du machst immer eine Geburtstagsparty im Garten.
2. Anton trifft seine Freunde gern zu Hause.
3. Die Oma geht nicht gern allein aus.
4. Martin sieht abends lange im Wohnzimmer fern .
5. Der Opa erzählt immer den Kindern eine kleine Geschichte
6. Die Mutter kauft morgens in der Stadtmitte ein.
7. Das Kind repariert sein Rad in der Garage .
8. Herr Braun besucht seinen Freund in den Ferien.
9. Kommt ihr zu Oma mit ?
10. Ihr esst lieber Hamburger mit Pommes frites.
11. **“am Samstagmorgen/ am Samstagmittag/ am Sonntagnachmittag /**

 **zuerst / dann /danach / später /schlieβlich” + Perfektformen**

 **Merke : Verb an der 2. Stelle**

Am Samstagmorgen steht Max ganz spät auf.

Er trinkt einen Kaffee und isst ein Βrötchen mit Butter und Honig.

Er arbeitet zwei Stunden im Garten.

Er repariert sein Fahrrad im Keller.

Er geht schnell zum Supermarkt und kauft Obst und Gemüse ein.

Er räumt das Wohnzimmer auf und kocht eine Suppe.

Er liest im Schlafzimmer ein Comicbuch und schreibt zwei Emails.

Er fährt zu Martha und sie gehen im Wald spazieren.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Beantwortet die Fragen**
2. Woher kommst du ?
3. Was machst du gern in deiner Freizeit?
4. Wie spät ist es ? (10.15/ 12.30/ 9.45)
5. Welcher Tag ist heute?
6. War gestern Donnerstag ?
7. Hast du am Mittwoch Deutschunterricht ?
8. Trinkst du gern Tee ?
9. Was ist dein Lieblingsessen?
10. Hörst du gern Rockmusik?
11. Siehst du gern fern?
12. **Was passt dazu?**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Freunde**
 | 1. **essen**
 |
| 1. **ins Kino**
 | 1. **schwimmen**
 |
| 1. **Deutsch**
 | 1. **gehen**
 |
| 1. **am Morgen lange**
 | 1. **treffen**
 |
| 1. **Frühstück**
 | 1. **bleiben**
 |
| 1. **an der Uni**
 | 1. **schlafen**
 |
| 1. **im Meer**
 | 1. **studieren**
 |
| 1. **zu Hause**
 | 1. **sprechen**
 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**AUFGABEN**

1. **ZAHLEN**

0 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

16 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

31 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

77 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

101 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1000 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

863 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ΙΙ. **Nα γράψεις το 2ο ενικό και το 2ο πληθυντικό πρόσωπο των ακόλουθων ρημάτων.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Verb im Text** | **2. Person Singular** | **2. Person Plural** |
| ich bin |  |  |
| ich habe |  |  |
| ich lese |  |  |
| ich besuche |  |  |
| ich bleibe |  |  |
| ich spreche |  |  |
| ich schlafe |  |  |

1. **Was Fehlt ?**

1.Guten \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Όρεξη !)

2.Herr Ober, wir möchten \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (παραγγέλνω)

3. Ich trinke \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Alkohol und \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Kaffee ( αρνητικό άρθρο)

4. Εr \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ mit dem Auto \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Italien. Er wohnt \_\_\_\_\_\_\_\_ Rom.

5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ du gern Βücher ? Nein, ich lese \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Comics.

6. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ du gern Obst ? (essen)

7. Das Kind \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ein Vanilleeis (nehmen)

8. \_\_\_\_\_\_\_ Sommer schwimmen und \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ die Kinder gern (κανω βουτιές)

9. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (τα πρωινά) essen wir gern Brot mit Honig.

10. \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Abend bleibt die Oma zu Hause. Sie \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ dann gern am Telefon.



**Am Wochenende**

Am Samstag schläft Inge nicht lange. Sie arbeitet am Morgen in einem Supermarkt. Am Morgen trinkt sie nur einen Tee. Dann fährt sie mit dem Rad zum Supermarkt. Sie arbeitet an der Kasse bis zwei Uhr. Mittags isst sie oft einen Salat oder eine Suppe. Am Nachmittag kocht sie gern. Ihr Lieblingsessen ist Schnitzel mit Bratkartoffeln oder Reis. Pommes frites mag sie nicht. Am Abend bleibt sie gern zu Hause. Manchmal besucht Inge ihre Freundin. Sie heiβt Anna und arbeitet auch im Supermarkt. Die zwei Freundinnen spielen gern Karten oder Monopoly. Dann sehen sie gern Filme. Αm Sonntag weckt Inge um zehn Uhr. Dann joggt oder turnt sie. Mittags macht sie die Hausarbeiten. Das findet sie oft sehr monoton. Am Nachmittag surft sie gern im Internet oder bastelt sie. Bald kommt Weihnachten !

**Α. Fragen zum Text**

1. Was macht Inge von Beruf ?
2. Frühstückt sie gern morgens ?
3. Geht sie zu Fuβ zur Arbeit?
4. Was ist ihr Lieblingsessen ?
5. Wann besucht sie ihre Freundin ?
6. Was machen sie dann gern ?
7. Wandert sie gern am Sonntag ?
8. Findet sie Basteln monoton?
9. Welche Jahreszeit ist es ?

**Β. Was fehlt ?**

1. Inge \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_mit dem Rad \_\_\_\_\_\_\_\_ Supermarkt.

2. Sie arbeitet an der Kasse \_\_\_\_\_\_\_ zwei Uhr.

3. \_\_\_\_\_\_\_ Abend bleibt sie gern \_\_\_\_\_\_ Hause.

4. Sie \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Pommes frites nicht.

5. \_\_\_\_\_\_\_ Sonntag weckt Inge \_\_\_\_\_\_\_ zehn Uhr.

6. Ιnge \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ nachmittags gern Filme.

**Modalverben**

**mögen wollen sollen können müssen dürfen**

**mag will soll kann muss darf**

magst willst sollst kannst musst darfst

**mag will soll kann muss darf**

mögen wollen sollen können müssen dürfen

mögt wollt sollt könnt müsst dürft

mögen wollen sollen können müssen dürfen

**Τα MODALVERBEN :**

* **καταλαμβάνουν την 2η θέση μιας κύριας πρότασης**
* **συντάσσονται με απαρέμφατο άλλου ρήματος**
* **το 1ο και το 3ο ενικό πρόσωπο είναι ΙΔΙΑ.**

**BEISPIELE**

Das Kind will heute lange schlafen.

Dora mag Krimis. !!!! (**mögen + Substantiv)**

Ich soll um 8.00 Uhr zur Schule gehen.

Wir können gut Deutsch sprechen.

**Fragen**

Will Peter heute zu Stefan gehen ?

Soll ich in der Schweiz Geld wechseln ?

Darf ich auf die Toilette gehen ?

Kannst du Gitarre spielen?

**Beispiele :**

Anton geht heute zum Park------- Anton **will** heute zum Park **gehen.**

Geht Anton heute zum Park ? **------ Will** Anton heute zum Park **gehen ?**

**Aufgaben**

**I.**

* 1. Spielst du am Samstag Tischtennis ? (wollen)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* 1. Das Kind geht am Nachmittag zum Sprachinstitut. (sollen)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* 1. Ihr trinkt lieber einen Kaffee.(möchten)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* 1. Kommst du zu Tante Anna ? (wollen)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Ergänze das richtige Modalverb**
	1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ du ins Kino gehen ?
	2. Das Kind \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ lieber Eis essen.
	3. Er \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ am Morgen zur Arbeit gehen.
	4. Wir \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ im Sommer unsere Freunde besuchen.
	5. Die Oma \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ihre Tabletten nehmen.
	6. Was \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ich machen ? Das weiβ ich nicht.
	7. Was \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ es sein ?
	8. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ du Krimis ?

**UHRZEIT**

**WIE SPÄT IST ES ? / WIEVIEL UHR IST ES ?**

**Die Uhr**

**Die Stunde = 60 Minuten**

**Die Minute**

**Das Viertel/ die Viertelstunde**

**WIE SPÄT IST ES ?**

10.00 Εs ist zehn Uhr

10.05 Es ist fünf (Minuten) nach zehn

10.10 Es ist zehn (Minuten) nach zehn

**10.15 Es ist Viertel nach zehn**

**10.20 Es ist zwanzig (Minuten) nach zehn**

**10.25 Es ist fünf vor halb elf**

**10.30 Es ist halb elf**

**10.35 Es ist fünf nach halb elf**

10.40 Es ist zwanzig vor elf

**10.45 Es ist Viertel vor elf**

10.50 Es ist zehn vor elf

11.00 Εs ist elf Uhr

**I. Wie spät ist es ?**

9.15\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

12.20 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6.45 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

11.10 -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7.30 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.40 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6.30 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

17.50\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

21.30 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **du** | **er** | **ihr** |
| **fahren** |  |  |  |
| **schlafen** |  |  |  |
| **sprechen** |  |  |  |
| **lesen** |  |  |  |
| **nehmen** |  |  |  |
| **sehen** |  |  |  |
| **mögen** |  |  |  |
| **wollen** |  |  |  |

 |

**II. Schreibt die Verben.**

**Trennbare Verben** (Xωριζόμενα/ σύνθετα ρήματα)

(αποτελούνται από ένα ή περισσότερα προθέματα και το ρήμα)

ρήμα : sehen

πρόθεμα : fern **fernsehen**

 **ich sehe** **fern**  ( το ρήμα κλίνεται κανονικά/ πρόθεμα στο τέλος)

**Zu beachten : Ρήματα που έχουν ως πρώτη συλλαβή: be-, ver-, zer- , er-, ge-, ent, emp- , δεν χωρίζονται.**

 Beispiele : (fernsehen) - Marina **sieht** am Abend gern **fern.**

 (2η θέση) (τελευταία θέση)

 (vorbereiten) - Die Oma **bereitet** am Morgen das Frühstück **vor**.

 (anziehen) - Das Kind **zieht** jetzt ein T- Shirt **an** .

 (aufstehen) - Du **stehst** am Morgen um 7.00 Uhr **auf**.

 (mitnehmen) - Der Student **nimmt** immer seine Kamera **mit**.

**Merke :** Tα χωριζόμενα ρήματα ακολουθούν τον παραπάνω κανόνα , όταν αυτά αποτελούν το κύριο ρήμα της πρότασης. Σε διαφορετική περίπτωση εμφανίζονται ως μια λέξη στο τέλος της πρότασης.

**Beispiele**

Die Oma kann am Morgen das Frühstück **vorbereiten.**

Das Kind darf jetzt ein T- Shirt **anziehen.**

Du musstam Morgen um 7.00 Uhr **aufstehen.**

Der Student will seine Kamera **mitnehmen.**

**AUFGABEN**

1. **Schreibt die 3. Person Singular.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Infinitiv** | **3. Person Singular** |
| **einkaufen** |  |
| **mitbringen** |  |
| **entschuldigen** |  |
| **spazieren gehen** |  |
| **mitkommen** |  |
| **vergessen** |  |
| **bekommen** |  |

**II. Bildet Sätze.**

 a) sprechen/du/Deutsch/ nicht gut/können

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 b) das Kind/heute/spazieren gehen /mit Freunden /wollen
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

c) du/vorbereiten /am Nachmittag/das Essen / sollen

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

d) Marina/ gehen/auf die Toilette/ müssen

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**GLÜCKSRAD (Uhrzeit)** [**https://wordwall.net/de/resource/13705441/uhrzeit-%CF%84%CF%81%CE%BF%CF%87%CF%8C%CF%82**](https://wordwall.net/de/resource/13705441/uhrzeit-%CF%84%CF%81%CE%BF%CF%87%CF%8C%CF%82)